

**Результати внутрішнього моніторингу якості освіти
в Ужгородському торговельно-економічному інституті ДТЕУ
за 2024-2025 навчальний рік**

Освітня діяльність Ужгородського торговельно-економічного інституту ДТЕУ спрямована на організацію та надання освітніх послуг, на забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти. З метою підвищення якості освітньої діяльності в Інституті здійснюються регулярні загальноінститутські опитування, що є складовою моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У 2024-2025 н.р. моніторинг здійснювався за такими напрямками:

- моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності;
- моніторинг якості освіти та освітньої діяльності;
- моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти, випускників якістю надання освітніх послуг та освітньої діяльності в інституті;
- моніторинг дотримання академічної доброчесності.

Внутрішній моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності передбачає:

- контроль завідувачів кафедр за проведенням освітнього процесу, в тому числі й у формі дистанційного навчання;
- стан ведення документації;
- стан наявного та оновленого методичного забезпечення.

Науково-дослідна та науково-методична робота реалізується у відповідності до комплексних та індивідуальних наукових тем, які розробляються кафедрами інституту із залученням стейхолдерів та практиків в рамках співпраці для підвищення якості освітньої діяльності інституту (таблиця 1).

Таблиця 1

Науково-педагогічний склад

Показники	Роки			Темп росту, %	
	2023	2024	2025	2025/ 2023	2025/ 2024
<i>Чисельність науково-педагогічних працівників, всього</i>	42	35	32	76,1%	91,4%
- з них за основним місцем роботи	30	22	23	76,6%	104,5%
<i>в т.ч. докторів наук</i>	7	6	6	85,7%	100%
- з них за основним місцем роботи	5	4	4		
<i>в т.ч. кандидатів наук/ докторів філософії</i>	24	22	24	100%	109%
- з них за основним місцем роботи	18	14	17	94,4	121,4
Чисельність докторантів	-	-	-	-	-
Чисельність аспірантів, всього	-	-	-	-	-
- з них денної форми навчання	-	-	-	-	-
з них молоді вчені (до 35 років, доктори наук до 40 років)					
Показники	Роки			Темп росту, %	
	2023	2024	2025	2025/ 2023	2025/ 2024
<i>Чисельність молодих вчених, всього</i>	3	2	3	100%	100%
- з них за основним місцем роботи	2	2	2	100%	100%
<i>в т.ч. докторів наук</i>	1	1	1	100%	100%
- з них за основним місцем роботи	1	1	2	200%	200%
<i>в т.ч. кандидатів наук/ докторів філософії</i>	1	1	1	100%	100%
- з них за основним місцем роботи					
Докторантів	-	-	-	-	-
Аспірантів, всього	-	-	-	-	-
- з них денної форми навчання	-	-	-	-	-

Таким чином, головна та важлива місія науково-педагогічного колективу УТЕІ ДТЕУ в 2024/2025 н.р. році це – забезпечення викладання навчальних дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності здобувачів вищої освіти.

За звітний навчальний рік опубліковано: монографій – 3, статей у фахових виданнях – 34, статей, що входять в Scopus, Web of Science - 2, тез доповідей – 78, підручників – 7, навчальних посібників – 4, що сприятиме успішній акредитації освітньо-професійних програм.

Аналіз і узагальнення результатів моніторингу за усіма напрямками дозволили сформулювати наступні висновки:

- Щодо контролю завідувачів кафедр за проведенням освітнього процесу, в тому числі й у формі дистанційного навчання, незначні

зауваження мають усі кафедри. З виявленими зауваженнями та рекомендаціями щодо їх усунення в організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання працівники кафедр ознайомлені персонально.

- Навчально-методичне забезпечення та матеріали для проведення занять у дистанційній формі на навчальній платформі для дистанційного навчання Moodle розміщене на усіх кафедрах. Проте не усі науково-педагогічні працівники кафедр розмістили навчально-методичні матеріали у повному обсязі.

- На всіх кафедрах завідувачі здійснювали контроль шляхом відвідування та часткової присутності при проведенні підсумкових контрольних занять. В окремих випадках завідувачі кафедр здійснювали контроль за проведенням занять та проведенням іспитів.

- На всіх кафедрах ведеться журнал взаємовідвідування занять, але на деяких кафедрах записи у журналах закінчуються у квітні 2025 року.

- Науково-педагогічними працівниками систематично ведеться оновлення методичного забезпечення. Зауваження щодо наявності рекомендованої літератури в окремих матеріалах, критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, зразки екзаменаційного білета враховані.

