

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ»/  
«STATE FINANCE»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр  
спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціалізація «Державні фінанси»



Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2021 р.  
Директор УТЕКНТЕУ П.П. Гаврилко/П.П. Гаврилко/  
(наказ № 1 від "01" липня 2021р.)

Ужгород 2021 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гаврилко П.П. – директор УТЕІ КНТЕУ, к.ек.н., професор;
2. Підлипна Р.П. – завідувач кафедри фінансів УТЕІ КНТЕУ, д.ек.н., (керівник);
3. Ковач М.Й. – доцент кафедри фінансів УТЕІ КНТЕУ, к.е.н., доцент;
4. Індус К.П. – доцент кафедри фінансів УТЕІ КНТЕУ, к.е.н., доцент;
5. Жулканич О.М. – доцент кафедри фінансів УТЕІ КНТЕУ, к.е.н., доцент;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Вачиля Т.Ю. – голова Холмківської сільської ради.
2. Бадида М.П. – начальник ДПІ у м. Ужгород ГУ ДПС у Закарпатській області.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(за спеціалізацією «Державні фінанси»)**

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Ужгородський торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Державні фінанси»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Державні фінанси»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Міністерство освіти і науки України, Україна. Термін дії до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.utei-knteu.org.ua/">http://www.utei-knteu.org.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, соціально мобільних, висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансово-економічної діяльності суб'єктів господарювання на підприємствах, в банківських та страхових справах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Державні фінанси»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна програма в предметній галузі з фінансів спеціалізації «Державні фінанси» Ключові слова: державні фінанси, банківські операції, податковий та страховий менеджмент, фінансова тактика та стратегія, соціальна та фінансова політика, ринок фінансових послуг, міжнародні фінанси, державний кредит та державний борг.
<b>Особливості програми</b>	Програма розвиває перспективи професійної підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах, установах та в організаціях будь-якої організаційно-правової форми.

	<p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>2413.2 Професіонал з депозитарної діяльності</p> <p>2413.2 Професіонал з торгівлі цінними паперами</p> <p>2413.2 Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2441.2 Економісти</p>
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії), підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через професійне стажування, консультації із викладачами
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, захист практики, атестація – підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p>

	<p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>СК 10. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансової діяльності у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</i></p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у</p>
--	--

	<p>сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
--	---

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти магістр. До реалізації ОПП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які є штатними працівниками УТЕІ КНТЕУ. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями. Третина навчальних аудиторій забезпечена мультимедійним обладнанням для одночасного використання. Наявні спеціалізовані кабінети, лабораторії, обладнані сучасними приладами та інвентарем; бібліотека, у т.ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; актовий зал; спортивний майданчик тощо. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотека УТЕІ КНТЕУ забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. На офіційному веб-сайті УТЕІ КНТЕУ: <a href="http://www.utei-knteu.org.ua">http://www.utei-knteu.org.ua</a> розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; технічні засоби навчання та програмні продукти.

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УТЕІ КНТЕУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–

