

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	ФІЛОСОФІЯ / PHILOSOPHY
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і оподаткування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Державні фінанси
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 3 Менеджмент
Освітня програма	Готельний і ресторанний менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D13 Торгівля
Освітня програма	Оптова і роздрібна торгівля
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G13 Харчові технології
Освітня програма	Ресторанні технології
Факультет	УТЕІ
Курс	I
Анотація курсу	<p>Мета викладання дисципліни: є формування у студентів цілісного уявлення про специфіку філософського знання, розуміння багатоваріантності шляхів культурного і цивілізаційного поступу людства та власне ставлення до них, особливості вирішення світоглядних запитів ХХІ століття, розкриття методологічної та творчої ролі філософії в сучасній культурі.</p> <p>Відповідно до мети визначаються основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформувати у студентів чітке уявлення про специфіку філософії як форми суспільної свідомості, про поняття, категорії та методи філософії, про історію філософської думки та сучасні проблеми філософії, що допоможе студентам самостійно орієнтуватися у багатоманітні філософського знання; ознайомити студентів з філософською україністикою, проаналізувати ментальні особливості національно-світоглядної культури України в контексті світового філософського процесу; формувати і поглиблювати філософсько-світоглядну культуру студентів та ціннісну оцінку явищ дійсності сприяти розвитку здібностей до творчого мислення студентів, самостійного аналізу складних явищ соціокультурного життя, уміння застосовувати філософську методологію для розв'язання професійних завдань. <p>Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є світова і вітчизняна філософська думка як соціально-історичне та духовне явище у всій багатоманітності її проявів; надбання філософської культури людства, створені впродовж століть, зафіксовані в тих чи інших формах.</p> <p>Предметом дисципліни є виникнення та розвиток філософії</p>

	<p>як знання про загальні принципи і закони розвитку природи, суспільства та пізнання.</p> <p>Методологічною основою для вивчення філософії та логіки мають бути принципи об'єктивності, науковості, історизму, поліваріантності, міждисциплінарності, світоглядного плюралізму, системності.</p>
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача дисципліни	Ханас Уляна Ярославівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

D1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ		
Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	1-7
ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-7
ЗК03	Здатність працювати в команді	1-7
ЗК04	Здатність працювати автономно	1-7
ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	1-7
ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	1-7
ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним	1-7
ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	1-7
ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-7
ЗК12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	1-7
ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	1-7
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-7
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя	1-7
Спеціальні (фахові) компетентності		

СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків	1-7
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем	1-7
ПР17	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття	1-7
ПР22	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-7
ПР23	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	1-7

D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК		
Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-7
ЗК03	Здатність планувати та управляти часом	1-7
ЗК06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	1-7
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	1-7
ЗК09	Здатність бути критичним і самокритичним	1-7
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-7
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	1-7
Спеціальні (фахові) компетентності		
СК09	Здатність здійснювати ефективні комунікації	1-7

СК10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення	1-7
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	1-7
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	1-7
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	1-7
ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-7
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	1-7

Д3 МЕНЕДЖМЕНТ		
Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-7
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	1-7
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	1-7
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-7
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	1-7
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	1-7
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	1-7

Спеціальні (фахові) компетентності		
-	-	-
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПР1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-7
ПР2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	1-7
ПР13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	1-7

D7 ТОРГІВЛЯ		
Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	1-7
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-7
ЗК 9	Прагнення до збереження навколишнього середовища	1-7
ЗК 10	Здатність діяти відповідально та свідомо	1-7
ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	1-7
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	1-7
Спеціальні (фахові) компетентності		
СК 12	Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування підприємства торгівлі, виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у галузі торгівлі	1-7
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПР5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	1-7

ПР6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей	1-7
ПР9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави	1-7

G13 ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ		
Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
Фахові компетентності за освітньою програмою		
K01	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності	1-7
K02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	1-7
K04	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	1-7
K05	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел	1-7
K11	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	1-7
K13	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні	1-7
K14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя	1-7
Спеціальні (фахові) компетентності		
K20	Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки	1-7
K24	Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів	1-7
Програмні результати навчання за освітньою програмою		
ПР02	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти	1-7
ПР04	Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань	1-7

Пререквізити дисципліни	Знання та навички з історії української культури, політології, психології, світової культури, соціології
Зміст дисципліни та результати навчання	
Тематичний план	Тема 1. Філософія як універсальний тип знань Тема 2. Історико-філософський процес Тема 3. Онтологія. Гносеологія Тема 4. Свідомість як філософська проблема. Етика як «практична філософія» Тема 5. Філософська антропологія. Соціальна філософія Тема 6. Філософія економіки. Філософія управління Тема 7. Філософське осмислення історичного процесу
Структура	6 кредитів, 30 годин лекційних занять, 30 годин практичних занять,

навантаження студентів	120 години самостійної роботи. Підсумковий контроль – письмовий екзамен.
Поточний контроль критерії оцінювання	усне опитування, тести, індивідуальні завдання (практичні роботи, кейси, презентації), контрольна письмова робота
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Валуїський О. О. Практикум з філософії.</i> – К.: ВЦ КНТЕУ, 2003. – 243 с. 2. <i>Горлач М. І., Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Требін М. П. Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: Підручник.</i> – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 1028 с. 3. <i>Гринів О. Історія української філософії / Олег Гринів.</i> – Львів : Триада плюс, 2015. – 302 с. 4. <i>Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навч. посібник.</i> – К.: Центр учбової літератури, 2007 – 416 с. 5. <i>Губерський Л. В., Надольний І. Ф., Розумний В. П. Філософія: Навч. посіб.</i> – К.: Вікар, 2006. – 455 с. 6. <i>Данильян О. Г., Тараненко В. М. Філософія: Підручник. 2-ге видання.</i> – Харків: Право, 2012. – 352 с. 7. <i>Дольська, О. О. Філософія сучасного суспільства: навч.-метод. посіб.</i> – Харків : Підручник НТУ «ХПІ», 2012. – 180 с. 8. <i>Зіммель Г. Філософія грошей / Г. Зіммель.</i> - Харків : Фоліо. - 2019. - 667 с. 9. <i>Льїн В. В., Кулагін Ю. І. Філософія: Підручник в 2 ч. – Ч.І. Історія розвитку філософської думки.</i> – К.: Альтерпрес, 2002. – 464 с.; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. – К.: Альтерпрес, 2002. – 480 с. 10. <i>Історія філософії: Підручник / За ред. В. І. Ярошовця.</i> – К.: Вид. ПАРАПАН, 2002. – 774 с. 11. <i>Мазараки А. А. Торговля. Деньги. Менталитет.</i> – К., 2006. – 632 с. 12. <i>Мазараки А. А., Ильин В.В. Философия денег.</i> – К., 2004. – 718 с. 13. <i>Філософія: історія, суспільство, освіта: підручник / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, В. В. Льїн.</i> - К. : Київський університет, 2011. - 575 с. 14. <i>Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського.</i> – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2012. – 621 с. 15. <i>Філософська думка в Україні: Бібліогр. слов. / В. С. Горський, М. Л. Ткачук, В. М. Нічик та ін.</i> – К.: Пульсари, 2002. – 244 с. 16. <i>Хрестоматія. Філософія: Навч. Посіб.</i> – К.: КНТЕУ, 2010. – 130 с.

Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних причин буде здійснюватися шляхом виконання індивідуальних завдань (презентації) та усного опитування.
Допуск до підсумкового контролю	Необхідними умовами допуску до підсумкового контролю є виконання всіх обов'язкових індивідуальних завдань
Академічна доброчесність	Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (зокрема й із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.