Щодо моніторингу якості освіти та освітньої діяльності встановлено, що рівень абсолютної та якісної успішності здобувачів освіти на всіх спеціальностях відповідає рекомендованому рівню (таблиця 2)

Таблиця 2

Спеціальність		2024-2025 н.р.	
		Якість навчання	Якість навчання
		Абсолютна успішність %	Якісна успішність %
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
071 Облік і оподаткування	1 курс	88,9	71,6
	2 курс	97,0	71,9
	3курс	100	77,8
	4 курс	100	77,5
	Середня успішність за спеціальністю	96,5	74,7
	1 курс	100	73,0

072 Фінанси, банківська справа, старування та фондовий ринок	2 курс	100	81,0
	3курс	100	69,4
	4 курс	100	76,4
	Середня успішність за спеціальністю	100	74,9
073 Менеджмент	1 курс	100	83,6
	2 курс	96,1	82,7
	3курс	100	81,0
	4 курс	100	77,2
	Середня успішність за спеціальністю	99,0	81,1
076 Підприємництво та торгівля	1 курс	94,4	72,0
	2 курс	97,0	63,4
	3курс	100	79,7
	4 курс	100	76,7
	Середня успішність за спеціальністю	97,8	73,0
181 Харчові технології	1 курс	95,0	61,5
	2 курс	96,9	59,4
	3курс	100	71,8
	4 курс	100	78,3
	Середня успішність за спеціальністю	98,0	67,8
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
073 Менеджмент		100	78,4
Середня успішність за спеціальністю		100	78,4

Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти, випускників якістю надання освітніх послуг та освітньої діяльності в інституті здійснювався шляхом їхнього опитування.

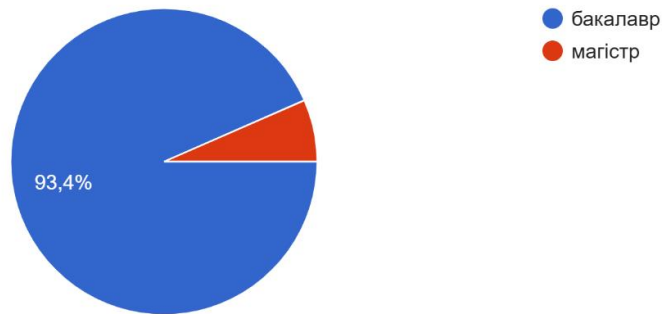
Щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками слід зазначити, що на всіх кафедрах завідувачі кафедр здійснюють контроль за проведенням занять, іспитів та об'єктивністю оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Порухень не зафіксовано. Проте за результатами моніторингу рекомендовано завідувачам кафедр посилити роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, зокрема висвітлювати політику академічної доброчесності у силабусах навчальних дисциплін.

Результати анкетування, проведені в онлайн (Google) формі, наведені нижче:

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в УТЕІ ДТЕУ

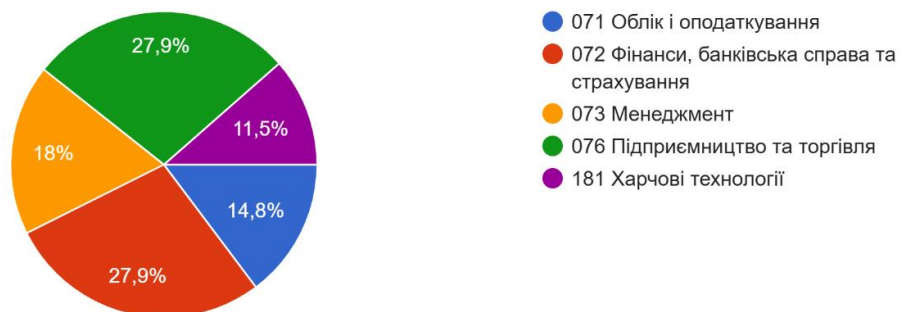
Вкажіть ОС, за яким Ви навчаєтесь:

61 відповідь



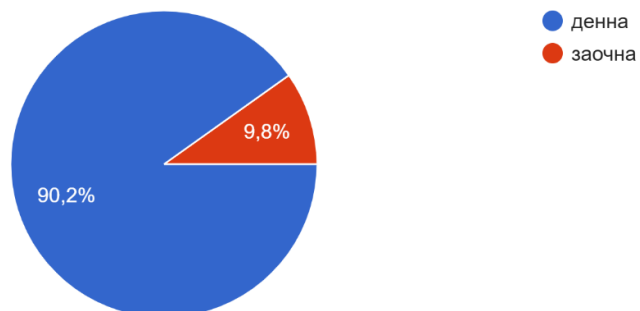
Зазначте спеціальність на якій Ви навчаєтесь:

61 відповідь

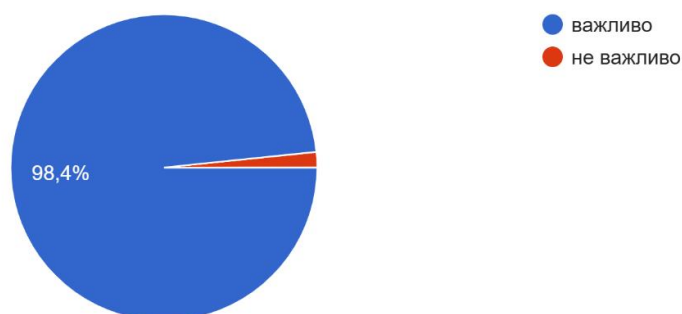


Оберіть форму навчання, за якою Ви навчаєтесь:

