

**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра фінансів, обліку та оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою УТЕІ ДТЕУ
(протокол 1 від 31.08. 2023)

Директор



Петро ГАВРИЛКО

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ/FOREIGN LANGUAGE FOR
SPECIFIC PURPOSES
(Англійська мова-ENGLISH)**

ПРОГРАМА\ COURSE SUMMARY

Ужгород 2023

Укладач: Бабинець М.М., доцент, канд. пед. наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування

Програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування від 30.08.2023, протокол № 1.

Рецензент: Козубовська І.В., професор, доктор пед. наук

ВСТУП

Програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» призначена для здобувачів вищої освіти Ужгородського торговельно-економічного інституту ДТЕУ освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 181 «Харчові технології» освітньої програми «Ресторанні технології».

Програму підготовлено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів УТЕІ ДТЕУ.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як обов'язкової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ця мета передбачає застосування професійно орієнтованого підходу до навчання, який став загальноновизнаним і обов'язковим для немовних закладів вищої освіти і є основою опанування студентами іноземної мови, орієнтованої на професійну діяльність майбутніх фахівців.

Завданням вивчення дисципліни іноземної мови за професійним спрямуванням є формування та подальше вдосконалення у студентів іншомовних мовленнєвих навичок (а саме: навичок читання, письма, говоріння та аудіювання у межах ситуацій, типових для їх майбутньої спеціальності. Предметом вивчення дисципліни є іншомовні комунікативні мовленнєві навички та вміння на базі професійно-орієнтованого лексичного матеріалу.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- сформувані у студентів загальні та фахові компетентності для забезпечення ефективного спілкування іноземною мовою у професійному середовищі;
- сприяти формуванню у студентів здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчення мови і після закінчення закладу вищої освіти;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою

розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів);

- зміцнювати впевненість студентів, як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови.

Зміст програми створює умови для досягнення студентами рівня володіння іноземною мовою B2 (відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). Такий рівень володіння мовою забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти ефективно функціонувати у професійному та академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж усього життя.

Предметом вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» є іншомовні комунікативні мовленнєві навички та вміння на базі професійно-орієнтованого лексичного матеріалу:

- лексичний матеріал фаху,
- граматичні явища, форми й конструкції, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять професійного спрямування, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- основні правила словотворення та синтаксису іноземної мови;
- країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою), що пов'язана з професійною тематикою;
- норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній бізнес культурі та соціокультурні явища.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ОBOB'ЯЗKОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень володіння мовою студента має відповідати рівню B1.

У Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти цей рівень описується як «незалежний користувач (рубіжний)», коли студент для реалізації комунікативних намірів застосовує загальні та спеціальні фахові компетенції, а у вивченні іноземної мови комунікативну компетенцію, яка складається з лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій. Здобувач освіти може розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані при навчанні, на роботі, під час дозвілля тощо. Може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається. Може просто і зв'язно висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів. Може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів, робочих питань та майбутньої співпраці.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)», як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує

оволодіння студентами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-професійними програмами:

«Ресторанні технології» (ОС бакалавр)

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
K02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	3, 4, 5, 9, 10, 14, 19, 22, 23, 25
K04	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	4, 6, 7-12, 13-18, 21-23
K12	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	4, 7 – 12, 14-18, 21-23
<i>Спеціальні компетентності за освітньою програмою</i>		
K26	Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.	3, 4, 7-9, 22-25.
<i>Програмні результати навчання за освітньою програмою</i>		
ПР02	Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	15-18, 14, 22-24
ПР22	Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.	1-6, 7 – 12, 19-25

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний модуль 1.

Бізнес та комерційні організації.

Business Organization, Business Organization and the Economy, Ownership, Business Relationship, Companies' Restructuring, Organizational Structure.
Grammar: Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1.

Додатковий: 1,2,3.

Інтернет-джерела: 6,7,8.

Тематичний модуль 2.

Організація та персонал.

Employment, Human Resources: the People, Recruitment Procedure, Interviewing, Executive Pay, Leaving a Job.

Grammar: Present Tenses (Revision), Past Tenses (Revision), Future time (uses of shall/will/going to/ Present Continuous/ Present Simple to talk about future),

Future Continuous, Future Perfect, When and If sentences.

Список рекомендованих джерел

Основний: 1.

Додатковий: 1, 3.

Інтернет-джерела: 7, 8.