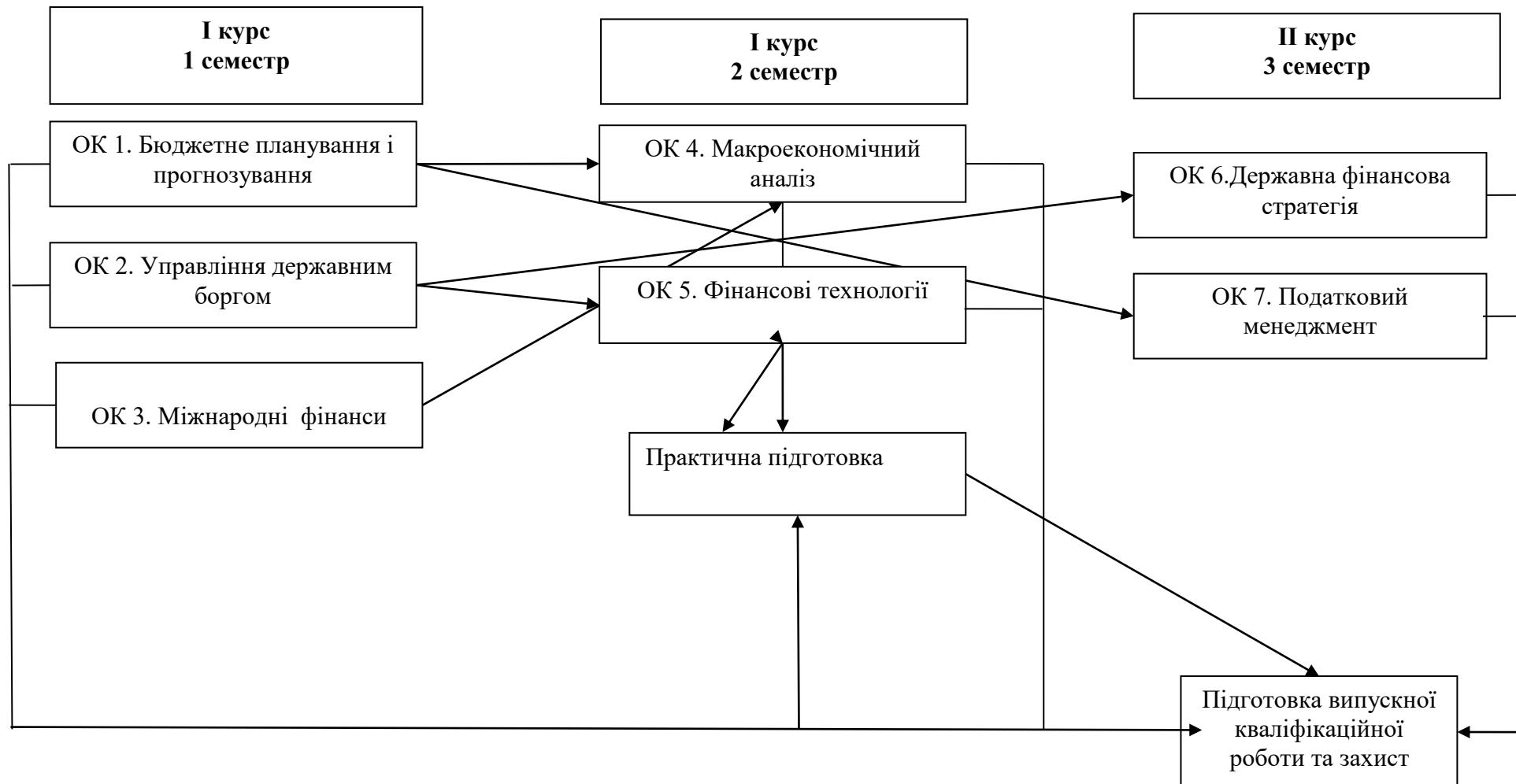
## **2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність**

### **2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ОК 1.	Бюджетне планування і прогнозування	6
ОК 2.	Управління державним боргом	6
ОК 3.	Міжнародні фінанси	6
ОК 4.	Макроекономічний аналіз	7,5
ОК 5.	Фінансові технології	7,5
ОК 6.	Державна фінансова стратегія	6
ОК 7.	Податковий менеджмент	6
<b>Всього за обов'язковою частиною</b>		<b>45</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВК 1.	Внутрішній аудит	6
ВК 2.	Договірне право	6
ВК 3.	Консалтинг	6
ВК 4.	Пенсійна система	6
ВК 5..	Ринок фінансових послуг	6
ВК 6.	Соціальна політика держави	6
ВК 7.	Страховий менеджмент	6
ВК 8.	Страхування фінансових ризиків	6
ВК 9.	Фінансова політика держави	6
ВК 10.	Фінансовий менеджмент	6
ВК 11.	Фінансовий моніторинг	6
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>24</b>
<b>Практична підготовка</b>		
Практична підготовка		<b>9</b>
<b>Атестація</b>		
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист		<b>12</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

## 2.2. Структурно –логічна схема ОП



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У випускній кваліфікаційній роботі не може бути академічного plagiatу, фабрикації та фальсифікації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти \ Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+			+		+	
ЗК 4	+			+		+	
ЗК 5		+		+		+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7					+	+	+
ЗК 8	+		+	+	+	+	+
ЗК 9	+		+		+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+			+			
СК 3						+	+
СК 4	+					+	
СК 5	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+
СК 9	+			+		+	
СК 10	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти \ Компетентності	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11
ЗК 1		+	+								+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+		+		+		+		+		
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6											+
ЗК 7		+	+			+					+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9		+		+					+		
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 2	+		+		+		+				
СК 3		+	+								+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 5	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК 7	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК 9											
СК 10		+	+		+					+	+

## 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти						
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
ПР01	+	+	+	+	+	+	+
ПР02		+		+		+	
ПР03	+						
ПР04	+			+		+	+
ПР05	+	+	+	+	+	+	+
ПР06	+			+		+	+
ПР07							
ПР08	+	+	+	+	+	+	+
ПР09		+				+	
ПР10	+			+			
ПР11							+
ПР12		+					
ПР13	+	+		+		+	

## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти										
	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11
ПР01	+	+	+	+		+	+	+			
ПР02	+						+				
ПР03		+									+
ПР04	+		+		+	+	+				
ПР05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР06	+		+					+	+	+	+
ПР07									+		
ПР08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09										+	
ПР10	+						+				
ПР11			+			+				+	
ПР12									+		
ПР13			+								

## Аркуш реєстрації змін