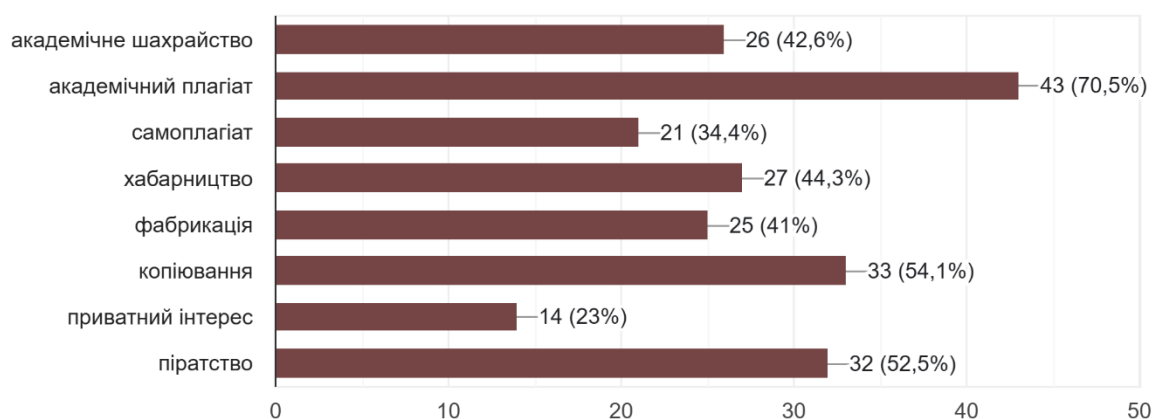
61 відповідь



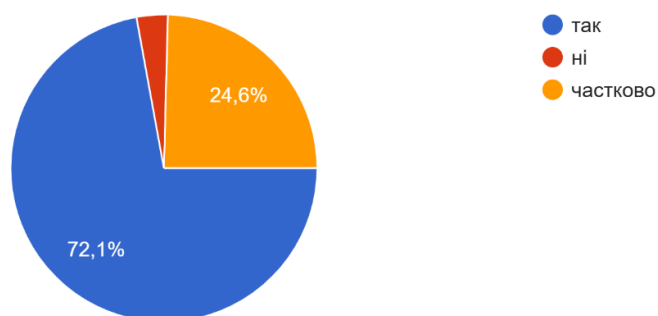
Як Ви оцінюєте важливість академічної доброчесності для вашого навчального процесу?
61 відповідь



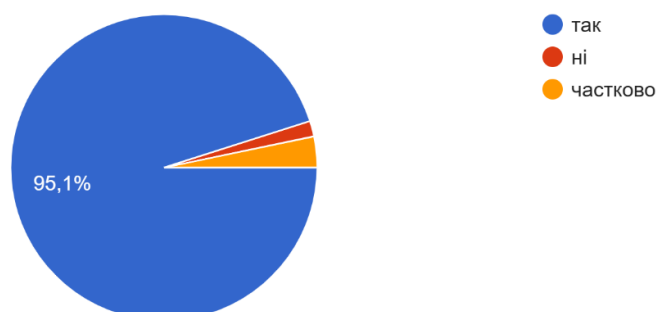
Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?
61 відповідь



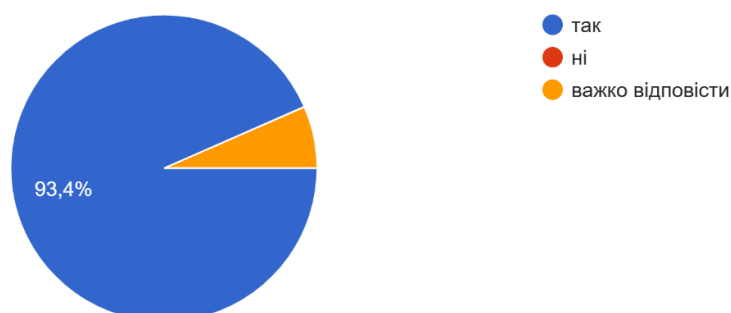
Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Інституті?
61 відповідь



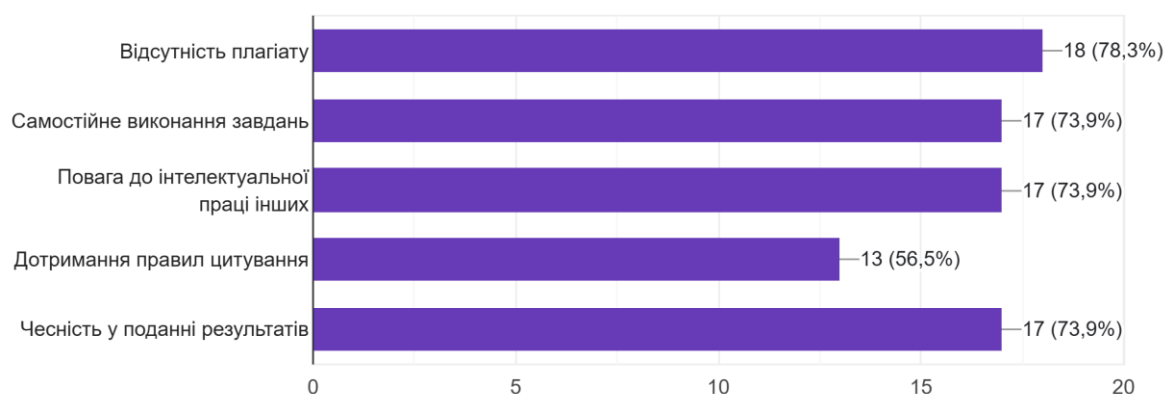
Чи інформують Вас викладачі про процедуру дотримання академічної доброчесності?
61 відповідь



Чи вважаєте Ви важливим дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання?
61 відповідь