Тематичний модуль 3.

Продукти, ринки та ринкові відносини.

Customers, Consumers and Clients, Market and Market Orientation, Products, Goods and Services, Marketing, Advertising.

Grammar: The Passive Voice (Simple), The Passive Voice (Continuous), The Passive Voice (Perfect), The Sequence of Tenses, Reported Speech (Statements).

Список рекомендованих джерел

Основний: 1.

Додатковий: 3.

Інтернет-джерела: 5, 6, 7.

Тематичний модуль 4.

Бізнес та фінанси.

The Field of Accounting, Budgeting, Auditing, Money and its Functions, Banking Services, Business Across Cultures, Channels of Distribution, Product, Product Life Cycle, Price of a Product, Pricing Strategies.

Grammar: Reported Questions, Orders, Requests, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional, Expressing Wishes and Regrets, Modal Verbs (Ability, Permission).

Список рекомендованих джерел

Основний: 1, 3.

Додатковий: 3.

Інтернет-джерела: 5, 6, 7, 8.

Додаткові теми до модулів: *Індустрія харчування. Заклади харчування. Меню.*

Catering, Restaurants, Levels of Service, Menu Planning, Types of Menu, Cuisines.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics : підручник для вищ.навч. закл. К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. 456 с.
2. Iwonna Dubicka, Margaret O’Keeffe, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright. Business Partner. Coursebook B1+. Pearson, 2018. 160 p.
3. Ian MacKenzie. English for Business Studies. Students’ book. Cambridge University Press, 2011. 191 p.
4. Туманян К.Д. English for Culinary Experts / К.Д. Туманян. - К.,

- КНТЕУ, 2014.
- Бунтіна Л. Англійська мова ресторанної справи / Л. Бунтіна. - К., КНТЕУ, 2000.
 - Семідоцька В.А. Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу, 2004.

Додатковий

- David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate Business English Course Book. Pearson, 2016. 208 p.
- Brook-Hart Guy. Business Benchmark. Cambridge University Press, 2016. 194 p.
- Бабинець М.М. Термінологічний словник для студентів економічних спеціальностей / М.М. Бабинець. – «Центр учбової літератури», 2016.- 216 с.

Граматичний матеріал-рекомендований

- Дубініна О.В. Практична граматики англійської мови. Practical Grammar of English: навч. посіб. / О.В. Дубініна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 216 с.
- Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови (довідник) / Г.В.Верба,Л.Г. Верба - К., «ЛОГОС», 1999.
- Гужва Т.М. Тести з англійської мови для студентів та абітурієнтів / Т.М.Гужва, Т.М. Гусак - К., Фірма«ІНКОС» Центр учбової літератури, 2008.
- Зоценко Л.А. Practical Course of English Grammar / Л.А. Зоценко, Л.С. Орлик. - К., КНТЕУ, 2007.
- Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови (навчальний посібник)/ Е.Г. Хоменко - К., «Знання - Прес», 2007.
- Alexander L. Longman Advanced Grammar. - Addison Wesley/ Longman, 1998.
- Murphy K. "Essential Grammar in Use". Oxford, 1998.

Інтернет-ресурси

- MyEnglishLab.URL: <https://myenglishlab.pearson-intl.com/courses/content>
- Business English Materials.URL:
<https://businessenglishmaterials.com/index.html>
- Learn Business English URL:
<https://www.businessenglishpod.com/>
- Investopedia. URL:
<https://www.investopedia.com/financialtermdictionary-4769738>
- British Council Learn English. URL:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en>

6. Learning English URL:<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
7. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL:
<https://www.ldoceonline.com/dictionary/business>

Testing

8. <https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare.html>

News & Current Events

9. www.ft.com/home/europe
10. <http://news.bbc.co.uk> www.cnn.com

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА ДЛЯ СКЛАДАННЯ ПРОГРАМИ

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання // наук. ред. укр. вид. С.Ю. Ніколаєва. - К. : Ленвіт, 2003.
2. Ніколаєва С.Ю. Програма з англійської мови для університетів/інститутів / С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей, Ю.В Головач. - К. :Київ. держ. лінгв. у-нт., 2001.
3. Робоча програма з англійської мови для професійного спрямування / В.В. Белова та ін. - К. : Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2020. -168 с.
4. Програма з іноземних мов для професійного спрямування для студентів усіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / А.Г.Латигіна, Л.І. Бербенець та ін. - К. : Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2020. -19с.