

Київський національний торговельно-економічний університет
Ужгородський торговельно-економічний інститут

Звіт

директора Ужгородського торговельно-економічного інституту
Київського національного торговельно-економічного університету

П.П. Гаврилка
про діяльність у 2019 році

Ужгород 2019 р.

**Звіт директора Ужгородського торговельно-економічного інституту
Київського національного торговельно-економічного університету
П.П. Гаврилка про діяльність у 2019 році**

Вступ

Стрімке зростання науково-технічного прогресу, інтеграція України у світове співтовариство, прогресуюче впровадження новітніх інформаційних технологій та цифровізації висувають дедалі більш високі вимоги до системи вищої освіти. Освіта і наука є пріоритетними напрямками соціально-економічного розвитку держави. Вища освіта покликана не тільки надавати якісні освітні послуги, а й сприяти формуванню інтелектуального потенціалу, зміні структури економіки і розвитку наукоємних виробництв.

Освітня, наукова та інноваційна діяльність Ужгородського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету у 2019 р. ґрунтувалася на основі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Статуту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Стратегії розвитку УТЕІ КНТЕУ, Концепції інноваційної діяльності УТЕІ КНТЕУ, стандартів якості освіти та освітніх програм.

Діяльність УТЕІ КНТЕУ з підготовки фахівців за рівнями вищої освіти бакалавр та магістр відповідних освітніх програм характеризувалася збереженням і примноженням традицій, з одного боку, та прискоренням інноваційних процесів.

Основними трендами, які завдавали «тональність» у розвитку УТЕІ КНТЕУ були:

- затвердження нової Стратегії розвитку ;
- пошук інноваційних підходів до змісту і форм освітньої діяльності в умовах перманентних соціальних змін;

- збереження і максимальний розвиток такого важливого напрямку як взаємодія з випускниками, які є важливим драйвером змін у роботі УТЕІ КНТЕУ;
- забезпечення якісної підготовки інноваційно орієнтованих фахівців на основі отримання, генерації, поширення і застосування набутих знань;
- зростання доступності якісної вищої освіти;
- створення адаптивної системи управління якістю, сумісної з новими завданнями організаційної структури, кадрового забезпечення, диверсифікація джерел фінансування та ін.;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та фахівців;
- визначення потреб ринку праці у фахівцях певної спеціальності;
- залучення стейкхолдерів та викладачів до розробки нових та удосконалення використовуваних освітніх програм;
- проведення процедури акредитації освітніх програм;
- впровадження ефективної системи внутрішнього контролю якості освітнього процесу.
- розвиток інституту як важливого освітнього закладу в регіоні.

Інститут розвивався в умовах постійних змін, що відображається на темпах і якості роботи.

Саме над реалізацією вище зазначених пріоритетів працював колектив Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ у 2019 році, у складі якого функціонують структурні підрозділи:

- факультети: факультет обліку, фінансів та торговельного підприємництва та факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;
- кафедри: фінансів; обліку та оподаткування; товарознавства та комерційної діяльності; менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу; технології і організації ресторанного господарства, природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін;
- 10 лабораторій, серед яких 3 науково-дослідні лабораторії;

- приймальна комісія;
- вчена рада;
- студентська рада;
- науково-методична рада;
- бібліотека;
- 4 відділи (навчально-методичний відділ, сектор сприяння працевлаштування студентів та випускників, відділ кадрів, бухгалтерія);
- юридична служба;
- господарська служба.

Якість вищої освіти в цілому забезпечується і регулюється ***стандартами вищої освіти.***

Підготовка фахівців в УТЕІ КНТЕУ здійснюється відповідно до ліцензії від 27.09.2016р. та Акта узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти бакалавра і магістра на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста, спеціаліста за 2 галузями знань 5 спеціальностями.

Загальна площа приміщень, які використовуються для навчальних цілей становить 10613,6м². Вони розташовані у приміщенні Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ за адресами: вул. Коритнянська, 4, Православна набережна, 21, а також на основі довгострокових договорів у приміщенні Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ за адресами: вул. Капітульна 1/3 та Православна набережна, 20. У розпорядженні УТЕІ КНТЕУ – навчальні корпуси загальною площею 10 613,6 м², з яких 9323,6 – власні.

Діяльність Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ з підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів відповідає Державним (галузевим) стандартам якості освіти та освітнім програмам.

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку
Ужгородського торговельно-економічного інституту
Київського національного торговельно-економічного університету**

№ з/п	Показник	Значення показника
1	Рівень акредитації ВНЗ	II-IV
2	Кількість ліцензованих спеціальностей / освітніх програм	10 /11)
3	Кількість напрямів (спеціальностей), акредитованих за:	
	- I рівнем	0
	- II рівнем	5 /6
	- III рівнем	0
	- IV рівнем	5 /5
4	Контингент студентів на всіх курсах навчання:	770
	- на денній формі навчання;	363
	- на заочній формі навчання	407
5	Кількість факультетів	2
6	Кількість кафедр	6
7	Чисельність співробітників (усього), осіб	63
	у т.ч. науково-педагогічних працівників, разом осіб:	49
8	Серед них:	
	- докторів наук, професорів, осіб / %	9/18,4%
	- кандидатів наук, доцентів, осіб / %	32/65,3%
9	Загальна / навчальна площа будівель, м ²	10 613,6 / 4 797,3
10	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2221,7
11	Кількість посадкових місць у читальних залах	64
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	132
	- у тому числі з виходом в Інтернет	132

На чолі з базовим ЗВО – Київським національним торговельно-економічним університетом УТЕІ КНТЕУ відіграє значну роль у модернізації вищої освіти, у розвитку освіти і науки в Україні та країнах Центральної і Східної Європи, становленні сучасної української системи освіти.

Організація освітнього процесу

Освітній процес в інституті базується на принципах гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, науковості, прозорості і спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

Організація освітнього процесу здійснювалася навчальними підрозділами УТЕІ КНТЕУ – навчальною частиною, деканатами, кафедрами

відповідно до навчальних планів за всіма спеціальностями, освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» за денною та заочною формами навчання.

У 2019 році навчально-методичним відділом проводився системний та комплексний аналіз усіх напрямів діяльності факультетів та кафедр з метою визначення ефективності діяльності та шляхів удосконалення подальшої роботи.

Протягом року освітній процес здійснювався за навчальними планами та освітньо-професійними програмами, які відповідають діючим державним (галузевим) стандартам.

Для розробки освітніх програм усіх спеціальностей за освітніми ступенями бакалавра та магістра створені відповідні робочі (проектні) групи, визначені гаранті освіти програм та групи забезпечення. До роботи робочих груп залучені кращі фахівці-науковці УТЕІ КНТЕУ та зовнішні стейкхолдери.

Розроблені і затверджені в установленому порядку навчальні плани з пояснювальними записками до них, освітньо-професійні програми, удосконалено засоби діагностики якості вищої освіти для кожної спеціальності. За звітний період відсутні порушення нормативно-правових вимог щодо освітнього процесу у вищих навчальних закладах.

