

СИЛАБУС
навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» / ОК 1
ОПП Ресторанні технології

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Ступінь	вищий
Спеціальність	G 13 Харчові технології
Статус дисципліни	обов'язкова
Рік викладання	перший
Обсяг дисципліни (кредити/години)	12 кредитів ЄКТС / 360 год, з них: аудиторних (практичних) –120 год, кількість годин, відведених на самостійну / індивідуальну роботу – 240 год.
Кількість змістових модулів	4
Кількість аудиторних годин на тиждень у середньому	4 год.
Мова викладання	англійська
Форма підсумкового контролю	перший семестр – залік, другий семестр – екзамен
Викладач	д. ф. н., проф. Добровольська Оксана Ярославівна
e-mail	dobrovolska.oksana@utei.uz.ua
Інформація про консультування	1 год щотижня, понеділок, 15:00 – 16:00, ауд. 107.
Опис навчальної дисципліни	Курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» поглиблює знання студентів старших курсів про мовні форми, властиві для офіційних та розмовних стилів академічного і професійного мовлення, розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в академічній та професійних сферах, розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови з професійним компонентом (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо), а також готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів і вирішення наукових проблем.
Мета і завдання навчальної дисципліни.	Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати навички усного та писемного мовлення з англійської мови на рівні B2+ з академічним компонентом. Завдання навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на науковому, професійному та соціальному рівнях. Вивчення дисципліни ґрунтується на партнерській співпраці викладачів і студентів, особистісно-орієнтованому, комунікативно-

	етнографічному, соціокультурному, наукових підходах до навчання.
Загальні компетентності	ЗК02 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК04 Навички використання інформаційних та комунікативних технологій. ЗК12 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК26 Здатність формувати комунікативну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.
Програмні результати навчання	ПР02 Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР22 Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.
Програма навчальної дисципліни (назви розділів змістових модулів)	<p>Змістовий модуль 1. Food Service Industry</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Food Service Industry 2. Menu Definition. Menu Types 3. Menu Planning and Estimating 4. Types of Service: Seated Service and Self-Service 5. Restaurant. Eating and Establishing Staff <p>Змістовий модуль 2. Healthy Food</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Cereal Grains 7. Fruits. Vegetables 8. Milk and Dairy Products 9. Meat. 10. Fish <p>Змістовий модуль 3. Technology of Cooking</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Cooking Foods 12. Beverages 13. Vegetable Cookery 14. Eggs in Human Diet 15. Batters and Doughs <p>Змістовий модуль 4. Technology of Food Preservation</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Food preservation 17. Fruit Preservation] 18. Meat Preservation 19. Meat Cookery 20. Balanced Food in Human Diet
Форми контролю навчальної роботи	<p>Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістового модуля) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, самостійного опрацювання студентом. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями:</p> <p>Самостійна робота. Контроль за самостійною роботою здійснює викладач на практичних заняттях та консультаціях за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що</p>

	<p>передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; студент вміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи</p> <p>Підсумковий контроль. Для підсумкового контролю рівня знань студентів укладена модульна контрольна робота. МКР виконується в письмовій формі. Письмові завдання розроблено відповідно до робочої навчальної програми дисципліни. Загальна тривалість роботи студентів визначається із розрахунку: 1 хв. на відповідь на кожне письмове завдання. Загальний термін виконання контрольної роботи – 50 хв.</p>
<p>Оцінювання навчальної роботи</p>	<p>Розподіл балів за видами робіт. Робота на практичному занятті – 48 балів. Самостійна робота – до 42 балів. Результати неформальної освіти (конференції, семінари, вебінари, курси) за тематикою навчальної дисципліни – до 10 балів. Усього балів – 100. Максимальна сума набраних балів за МКР – 100. 5 завдань оцінюється на 20 балів (по 2 бали за кожну правильну відповідь). Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Студент, знання і уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12- бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p>