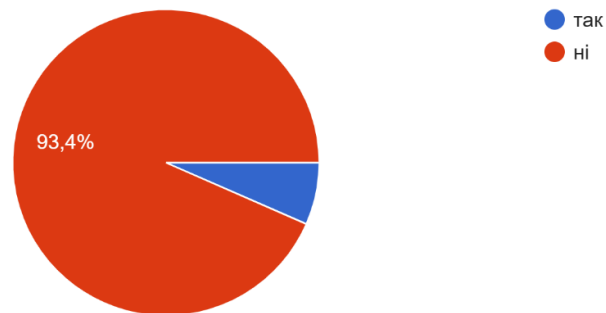


4. Які принципи, на вашу думку, входять до академічної доброчесності? (можна обрати кілька варіантів)
23 відповіді



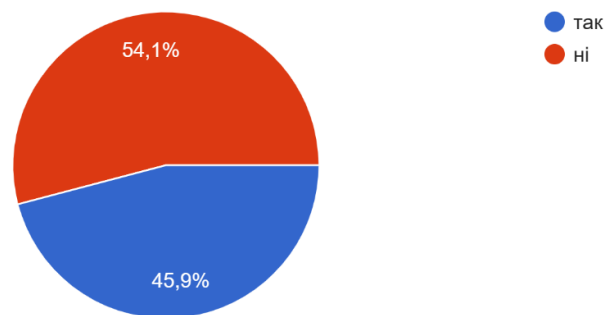
Чи були Ви свідком випадків академічної нечесності серед ваших одногрупників?

61 відповідь



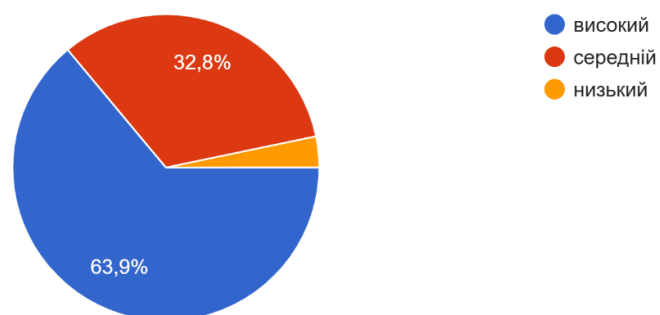
Чи брали Ви участь у будь-яких тренінгах або семінарах з академічної доброчесності?

61 відповідь



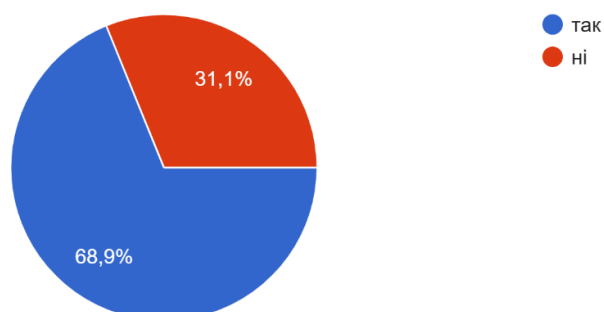
Як Ви оцінюєте рівень поінформованості студентів в Інституті про академічну доброчесність?

61 відповідь



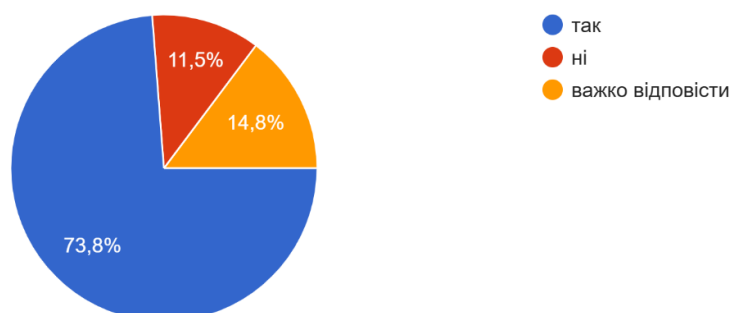
Чи знаєте Ви про існування інструментів перевірки плагіату (наприклад, UNICHECK)?

61 відповідь



Чи вважаєте Ви, що академічна доброчесність впливає на Ваш майбутній професійний розвиток?

61 відповідь



Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками в УТЕІ ДТЕУ

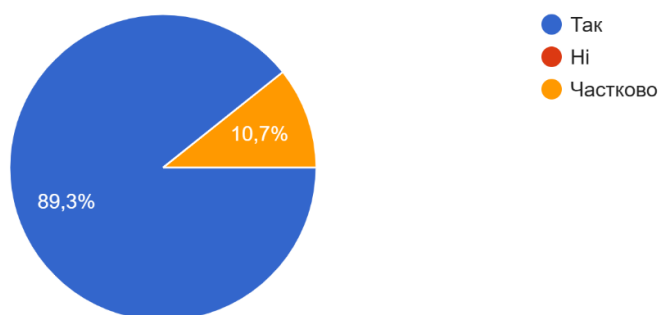
1. Оберіть кафедру на якій працюєте

53 відповіді



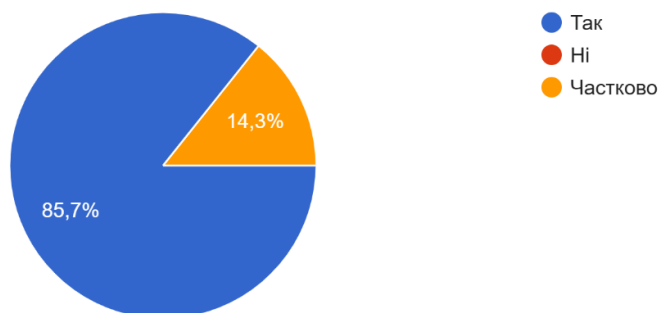
Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Інституті ?