Розроблено, погоджено в базовому ВНЗ – КНТЕУ та запроваджено навчальні та робочі навчальні плани, а також, відповідно до них, організовано навчальний процес для студентів денної та заочної форм навчання.

Організація і проведення навчального процесу регламентована графіками навчального процесу і розкладами занять. Зміст робочих навчальних програм відповідає вимогам освітніх програм спеціальностей.

Навчальні плани і програми виконуються у повному обсязі. Забезпечено раціональне співвідношення між різними видами занять. Удосконалюється навчально-методичне супроводження, яке спрямовується на забезпечення якісної самостійної роботи студентів, їхньої участі в управлінні процесом навчання та особистої відповідальності за якість здобутих знань.

У звітному році кафедри приділяли значну увагу удосконаленню існуючих методик викладання і впровадженню нових. Серед заходів, здійснюваних в цьому напрямку, можна назвати:

- використання інтерактивних методів навчання;
- проведення практик безпосередньо на базах роботодавців;
- участь студентів у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах;
- розробка курсів лекцій у вигляді мультимедійних презентацій;
- проведення ділових і рольових ігор, ігрового проектування, вирішення реальних господарських ситуацій і ширше запровадження інтерактивних методів навчання;
- використання креативних завдань: ситуаційні вправи, лабораторна робота з використанням комп'ютерних програм, аналітичні завдання для виконання у міні-групах;
- запровадження електронної системи оцінювання поточних знань студентів (електронне тестування);
- проведення майстер-класів тощо.

Важливим показником якості підготовки фахівців є абсолютна успішність та якість навчання. У 2019 р. абсолютна успішність на денній формі навчання складає 99,7%, якість навчання 65,2%, за заочною цей показник відповідно: 99,1%, якість навчання 57,3%.

З метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійних програм після завершення навчання на певному освітньому ступені екзаменаційними комісіями здійснюється атестація студентів. Випусковими кафедрами розроблені і затверджені у встановленому порядку програми та методичні вказівки до всіх видів атестації.

Проведено засідання ЕК (38 засідання). Середня успішність за результатами ЕК складає 99,5 %, якісний показник – 74,5%.

Атестація фахівців проводиться у відповідності з ОПІ для ОС «бакалавр» у формі кваліфікаційних екзаменів, для ОС «магістр» – захисту випускних дипломних робіт (проектів).

За звітний період з боку адміністрації, кафедр проведено ряд контрольних замірів знань студентів – комплексних контрольних робіт (34), середня успішність яких складає 99,9%, якість знань 58,1 %. Проводиться порівняльний аналіз результатів контрольних робіт з результатами екзаменаційних сесій. Успішність контрольних робіт з іспитами чи заліками, як правило, співпадає в цілому по Інституту. У поточному навчальному році посилена увага проведенню сесійного контролю у студентів денної та заочної форм навчання з боку адміністрації та зав. кафедрами.

Практична підготовка студентів проводиться через систему навчальних тренінгів, виробничих та виробничих (переддипломних) практик. Випусковими кафедрами розроблені програми практик, укладено угоди з підприємствами, фірмами, організаціями та установами регіону про бази практик. Керівники практик від Інституту тісно співпрацюють з керівниками баз практик. У навчальному процесі широко використовуються новітні інформаційні технології, навчаючі комп'ютерні програми, мультимедійні засоби навчання. Для проведення занять використовується комп'ютерна техніка, телекомунікаційні засоби. Поряд з традиційними класичними навчальними заняттями широко використовуються і інші активні форми навчання: лекції-презентації, лекції-дискусії, лекції-бесіди, майстер-класи, тренінгові навчання, ділові ігри, диспути, конференції тощо. Впроваджуються сучасні форми проведення лабораторних та практичних занять: ігрове проектування, ділові ігри, моделювання практичних ситуацій тощо. Науково-педагогічними працівниками створюються електронні посібники, банк тестових завдань з кожної навчальної дисципліни для проведення тестового контролю знань тощо.

У звітному навчальному році інститутом випущено 583 фахівців, з них: 260 бакалаврів (з яких 6 отримали диплом з відзнакою), магістрів 323 (з яких 20 отримали диплом з відзнакою).

У 2019 р. успішно проведено процедуру акредитації освітніх програм: «Ресторанні технології» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології.

Формування контингенту студентів

Важливою складовою освітньої діяльності УТЕІ КНТЕУ є профорієнтаційна робота, яка проводиться за двома основними напрямками – інформаційно-просвітницьким, довузівської підготовки. Ці питання широко представлені у засобах масової інформації. Рекламна продукція з питань прийому до ВНЗ розміщується у «Довідниках для вступників до ВНЗ I-II, III-IV рівнів акредитації», Міжнародної освітньої корпорації «Гранд», «Новини Закарпаття», «Ужгород», «РІО», «Робота та навчання», «Закарпатські оголошення» та ін. Щороку випускається «Довідник для вступників до УТЕІ КНТЕУ». В Інтернеті відкрито сайт з веб-сторінками Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Адміністрація, кафедри, науково-педагогічні працівники інституту забезпечують проведення цільових заходів з профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх школах, закладах освіти I-II рівнів акредитації як обласного центру, так і Закарпатської області, провідних регіонів України. Викладачі кафедр закріплені за окремими навчальними закладами регіону, де проводять роз'яснювальну професійно-орієнтовану та агітаційну роботу серед учнів середніх шкіл, гімназій, ліцеїв та студентів середніх спеціальних учбових закладів, коледжів та ін. навчальних закладів. Протягом навчального року, а також у період керівництва практикою студентів, виїжджають на підприємства м. Ужгорода, Закарпатської області для проведення професійно-орієнтованої роботи. Залучаються до агітаційної роботи студенти під час проходження практик. Для робочих груп професорсько-викладацького

складу ВНЗ, що здійснюють профорієнтаційну роботу, щороку випускаються рекламні листівки, проспекти, сувенірна продукція з логотипами УТЕІ КНТЕУ. Добре зарекомендували себе Дні відкритих дверей, Дні довіри, спеціальні зустрічі та лекції викладачів у загальноосвітніх закладах та коледжах, проведення науково-пізнавальних конкурсів зі школярами м. Ужгорода, науково-теоретичні та науково-практичні конференції тощо. Пожвавлюється віртуальна профорієнтація з використанням новітніх технологічних можливостей, проведення презентацій, майстер-класів для учнів ЗОШ м. Ужгорода та області.

Форми профорієнтаційної роботи та планування проведення вступної компанії направлені на активне формування контингенту студентів.

Прийом на навчання до УТЕІ КНТЕУ у 2019 році здійснювала приймальна комісія відповідно до Умов прийому до ВНЗ у 2019 році, Правил прийому на навчання до УТЕІ КНТЕУ у 2019 році через Єдину державну електронну базу з питань освіти.

