

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ОПТОВА І РОЗДРІБНА ТОРГІВЛЯ» /
«WHOLESALE AND RETAIL TRADE»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління і адміністрування**

**Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Підприємництво та торгівля»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради

Анатолій МАЗАРАКІ/

(протокол № 9 від "25" квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2024 р.

Директор УТЕІ ДТЕУ Петро ГАВРИЛКО/

(наказ № 34 від "08" травня 2024 р.)

Ужгород 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лариса ПАВЛІШ – завідувач кафедри менеджменту, підприємництва та торгівлі УТЕІ ДТЕУ, к.т.н., доц. (керівник);
2. Валентин СУСІДЕНКО – професор кафедри менеджменту, підприємництва та торгівлі УТЕІ ДТЕУ, д.е.н., проф.;
3. Наталія ВАСИЛИХА – доцент каф. менеджменту, підприємництва та торгівлі УТЕІ ДТЕУ, к.е.н., доц.;
4. Світлана ДАНИЛО – доцент кафедри менеджменту, підприємництва та торгівлі УТЕІ ДТЕУ, к.е.н., доц.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іван РОСАДА – ФОП Росада Іван Михайлович м. Ужгород
2. Олександр ІГНАТ – ФОП Ігнат Олександр Володимирович м. Ужгород

1. Профіль освітньої програми зі «Оптова і роздрібна торгівля» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Ужгородський торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту, підприємництва та торгівлі
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність ««Підприємництво та торгівля»
Офіційна назва освітньої програми	«Оптова і роздрібна торгівля»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Міністерство освіти і науки України, Україна, до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти; ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.utei-knteu.org.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним світоглядом і практичними навичками у сфері підприємництва та торгівлі для ефективної аналітичної і організаційно-управлінської роботи, здатних реалізувати здобуті знання та вміння в організації діяльності підприємств торгівлі	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	- Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. - Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. - Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.

	• Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. • Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на здобуття знань та формування комплексу навичок в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатності розуміти сучасні трансформації, що відбуваються у цих сферах, і приймати економічно обґрунтовані рішення щодо їхнього ефективного функціонування, зокрема, більш поглиблено - оптової та роздрібно торгівлі
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна економічна освіта в галузі управління та адміністрування, спеціальна освіта у сфері підприємництва, та торгівлі з акцентом на оптовій і роздрібній торгівлі. Ключові слова: підприємництво, торгівля, роздрібна торгівля, оптова торгівля, товарознавство, товари, послуги торгівлі, логістична діяльність підприємств торгівлі
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців в сфері підприємництва та торгівлі, з набуттям компетентностей щодо особливостей організації торговельної діяльності, проектування торговельних об'єктів, забезпечення високого рівня якості торговельного обслуговування покупців, оптимальної організації торговельно-технологічного процесу в торговельних підприємствах
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності випускників є: – оптова та роздрібна торгівля – G.; – складське господарство – H. 52.10; – постачання готових страв – I. 56.2; – дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки – M. 73.20. Фахівець згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: товарознавець, продавець-консультант, організатор з постачання, організатор із збуту, інспектор-товарознавець, інспектор торговельний, брокер торговий, дилер, агент комерційний, агент торговельний, агент з постачання, інспектор з контролю якості продукції, менеджер (управитель) в оптовій та роздрібній торгівлі, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, комерсант, комівояжер, закупник, мерчандайзер.
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі, з самонавчанням.
Оцінювання	Письмові екзамени, курсові роботи, захист практичної підготовки, атестація – атестаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та <i>практичні</i> проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

	СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. <i>СК 11. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні, маркетингові та технологічні засоби для раціональної організації діяльності та забезпечення конкурентних переваг підприємств оптової та роздрібно торгівлі на сучасному споживчому ринку.</i> <i>СК 12. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування підприємства торгівлі, виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у галузі торгівлі</i>
7 – Програмні результати навчання	
	1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

	11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. 21. Знати вимоги і порядок розробки технологічної частини проектів підприємств оптової і роздрібної торгівлі та раціональної побудови торговельного та технологічного процесів в них
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти бакалавр. До реалізації ОПП залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які є штатними працівниками УТЕІ ДТЕУ. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі закордонні
Матеріально-технічне забезпечення	Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями. Третина навчальних аудиторій забезпечена мультимедійним обладнанням для одночасного використання. Наявні спеціалізовані кабінети, лабораторії, обладнані сучасними приладами та інвентарем; бібліотека, у т.ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; актовий зал; спортивний майданчик тощо. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека УТЕІ ДТЕУ забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. На офіційному веб-сайті УТЕІ ДТЕУ: http://www.utei-knteu.org.ua розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; технічні засоби навчання та програмні продукти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УТЕІ ДТЕУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