28 відповідей



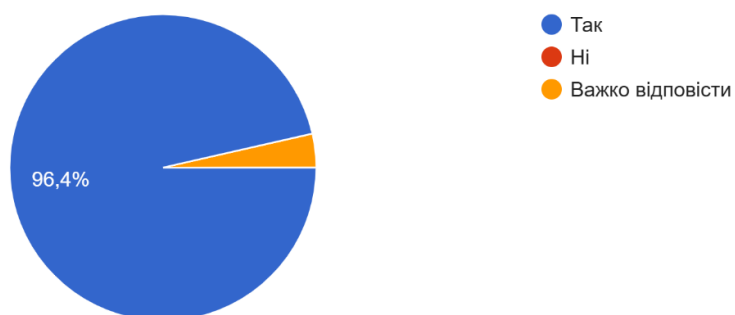
Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності?

28 відповідей



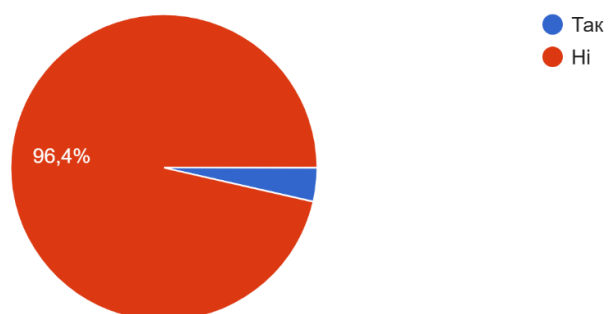
Чи дотримуєтеся Ви принципів академічної доброчесності в Інституті?

28 відповідей



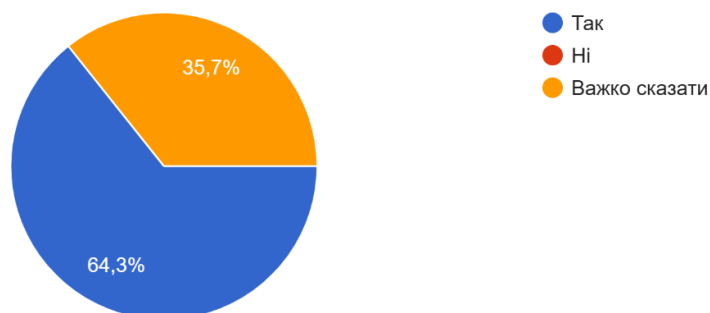
Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності в Інституті?

28 відповідей



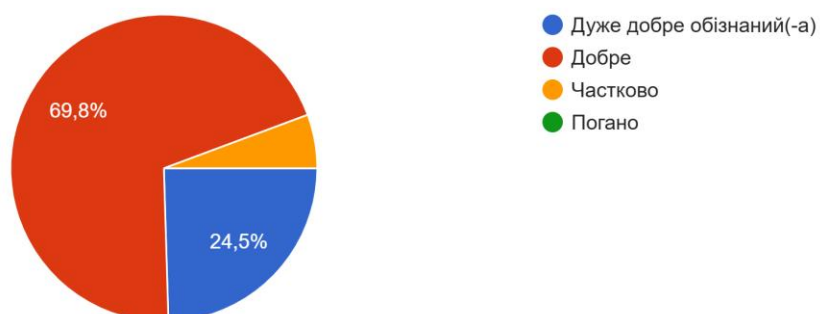
Як ви вважаєте, чи достатньо суворі покарання за порушення академічної доброчесності в Інституті?

28 відповідей



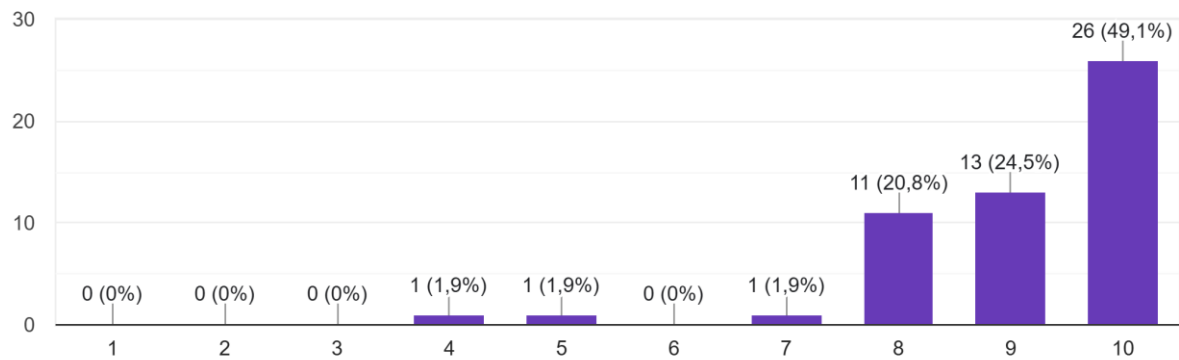
3. Як Ви оцінюєте свій рівень обізнаності з принципами академічної доброчесності?