У 2019 році на навчання в УТЕІ КНТЕУ зараховано на 215 осіб, з них за денною формою навчання — 24 особи за освітнім ступенем бакалавр на базі ПЗСО та 47 – на основі ступеня МС, 39 – магістрів; за заочною — 71 особа за освітнім ступенем бакалавр, 34 магістрів. За державним замовленням зараховано 4 особи денної та 0 осіб заочної форм навчання.

Загалом вступна кампанія у 2019 році характеризувалася такими особливостями:

- новим алгоритмом та моделлю формування і розміщення державного замовлення на підготовку фахівців;
- набір на перший курс за новими правилами, відповідно до яких конкурс на навчання за спеціальностями був єдиним в межах України;
- необхідністю подання заяв в електронній формі;
- зовнішнє тестування з іноземної мови для магістрів;
- помітним зменшенням кількості абітурієнтів та значного їх відтоку у вищі навчальні заклади за кордоном.

Тенденції вступної кампанії 2019 року підтверджують зростання конкуренції на ринку освітніх послуг (значну роль при цьому відіграють закордонні навчальні заклади) та посилення зовнішніх чинників, зокрема, відкритості на міжнародних ринках освітніх послуг.

Для полегшення адаптації студентів перших курсів до навчання у вищому навчальному закладі в Інституті приділяється значна увага роботі кураторів академічних груп, які підтримують тісний зв'язок з батьками студентів, проводиться постійна роз'яснювальна та виховна робота.

Формування та збереження контингенту студентів – важливі питання, яким в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ приділяється значна увага. Вони постійно обговорюються на засіданнях приймальної комісії, адміністрації і вченої ради УТЕІ КНТЕУ.

Загальна кількість студентів усіх форм навчання – 770 осіб, з них 363 – з денною формою навчання, 407 – за заочною (згідно з формою 2-3 НК). За рахунок коштів державного бюджету навчаються 64 студенти (41 денної форми навчання, 23 – заочної форм навчання), за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб навчається 706 студентів.

Таблиця 2

**Контингент студентів
Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ
у розрізі спеціальностей, форм навчання у 2019/2020 н.р.**

Підготовка бакалаврів				
Назва спеціальності / галузі знань	К-сть студентів		З них державне замовлення	
	Денна ф. н.	Заочна ф. н.	Денна ф. н.	Заочна ф. н.
1	2	3	4	5
071 Облік і оподаткування	17	61	0	0
072 Фінанси, банківська справа та страхування	56	78	4	1
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	68	46	2	0
073 Менеджмент	73	63	2	0
181 Харчові технології	46	32	9	1
Всього:	260	280	17	2

Підготовка магістрів				
Назва спеціальності	К-сть студентів		З них державне замовлення	
	Денна ф. н.	Заочна ф. н.	Денна ф. н.	Заочна ф. н.
071 Облік і оподаткування	9	21	0	0
072 Фінанси, банківська справа та страхування	26	34	0	0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	22	20	0	0
073 Менеджмент	22	31	0	0
181 Харчові технології	24	21	0	0
Всього:	103	127	0	0
РАЗОМ	363	407	17	2

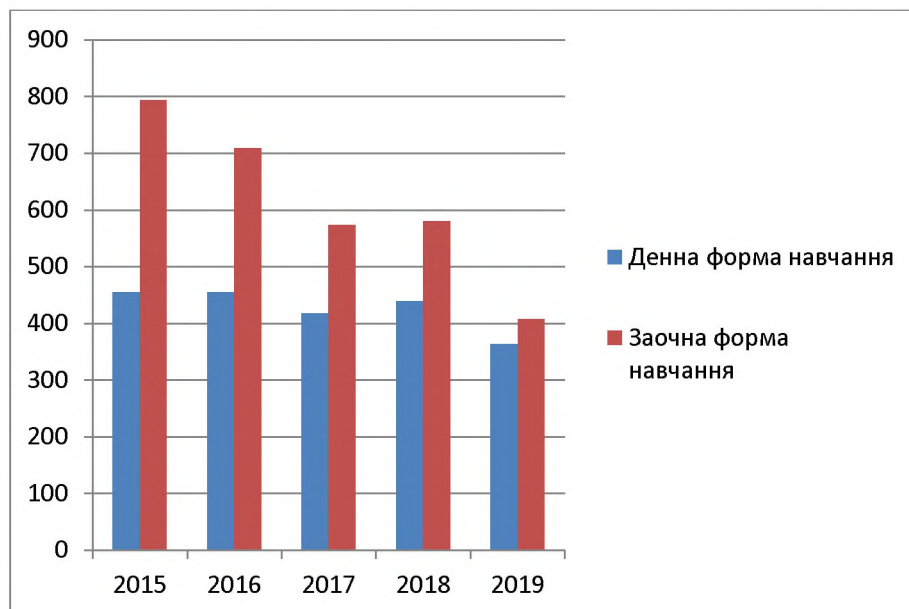
Таблиця 3

Динаміка складу контингенту студентів у період 2015 – 2019 рр.

№ з/п	Форма навчання	Роки				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Денна	455	455	418	439	363
2	Заочна	794	709	574	580	407

Діаграма 1

Динаміка змін контингенту студентів у 2015-2019 рр.



Існує тенденція щодо зменшення загальної кількості студентів, що обумовлено значним скороченням державного замовлення з боку МОНУ, а також тим, що в регіоні за останній період спостерігається відтік абітурієнтів

на навчання у ВНЗ країн Європейського Союзу. Це пояснюється, у першу чергу, географічним розташуванням Закарпатської області, яка межує з країнами: Угорщиною, Словаччиною, Румунією, Польщею, у яких науково-освітня сфера визначена як один з ключових пріоритетів. Вищі навчальні заклади регіону зобов'язані балансувати у такому конкурентному середовищі.

Робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів здійснюється сектором сприяння працевлаштуванню випускників та студентів, який надає допомогу студентам та випускникам у пошуку першого робочого місця та забезпечення їх прав та потреб у працевлаштуванні за фахом. Проводиться постійний аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює інститут. Налагоджена співпраця з обласною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності. Через веб-сторінку студенти і випускники постійно інформуються про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності).

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Одним з основних аспектів управління закладів вищої освіти є створення умов для генерування знань, джерелом якого є науково-педагогічний персонал. Організація управління персоналом – це системне, свідоме об'єднання дій науково-педагогічних кадрів для досягнення цілей Інституту.

Глибоке проникнення у всі сфери життя інформаційних та інноваційних технологій, впровадження навчання в режимі «on line», у т. ч. системи технологій e-Learning підводить суспільство до створення інноваційної стратегії управління персоналом і системи управління знаннями. Тому, в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ значна увага приділяється добору та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Вирішенням питання кадрової політики

належним чином визначається та контролюється на рівні адміністрації та випускових кафедр інституту. Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників формується з досвідчених докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в інституті залучаються висококваліфіковані фахівці з галузей економіки, комп'ютерних технологій, харчових технологій, менеджменту, ресторанних технологій, психології, які представляють базовий університет КНТЕУ, інші вищі навчальні заклади та підприємств і організацій.