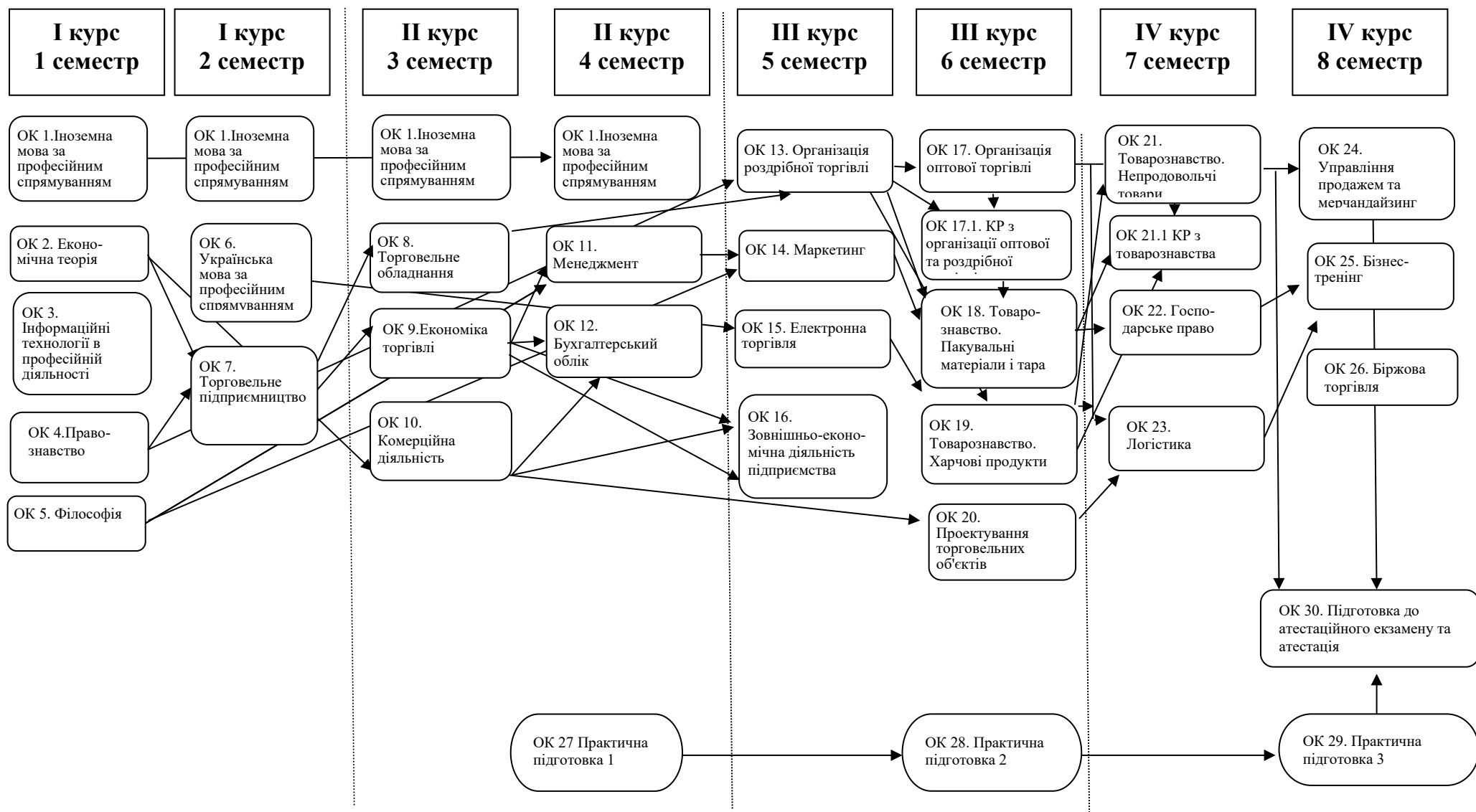
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	21
ОК 2	Економічна теорія	6
ОК 3	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 4	Правознавство	6
ОК 5	Філософія	6
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	6
ОК 7	Торговельне підприємництво	6
ОК 8	Торговельне обладнання	6
ОК 9	Економіка торгівлі	6
ОК 10	Комерційна діяльність	6
ОК 11	Менеджмент	4,5
ОК 12	Бухгалтерський облік	6
ОК 13	Організація роздрібної торгівлі	6
ОК 14	Маркетинг	6
ОК 15	Електронна торгівля	6
ОК 16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ОК 17	Організація оптової торгівлі	6
ОК 17.1	КР з організації оптової та роздрібної торгівлі	
ОК 18	Товарознавство. Пакувальні матеріали та тара	4,5
ОК 19	Товарознавство. Харчові продукти	6
ОК 20	Проектування торговельних об'єктів	4,5
ОК 21	Товарознавство. Непродовольчі товари	6
ОК 21.1	КР з товарознавства	
ОК 22	Господарське право	6
ОК 23	Логістика	6
ОК 24	Управління продажем та мерчандайзинг	6
ОК 25	Бізнес-тренінг	3
ОК 26	Біржова торгівля	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		163,5
Практична підготовка		
ОК 27	Практична підготовка 1	4,5
ОК 28	Практична підготовка 2	3
ОК 29	Практична підготовка 3	6
Загальний обсяг практичної підготовки		13,5
Атестація		
ОК 30	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Безпека життя	6
ВК 2	Безпечність товарів	6
ВК 3	Друга іноземна мова	24
ВК 4	Етика бізнесу	6
ВК 5	Захист прав споживачів	6