53 відповіді



10. Як Ви оцінюєте рівень підтримки принципів академічної доброчесності в Інституті?

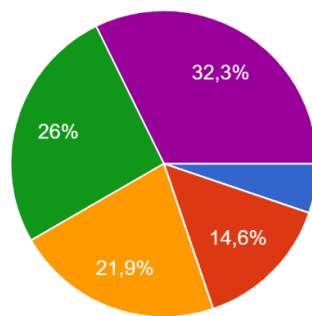
53 відповіді



Анкета для опитування здобувачів вищої освіти УТЕІ ДТЕУ

2. Оберіть із переліку назву спеціальності на якій Ви навчаєтеся:

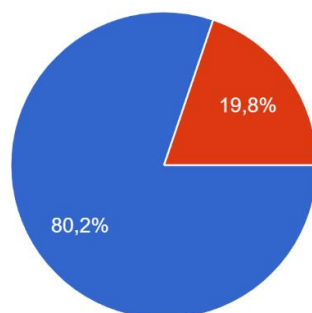
96 відповідей



- 071 Облік і оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок)
- 073 Менеджмент
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Підприємництво та торгівля)
- 181 Харчові технології

3. Вкажіть форму навчання:

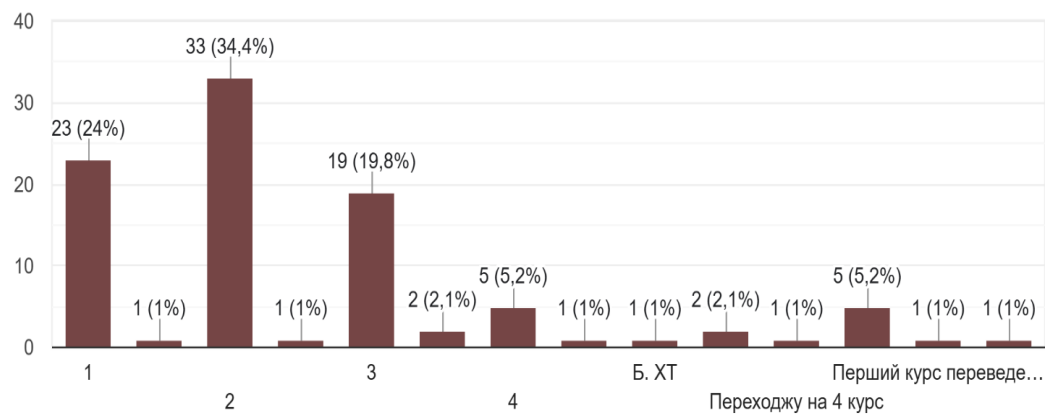
96 відповідей



- Денна
- Заочна

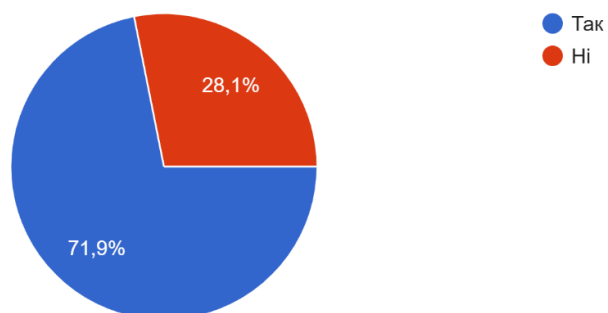
4. Вкажіть курс на якому навчаєтеся:

96 відповідей



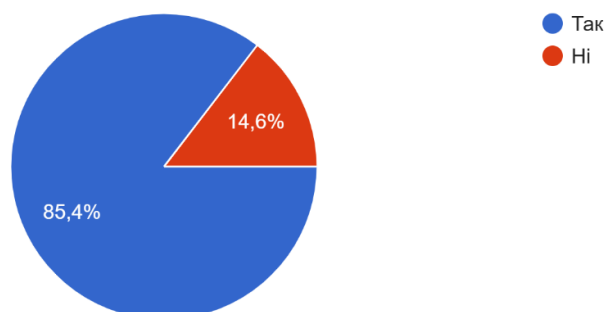
5. Чи залучали Вас до розробки, перегляду освітніх програм?

96 відповідей



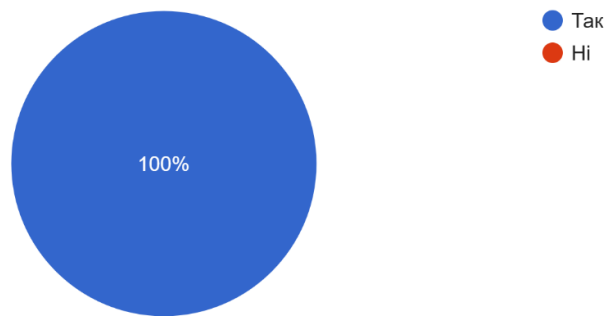
6. Чи маєте змогу оцінювати зміст дисциплін та якість викладання?