Підтвердженням виваженості та стабільності кадрової політики, яку проводить адміністрація Інституту є те, що якісний склад науково-педагогічних кадрів зростає як кількісно, так і якісно.

Освітню діяльність Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ у 2019 забезпечують 49 науково-педагогічних працівників, серед яких із науковими ступенями та вченими званнями – 41 особа (або 83,7%), з них 9 осіб (або 22,0 %) – доктори наук, професори. Серед 47 штатних науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями здійснюють освітню діяльність 38 осіб (або 80,1 %), з них – 9 осіб (або 23,7%) – доктори, професори.

Протягом 2019 р. захистили дисертації: на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук – 1 особа, 5 працівникам присвоєно вчене звання доцента.

Аналіз кадрового забезпечення у розрізі кафедр свідчить про те, що якісний склад випускових кафедр відповідає Ліцензійним вимогам.

Спостерігається позитивна динаміка у зменшенні кількості викладачів, які не мають наукового ступеня.

Загальне керівництво 6 кафедрами на постійній основі здійснюють 5 докторів наук, професорів, 1 – кандидат наук, доцент.

Якісний склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр УТЕІ КНТЕУ зазначено у таблиці 4.

Таблиця 4

**Склад кафедр та характеристика професорсько-викладацького складу
Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ у 2019/2020 н.р.**

№ по р	Назва кафедри	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працює:							
			На постійній основі				На засадах сумісництва			
			У тому числі				У тому числі			
			Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Кандидати наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів, вчених звань осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Кандидати наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів, вчених звань осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11-
1	Обліку та оподаткування	9 (18,4)	8 (88,9)	3 (37,5)	3 (37,5)	2 (25,0)	1 (11,1)	0	1 (100)	0
2	Фінансів	9 (18,4)	8 (88,9)	2 (25,0)	6 (75,0)	0	1 (11,1)	0	1 (100)	0
3	Товарознавства та комерційної діяльності	7 (14,3)	7 (100)	1 (14,3)	5 (71,4)	1 (14,3)	0	0	0	0
4	Менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу	9 (18,4)	9 (100)	2 (22,2)	5 (55,6)	2 (22,2)	0	0	0	0
5	Технології і організації ресторанного господарства	7 (14,3)	7 (100)	1 (14,3)	4 (57,1)	2 (28,6)	0	0	0	0
6	Природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін	8 (16,2)	8 (100)	0	6 (75,0)	2 (25,0)	0	0	0	0
	Разом:	49	47 (95,9%)	9 (19,1)	29 (61,8%)	9 (19,1%)	2 (4,1%)	0	2 (100)	0

Діаграма 2

Кількість науково-педагогічних працівників інституту

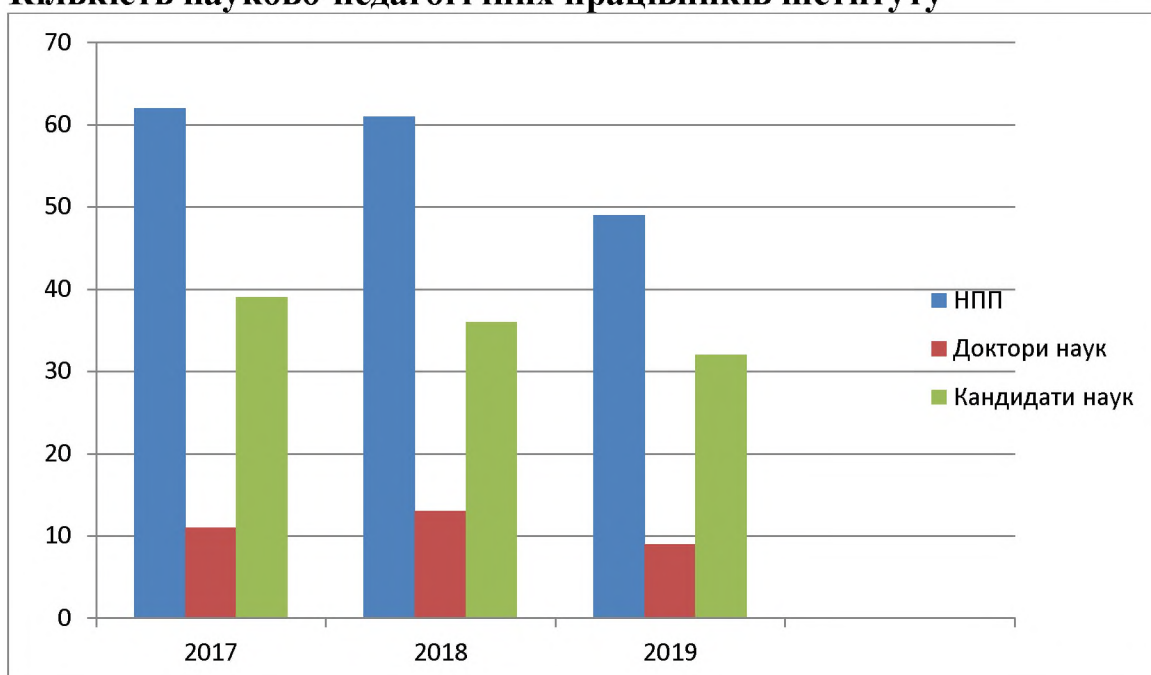


Рис. 1 Зміна кількісного та якісного складу науково-педагогічних працівників за 2017 - 2019 рр.

При цьому слід констатувати те, що питома вага якісних характеристик (викладачі з науковими ступенями та вченими званнями) зростає: так у 2017 р. – 80,6%, у 2018р. – 80,3%, у 2019 – 83,7%.