ВК 6	Зберігання товарів	6
ВК 7	Історія української культури	6
ВК 8	Конфліктологія та теорія переговорів	6
ВК 9	Категорійний менеджмент	6
ВК 10	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	6
ВК 11	Міжнародна економіка	6
ВК 12	Митна справа	6
ВК 13	Митно-посередницькі послуги	6
ВК 14	Підприємницьке право	6
ВК 15	Планування діяльності підприємства	6
ВК 16	Політологія	6
ВК 17	Послуги	6
ВК 18	Психологія	6
ВК 19	Світова культура	6
ВК 20	Системи автоматизованого проектування	6
ВК 21	Стандартизація, метрологія та управління якістю	6
ВК 22	Статистика	6
ВК 23	Теорія галузевих ринків	6
ВК 24	Торговельний маркетинг	6
ВК 25	Фізичні методи дослідження	6
ВК 26	Фінанси, гроші та кредит	6
ВК 27	Хімія	6
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2. 2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1.	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 21.1	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ЗК 1		+			+					+	+		+	+		+	+	+			+		+		+	+			+			+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 3						+				+			+				+	+			+		+		+	+				+		+	
ЗК 4	+																																
ЗК 5	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+	+				+	+
ЗК 6		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7						+	+			+	+		+	+											+	+	+				+	+	+
ЗК 8							+			+					+										+		+			+		+	
ЗК 9					+														+													+	
ЗК 10				+			+	+		+	+		+			+					+	+		+		+				+		+	
ЗК 11				+	+					+												+		+									+
ЗК 12		+			+				+																								
СК 1		+			+		+		+						+		+	+				+	+		+		+	+	+				
СК 2					+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+				+					+			+	
СК 3		+		+			+	+	+	+	+				+	+									+							+	
СК 4					+		+	+					+		+							+	+				+	+		+	+	+	+
СК 5																			+	+		+	+								+	+	
СК 6							+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 7							+		+				+		+		+	+							+			+			+	+	+
СК 8												+							+	+													
СК 9									+							+																	
СК 10							+		+	+		+				+							+		+		+					+	
СК 11	+		+				+					+	+		+		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+
СК 12							+					+	+				+	+			+		+				+					+	+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27
ЗК 1									+		+				+			+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 2	+	+	+			+		+	+	+				+			+			+	+				+	+	
ЗК 3																		+	+							+	
ЗК 4			+																								
ЗК 5			+																	+		+				+	
ЗК 6	+	+				+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7				+				+			+			+		+		+								+	
ЗК 8														+	+									+		+	
ЗК 9	+	+		+		+								+	+												
ЗК 10	+	+		+	+									+	+						+					+	
ЗК 11	+				+									+		+			+								
ЗК 12	+						+									+			+		+						
СК 1									+												+		+				
СК 2									+					+	+						+	+		+			
СК 3					+						+	+	+	+				+									
СК 4									+												+			+			
СК 5		+				+				+							+				+				+		+
СК 6		+		+	+							+	+	+			+				+						
СК 7					+	+			+			+	+	+	+						+					+	
СК 8																										+	
СК 9											+	+	+											+			
СК 10									+						+		+							+	+		
СК 11			+			+			+						+					+				+			
СК 12									+												+						

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 21.1	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
1		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+				+				+	+	+
3	+					+					+							+					+						+		+	+	
4	+		+								+			+	+			+					+						+	+		+	
5	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
6					+	+	+	+		+	+		+	+			+						+	+			+				+	+	+
7										+					+											+	+				+	+	
8					+														+	+		+	+								+	+	
9				+											+	+								+								+	
10		+		+	+		+																	+									
11							+		+	+					+		+	+	+	+				+				+	+				+
12						+	+		+	+	+	+		+														+				+	
13									+								+	+										+	+			+	+
14								+							+			+													+	+	
15							+						+				+		+	+		+	+								+	+	+
16										+		+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+
17									+	+	+			+	+	+	+	+									+	+			+	+	+
18												+																					
19																+													+				
20									+	+				+															+			+	
21								+		+			+				+	+			+								+		+	+	+

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27
1					+	+			+					+	+		+				+			+		+	
2					+	+		+	+			+	+	+	+		+				+			+			
3			+						+									+	+							+	
4			+						+											+		+					
5			+		+	+						+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+
6		+		+				+			+							+	+					+		+	
7		+			+						+				+	+											
8	+	+		+		+															+						
9		+			+							+	+	+													
10	+	+		+	+		+							+		+		+	+		+						
11						+		+	+					+		+											
12						+									+						+			+			
13											+	+	+														
14									+												+						
15		+				+				+							+				+				+		+
16					+									+			+				+						
17					+							+			+								+				
18																											
19												+	+										+				
20						+			+						+		+					+	+	+			
21																											

Аркуш реєстрації змін

[illegible]