96 відповідей



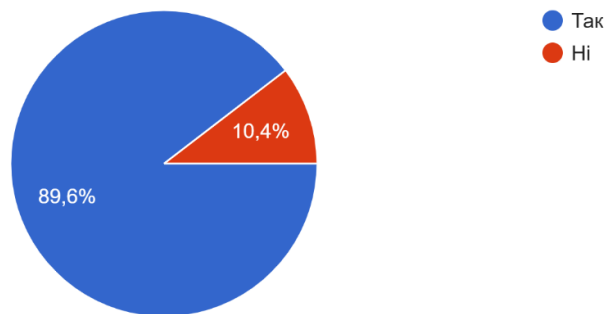
7. Чи є освіта, яку Ви здобуваєте, цікавою та забезпечує здобуття необхідних знань та навичок?

96 відповідей



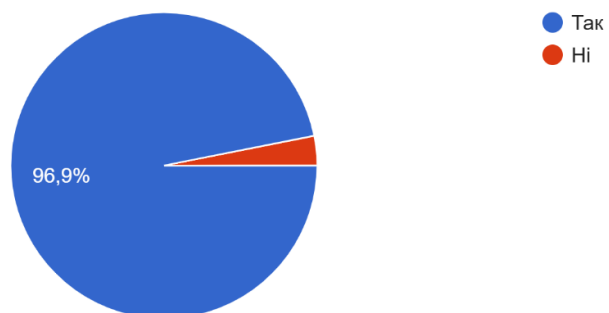
8. Чи планували Ви заздалегідь навчатись на обраній спеціальності?

96 відповідей



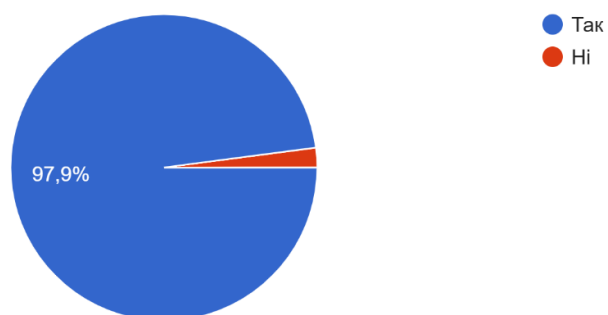
9. Чи маєте Ви можливість комунікації з викладачами?

96 відповідей



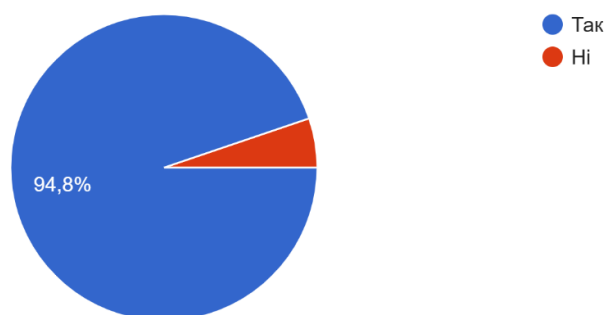
10. Чи є у вас доступ до мережі інтернет та до інших джерел для пошуку необхідних навчальних матеріалів?

96 відповідей



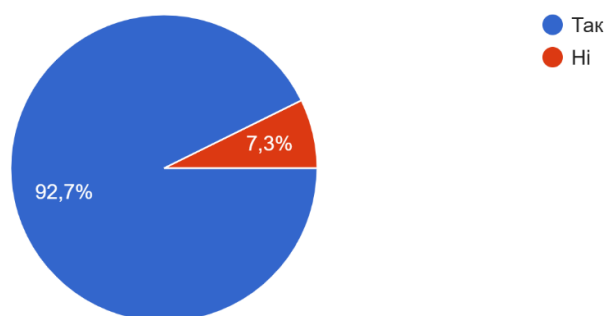
11. Розклад занять є ефективним, зручним та доступним на сайті

96 відповідей



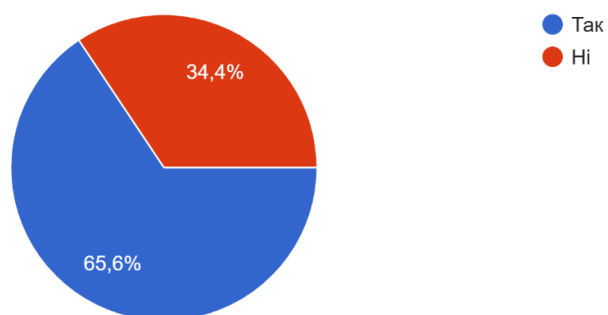
12. Чи маєте можливість зустрічатися з керівництвом інституту для вирішення проблемних питань?

96 відповідей



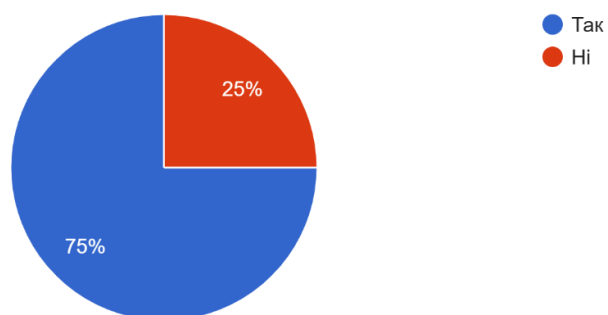
13. Чи берете Ви участь у студентському житті, наукових конференціях, наукових та спортивних заходах?