Діаграма 3

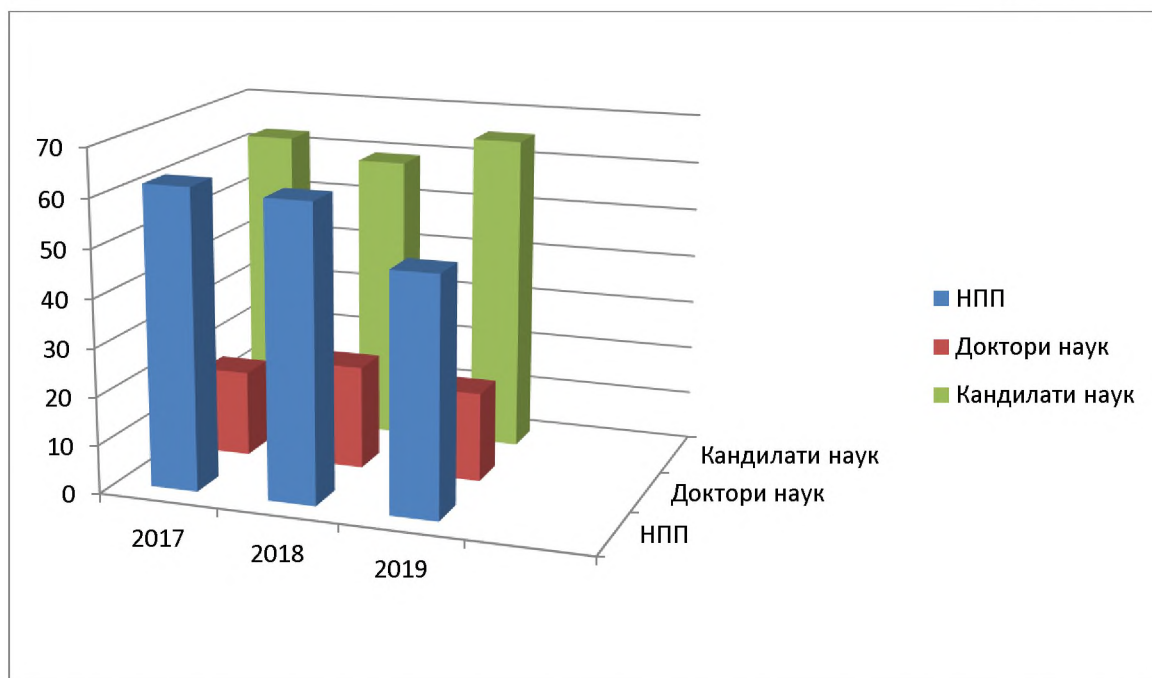
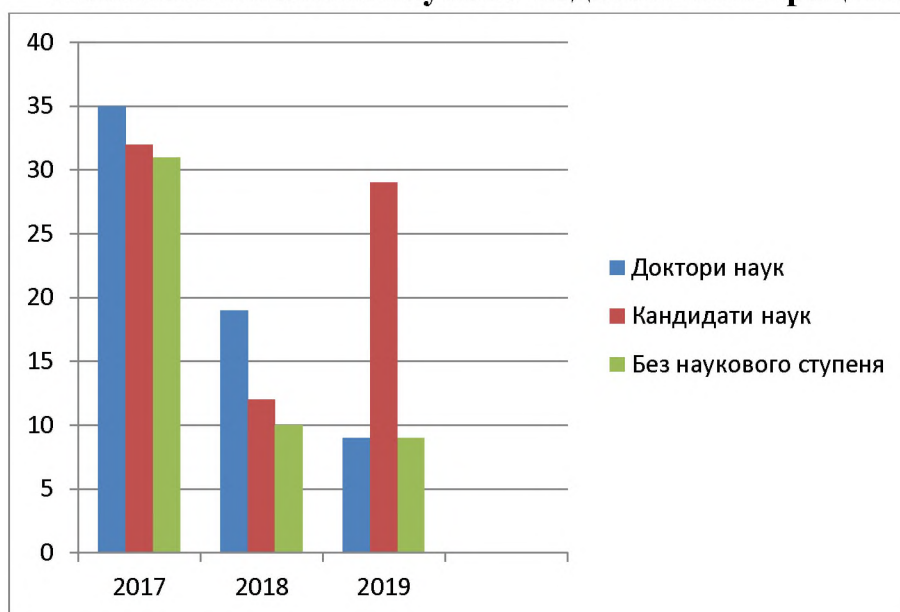


Рис. 2. Питома вага докторів та кандидатів наук (у %) за період 2017-2019 рр.

Діаграма 4

Кількість штатних науково-педагогічних працівників інституту



Діаграма 5



Діаграма 6



Діаграма 7



Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників в УТЕІ КНТЕУ, затвердженого наказом від 28.12.2018 р. №203-о та укладанні з ними трудових договорів (контрактів).

Упродовж звітного року значна увага приділялася підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом стажування та навчання на курсах підвищення кваліфікації. Так, 5 викладачів пройшли стажування або навчання на курсах підвищення кваліфікації за кордоном.

Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Адміністрація та навчальні аудиторії розташовані за адресами: м. Ужгород, вул. Коритнянська, 4 (корпус №1) та Православна набережна, 21 (корпус №2). Загальна площа власних приміщень УТЕІ КНТЕУ складає 9323,6 згідно з наказом Міністерства освіти і науки України (наказ від 16.09 2016 р. № 1113 «Про закріплення державного майна за Київським національним торговельно-економічним університетом», довіреністю МОНУ від 20.10.2016 р. №14/1-д97-16 та від 24.10.2018р. №60/28, виданою директору УТЕІ КНТЕУ П.П. Гаврилку, Інформаційною довідкою з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та Реєстру прав власності на нерухоме майно, Державного реєстру іпотек, Єдиного реєстру заборон відчуження об'єктів нерухомого майна щодо об'єкта нерухомого майна від 15.07.2016 р. № 63530062.

Крім того, Ужгородський торговельно-економічний коледж КНТЕУ згідно з Угодою про співпрацю від 02.09.2013 №5-13, Додатковий договір № 02 - 04 до Угоди про співпрацю від 02.09.2013 р. від 01.09.2014 р. забезпечує надання навчальних приміщень за адресами: вул. Капітульна, 1/3 та Православна набережна, 20 (корпус №2) загальною площею 1290 м² – комп'ютерні класи, аудиторні приміщення, лабораторії, актові зали.

У 2019 році продовжено проведення ремонтних робіт та реконструкція навчальних приміщень корпусу №2. З метою енергозбереження замінено віконні склопакети. Аудиторії і лабораторії обладнані необхідним інвентарем, відповідають нормативним вимогам.

Так, згідно з розробленим перспективним планом розвитку матеріально-технічної бази навчального процесу на основі діючих нормативних вимог і розрахунків ВНЗ щодо сукупного ліцензованого обсягу прийому студентів денної, заочної форм навчання, фінансових надходжень, в УТЕІ КНТЕУ поетапно формуються навчальні площі, які закріплюються за випусковими кафедрами. УТЕІ КНТЕУ використовує для забезпечення навчального процесу 10 613,6 кв. м.

Таблиця 5

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення
та іншими приміщеннями**

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендо- вані	Здано в оренду
1	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	4797,3	3507,3	1290	—
1.1	Приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	4231,4	3133,4	1098	—
1.2	Комп'ютерні лабораторії	341,7	149,7	192	—
1.3	Спортивні зали	224,2	224,2	—	—
2	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	222,9	222,9	—	—
3	Службові приміщення	600,1	600,1	—	—
4	Бібліотека, у тому числі читальні зали	219,3 81,9	219,3 81,9	—	—
5	Гуртожитки	1928,3	1928,3	-	—
6	Їдальні, буфети	114,5	61	53,5	—
7	Профілакторії, бази відпочинку	—	—	—	—
8	Медичні пункти	28,7	28,7	—	—
9	Інші	—	—	—	—

Будівлі навчальних корпусів знаходяться у належному стані, відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Згідно з розробленим «Перспективним планом розвитку матеріально-технічної бази навчального процесу на 2016-2020 рр.», розробленого у відповідності до

діючих нормативно-правових вимог в Інституті поетапно формуються навчальні площі, які закріплюються за кафедрами та факультетами.

Для ефективного проведення навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи в Інституті задіяно: лекційні аудиторії, навчально-методичні кабінети, навчальні лабораторії, конференц-зала, які облаштовано мультимедійними засобами з програмним забезпеченням для проведення навчальних занять. Аудиторії і лабораторії обладнані необхідним інвентарем, приладами та відповідають нормативним вимогам.

Усі аудиторні приміщення обладнані у відповідності до діючих вимог, санітарно-гігієнічних норм та правил пожежної безпеки. Службові приміщення та приміщення для науково-педагогічних працівників телефонізовані, обладнані необхідним інвентарем та технічним устаткуванням, відповідають санітарним та протипожежним вимогам експлуатації. Кафедри розміщені в окремих приміщеннях, забезпечені комп'ютерною та офісною технікою.

Належна увага приділяється також питанням формування основних джерел *інформаційного забезпечення* навчально-виховного процесу, діяльності адміністрації, науково-педагогічних працівників, студентів, абітурієнтів, основою яких є *бібліотека* із сформованими фондами на паперових та електронних носіях. Бібліотечні фонди навчальної, наукової та художньої літератури нараховують близько 22 158 екз. Поетапне формування бібліотечних фондів дозволило забезпечити студентів підручниками, навчальними посібниками у відповідності до діючих нормативних вимог. Сформовані фонди фахових періодичних видань за визначеними каталогами передплати. Щорічно у ВНЗ здійснюється передплата фахових періодичних видань з усіх ліцензованих спеціальностей.

В УТЕІ КНТЕУ належна увага приділяється питанням формування основних джерел *інформатизації* як навчально-виховного процесу, так і діяльності адміністрації, науково-педагогічних працівників, студентів, яка *визначається такими основними напрямками:*

- забезпечення ВНЗ, кафедр, структурних підрозділів сучасною комп'ютерною технікою і засобами мультимедіа;
- придбання ліцензованих програмних продуктів для навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу, фундаментальної та фахової підготовки, розробка програмного забезпечення до кожної з навчальних дисциплін;
- реалізація сучасних технологій навчання з використанням Державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці»;
- створення комп'ютерної мережі вищої освіти з використанням технологій Internet;
- створення бази даних державних стандартів вищої освіти;
- створення бази даних науково-дослідних і науково-методичних робіт у галузі вищої освіти;
- впровадження автоматизованої системи прогнозування якості вищої освіти.

У навчальному процесі широко використовуються технічні засоби навчання, в тому числі: 132 комп'ютери, 6 мультимедійних проекторів, ноутбуки, цифрові відеокамери, LCD-телевізори з USB-портами та VGA-входами, а також широкий асортимент оргтехніки (принтери, сканери, проектори, аудіосистеми, телевізори, копіювальні апарати, багатофункціональні пристрої HP Laser Jet M1005 MFP, тощо). Важливе місце в інформатизації навчального процесу займають програмні продукти фірми «1 С»: «1 С: Підприємство 7.7»; «1 С: Бухгалтерія 7.7»; «1 С: Зарплата і кадри»; «1 С: Торгівля і склад». У достатній мірі використовуються прикладні засоби комп'ютерного навчання.

Для науково-дослідної діяльності задіяно 1 термостат повітряний, 1 термостат рідинний, ДСД-відеокамеру для мікроскопа, мікроскоп «x55520», мультиметр М-3510А, рефрактометри, ареометри та ін.

Інститут підключено до мережі Internet, працює вузол електронної пошти. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитком.

Науково-дослідна діяльність

В Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ одним з основних напрямів діяльності є організація і проведення наукових досліджень.

Проведення наукової роботи в інституті забезпечує безперервне удосконалення освітнього процесу на основі наукових досліджень за спеціальностями та освітніми програмами та впровадження в освітню діяльність сучасних новітніх методик і технологій.

Науково-дослідна, науково-технічна діяльність і міжнародне співробітництво в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ, забезпечується науково-методичною радою, кафедрами, науково-методичною комісією УТЕІ КНТЕУ, науково-педагогічними працівниками та студентами і здійснюється у відповідності до визначеної комплексної теми наукового дослідження «Сучасні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах глобалізації: стан економіки і фінансової сфери, ринкові перспективи, транскордонне співробітництво», яка затверджена вченою радою інституту і відповідає пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки в Україні.

Наукова робота та науково-технічна діяльність УТЕІ КНТЕУ є невід'ємними складовими освітньої діяльності. Наукова та науково-технічна діяльність в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації». Науковою роботою в університеті охоплено 100% штатних науково-педагогічних працівників, 22,0% студентів.

Науково-дослідна робота планується як на рівні інституту, так і на кафедральному. Тематичне планування наукових досліджень зосереджене на кафедрах. Станом на сьогодні в УТЕІ КНТЕУ виконуються: 6 комплексних

(колективних), 49 індивідуальних наукових досліджень. Співвідношення обсягів фундаментальних і прикладних досліджень побудовані оптимально з урахуванням специфіки і профілю УТЕІ КНТЕУ.

Загалом наукові дослідження ведуть 49 науково-педагогічних працівників, з них – 47 – штатних (95,9%), серед яких: 9 осіб – доктори наук, професори (з урахуванням внутрішнього сумісництва) (19,1%); штатних – 9 докторів наук, професорів, 32 особи – кандидати наук, доценти.

Виходячи з визначеної комплексної теми наукового дослідження визначені основні *напрями* наукових досліджень кафедр:

I. Фінансово-кредитна діяльність: стан, проблеми та перспективи розвитку

Відповідальні: Науково-педагогічні працівники кафедри фінансів (комплексна тема «Фінансово-економічні особливості розвитку регіону у системі відносин транскордонного співробітництва»). *Наукові керівники:* Брітченко І.Г. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів; Гаврилко П.П. – кандидат економічних наук, професор; Жулканич О.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів.

II. Проблеми і перспективи обліку, аудиту в умовах глобалізації економіки.

Відповідальні: Науково-педагогічні працівники кафедри обліку та оподаткування (комплексна тема «Удосконалення процесу організації та ведення бухгалтерського обліку та аудиту на підприємствах Закарпатської області»). *Наукові керівники:* Сусіденко В.Т. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування; Підлипна Р.П. – доктор економічних наук, доцент; Ценклер Н.І. – доктор економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту.

III. Формування та удосконалення механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності товарів вітчизняного виробництва.