96 відповідей



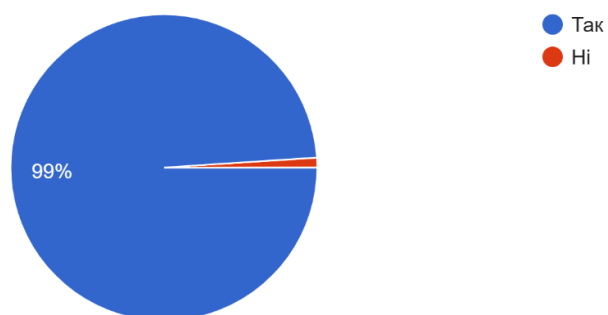
14. Чи маєте можливість обирати дисципліни під час навчання?

96 відповідей



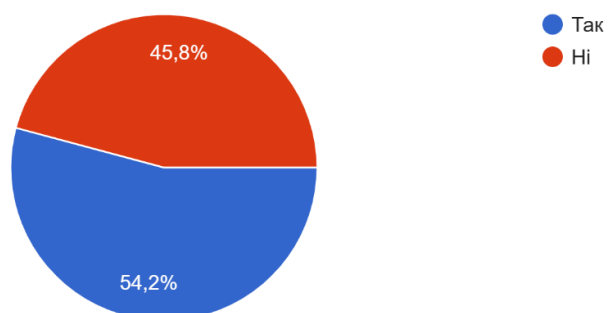
15. Чи розумієте, що таке академічна доброчесність та як її потрібно дотримуватися?

96 відповідей



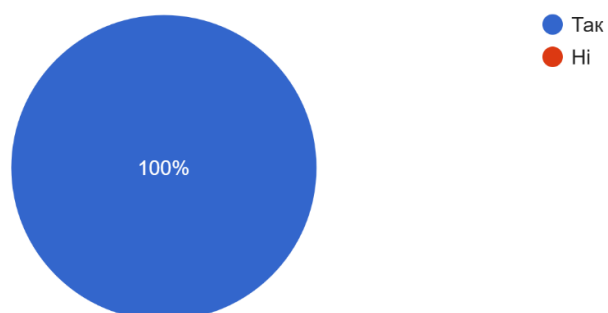
16. Чи потрібними для Вас були б семінари та кейси про дотримання академічної доброчесності?

96 відповідей



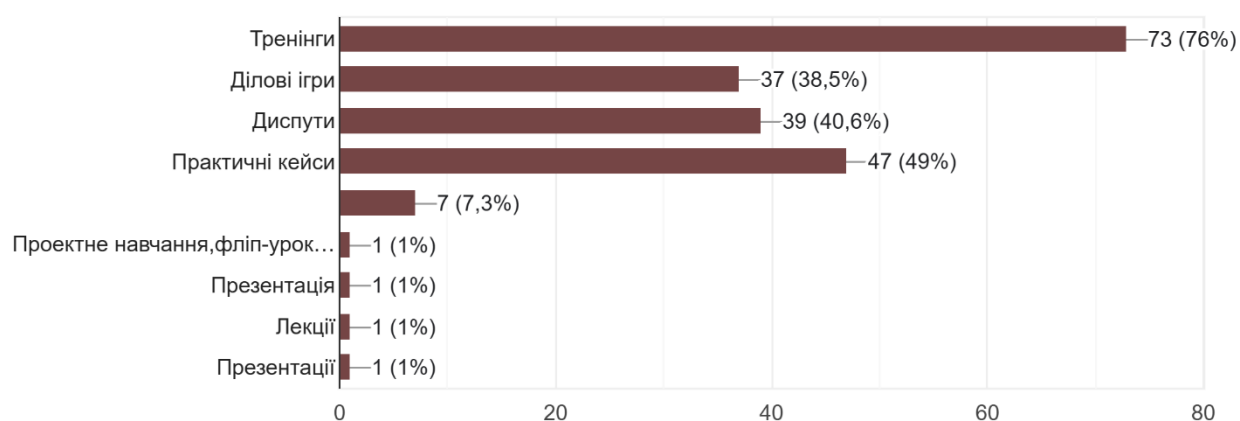
17. Чи оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

96 відповідей



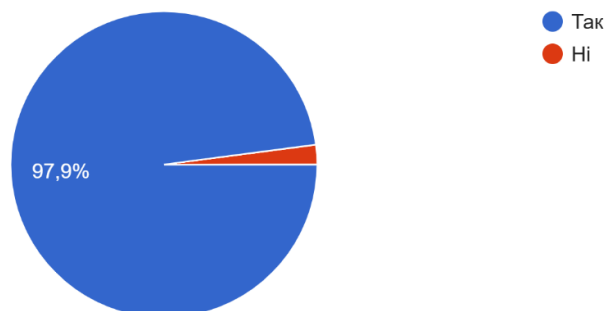
18. Які інтерактивні та сучасні методи навчання використовують викладачі:

96 відповідей



19. Чи були викладачі коректними та тактовними під час навчання?

96 відповідей



Результати внутрішнього моніторингу якості освіти в Ужгородському торговельно-економічному інституті ДТЕУ за 2024-2025 навчальний рік будуть враховані в організації освітнього процесу в 2025-2026 н.р.