Відповідальні: Науково-педагогічні працівники кафедри товарознавства та комерційної діяльності (комплексна тема «Організаційно-економічні та

товарознавчі засади управління розвитком і конкурентоспроможністю вітчизняних товарів та виробництв в умовах ринкової економіки». *Наукові керівники:* Шевчук Я.В. – доктор економічних наук, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності; Павліш Л.О. – кандидат технічних наук; Черничко С.Ф. – кандидат економічних наук, доцент.

IV. Концептуальні основи управління туристичною діяльністю та готельно-ресторанним бізнесом:

Відповідальні: науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, туристичного та готельно-ресторанного бізнесу (комплексна тема «Шляхи підвищення ефективності управління сферою туризму у Закарпатській області»). *Наукові керівники:* Лендел М.А. – доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН України, Кляп М. П. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності, Колодійчук А.В. кандидат економічних наук.

V. Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

Відповідальні: науково-педагогічні працівники кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін (комплексна тема «Інновації як складова активізації навчально-пізнавальної діяльності»). *Наукові керівники:* Бандурин Ю.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності (курс фізики та методів дослідження сировини та матеріалів), Бабинець М.М. – кандидат педагогічних наук, доцент; Алмаші І.М. – кандидат юридичних наук.

VI. Інновації у харчовій галузі. Оздоровчі харчові продукти як основний об'єкт інновацій.

Відповідальні: науково-педагогічні працівники кафедри технології і організації ресторанного господарства (Комплексна тема «Створення новітніх технологій комплексного перероблення сільськогосподарської сировини на оздоровчі продукти масового вжитку»). *Наукові керівники:* Нетребський Олександр Андрійович, доктор технічних наук, професор;

Сабадош Г.О. – кандидат технічних наук, Шпирко Г.М. – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник.

В рамках цієї комплексної теми науково-педагогічні працівники кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін працювали над комплексною темою «Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці майбутніх фахівців».

7. Дослідження процесів теплообміну при розвитку мікрофлори плодів та овочів.

Керівники: Бандурин Ю.А. – завідувач кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін, доцент;

Сабадош Г.О., Шпирко Г.М. – доценти кафедри технології і організації ресторанного господарства;

Павліш Л.О. – доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності.

В рамках вищеназваної комплексної теми працюють науково-педагогічні працівники трьох кафедр: природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін; технології і організації ресторанного господарства; товарознавства та комерційної діяльності.

Окремі науково-педагогічні працівники приймають активну участь у редакційних колегіях наукових видань, у роботі спеціалізованих вчених рад, наукових об'єднаннях, як то:

1. Завідувач кафедри фінансів Брітченко І.Г., д.е.н., професор є членом редакційної колегії міжнародних наукових видань:

Науковий вісник Полісся (індексується у Web of Science);

Науковий журнал «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики» (індексується Web of Science);

Збірник наукових праць «Фінанси, облік і аудит» КНЕУ ім. Вадима Гетьмана;

Науковий журнал «European Journal of Management Issues»;

Фаховий збірник наукових праць Національного авіаційного університету
«Проблеми системного підходу в економіці»;

Науковий журнал Варненського вільного університету ім. Черноризца
Храбр (Республіка Болгарія);

Науковий журнал «European Journal of Management Issues».

2. Сусіденко В.Т., завідувач кафедри обліку і оподаткування, д.е.н,
професор, є членом редакційної колегії наукового видання «Вісник КНТЕУ»;
член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 по захисту дисертацій у
КНТЕУ,

3. Шевчук Я.В., завідувач кафедри товарознавства та комерційної
діяльності, д.е.н., доцент – член редакційної колегії:

Міжнародного наукового журналу журналу «Сталий розвиток
економіки» (фахове видання) (Національна бібліотека України імені В.І.
Вернадського, Index Copernicus);

міжнародного наукового журналу «Інтернаука» (Index Copernicus,
eLIBRARY.RU, PBN, ResearchBib, SIS, Electronic Journals Library, Open J-
Gate, Google Scholar, BASE, JIF, Ulrichsweb Global Serials Director, Academic
keys).

Є членом спеціалізованих вчених рад: спеціалізованої вченої ради К
62.147.01 Мукачівського державного університету Мукачівського
державного університету; спец. вченої ради Інституту проблем ринку та
економіко-екологічних досліджень НАН України Д 41.177.01 – 08.00.05
«Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка».

4. Лендсел М.А., завідувач кафедри менеджменту туристичного та
готельно-ресторанного бізнесу, д.е.н., професор – член редакційної колегії:

наукового видання «Науковий вісник Ужгородського національного
університету. Серія «Економіка» (наукометричні бази даних: CrossRef
(США), Index Copernicus (Польща), Google Scholar (США), Національна
бібліотека України ім. В.І. Вернадського (Україна);

наукового вісника Мукачівського державного університету серія «Економіка» (фахове видання).

Лендел М.А. – член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій К61.051.02 (ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

5. Домище-Медяник А.М., к.е.н. – член громадської ради Центру науково-прикладних досліджень Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ

6. Нетребський О.А., завідувач кафедри технології і організації ресторанного господарства, д.т.н., професор – член редакційної ради всеукраїнського науково-популярного журналу «Безпека життєдіяльності»

7. Гаврилко П.П., директор УТЕІ КНТЕУ, к.е.н., професор – Член редколегії Міжнародного наукового журналу «Устойчиво развитие» (Болгарія)

8. Алмаші І.М., к.ю.н. – член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Порівняльно-аналітичне право» та наукового фахового журналу «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право».

Щодо науково-дослідної роботи, яка виконувалася за рахунок коштів державного бюджету або/та за кошти з інших джерел та впровадження результатів в УТЕІ КНТЕУ слід зазначити, що протягом 2019 року в інституті за рахунок коштів державного бюджету чи за кошти з інших джерел науково-дослідна робота не виконувалась.

Однак, доцента кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Домище-Медяник А.М. залучено базовим ВНЗ – КНТЕУ у IV кварталі 2019 р. до наукових розробок (Керівник: д.е.н., професор КНТЕУ Медвідь Н.І.), результати яких будуть визначені після завершення календарного року

Індивідуальна наукова діяльність науково-педагогічних працівників головним чином пов'язана з написанням дисертацій, наукових статей, монографій, навчальних посібників, а також дослідженнями, винаходами.

Щорічно формується та затверджується тематичний план виконання наукових розробок. За результатами його виконання науково-педагогічними працівниками протягом звітного періоду опубліковано наукових публікацій – 77 (27,95 д.а.), з них – 54 (19,71 д.а.) у фахових наукових виданнях, 23 (8,24 д.а.) – у зарубіжних; тез конференцій – 52 (7,04 д.а.), 51 наукова публікація видана у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Index Copernicus, ResearchBib, Google Scholar, РИНЦ, у т.ч. у базах Web of Science (7 статей) та Scopus (7 статей).

Видано 1 монографію загальним обсягом 0,63 д.а.; 10 розділів в монографіях (8,93 д.а.), з них 1 – в Україні (0,64 д.а.), решта – за кордоном:

Монографії, опубліковані за кордоном

1. Завідна Л.Д. Сучасна парадигма управління стратегічним розвитком підприємства. / Л.Д. Завідна, В.О. Бойко, К.С. Колеснікова / Strategic Management: Global Trends and National Peculiarities. – Collective monograph. – Poland: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – Р. 544- 564 (1,33 / 0,63 друк. арк.)

Розділи монографій, опубліковані в Україні

1. Василюх Н.В., Павліш Л.О., Індус К.П. Природно-ресурсний потенціал та соціально-економічні передумови розвитку туристичної індустрії в регіоні. Функціонування та перспективи розвитку туристичної галузі України: монографія. Львів, 2018. С.17-31. (0,66 друк.арк.)

Розділи монографій, опубліковані за кордоном

1. Britchenko I. Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph/Bezpartochnyi M., Britchenko I., Jarosz P.; edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko. - Higher School of Social and Economic (Poland). - Przeworsk: WSGG, 2019. – 210 p. (Особистий обсяг 2,0 друк. арк.) ISBN 978-83-937354-1-9

2. Britchenko I. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment /Bezpartochnyi M., Britchenko I., Bezpartochna O., Mikhel V.//Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment/edited by M. Bezpartochnyi/ISMA University (Latvia). – Riga: ISMA, 2019. – 300 p. (Особистий внесок 1 друк.арк.) ISSN 978-9984

3. Pidlypnyi Y.V., Pidlypna R.P., Indus K.P./ Analysis and evaluation of competitive factors and competencies of a trading enterprise // Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M.Bezpartochnyi / Higher School of Social and Economic.-Przeworsk : WSSG, 2019/-412p. P.172-188 (0,94 друк.арк.)

4. Britchenko I. Economic diagnostics in ensuring of competitiveness the economic entities/Bezpartochnyi M., Britchenko I., Jarosz P.//Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph/edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko/Higher School of Social and Economic (Poland). - Przeworsk: WSGG, 2019. – P. 10 – 20. ISBN 978-83-937354-1-9 (0,45 др.арк.)
5. Britchenko I. Information environment of international marketing/Kolbushkin U., Shevchenko A., Britchenko I.//Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph/edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko/Higher School of Social and Economic (Poland). - Przeworsk: WSGG, 2019. – P. 85 – 93. ISBN 978-83-937354-1-9 (0,4 друк.арк.)
6. Britchenko I. Development the wholesale enterprises region through business process reengineering/Bezpartochnyi M., Britchenko I.//Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects: collective monograph/Edited by M. Bezpartochnyi. in 2 Vol./ISMA University. - Riga: «Landmark» SIA, 2018. – Vol. 1. – P. 10 - 23. ISBN 978-9984-891-04-0; ISSN 1877-0444 (0,59 др.арк.)
7. Britchenko I. Reengineering business processes as a modern innovation of development wholesale enterprises region/Bezpartochnyi M., Britchenko I., Jarosz P.//Management of innovative development the economic entities: collective monograph/Edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko/Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Polska). - Nowy Sącz: Wydawnictwo i Drukarnia Nova Sandec, 2018. – P. 10 - 25. ISBN 978-83-65196-83-5 (0,68 друк. арк.)
8. Natalia Vasylykha, Alla Domysche-Medianik, Petro Gavrylko. Role of Strategic Marketing in the Management System of Tourism Enterprises:Ukraine Experience/ Copyright Wyższa Szkoła Biznesu-National Louis University in Nowy Sacz 2018. P.108-124 (0,73 друк. арк.).
9. Домище-Медяник А.М. Україна і світ: туристична система, За заг. ред. А.А. Мазаракі видавництво Nemoros s.r.o., Прага 2019 (Особистий обсяг 1,5 друк. арк.)

Підручники

1. Алмаші І.М. Конституційне право України : підручник /І.М. Алмаші, М.М. Алмаші, А.В. Белюга та ін.; вид.9, перероб. та доп. – Ужгород, Видавничий дім «Гельветика», 2018. -462 с. /(Особистий обсяг 6 друк. арк.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів вищих навчальних закладів України лист №1.4/18-Г-2317 від 07.11.2008р.

Навчальні посібники

1. Міжнародна економіка в таблицях, схемах, формулах, задачах і прикладах: навчальний посібник /Гаврилко П.П., Колодійчук А.В., Лазур С.П., Важинський Ф.А.// Львів: Вид-во ННВК «АТБ», 2019. 258с. (4,7 др. арк.)
2. Економічна туризмологія: теоретична специфіка, практика : навчальний посібник / А.В. Колодійчук, Т.В. Гуштан, Ф.А. Важинський, А.М. Домище-Медяник. – Львів: Видавництво ННВК “АТБ”, 2019. – 162 с. (8,48 ум. друк.арк.)

3. Вища математика для економістів: математичний аналіз, матрична та векторна алгебра, аналітична геометрія : навчальний посібник / А.В. Колодійчук, М.П. Кляп, Ф.А. Важинський, М.І. Кляп. – Львів: Видавництво ННБК. 9,21 ум. д.а. (183с.)

Протягом 2019 року науковцями УТЕІ КНТЕУ отримано 1 патент на винахід на корисну модель. Подано та отримано висновок про встановлення дати подання заявок на 5 патентів про винахід та корисну модель.

Перелік об'єктів інтелектуальної власності

1. Патент України на винахід №118127. Опубл. Бюл. №22 від 26.11.2018 р. МПК (2006.01) G01N 33/10 Спосіб визначення вмісту крохмалю в картоплі /Бандурин Ю.А., к.ф.-м.н., доц., завідувач кафедри ПГІД, Шпирко Г.М., к.х.н., ст.наук.співр., Гаврилко П.П., к.е.н., професор, директор УТЕІ КНТЕУ, Шаповал С.Л., к.т.н., доц., Павліш Л.О., к.тех.н., доцент Гаврилко Л.П., студентка, Гуштан Т.В., к.е.н., доц.

Подано заявок:

1. Заявка на патент на корисну модель № u201902606 від 18.03.2019 р. Спосіб виготовлення сиропу на основі свіжих квіток бузини /Павліш Л.О., к.тех.н., доцент; Бандурин Ю.А., к.ф.-м.н., доц., завідувач кафедри ПГІД, Гаврилко П.П., к.е.н., професор, директор УТЕІ КНТЕУ; Шпирко Г.М., к.хім.н., доцент кафедри ПГІД, Василюх Н.В., к.е.н., доцент кафедри ТКД

2. Заявка на винахід № а 201801884 від 23.02.2018. МПК (2006.01) A23L 1/00. Спосіб визначення масової частки води в плодах та овочах / Шпирко Г.М., к.х.н., ст.наук.співр., доц., Бандурин Ю.А., Гаврилко П.П., к.е.н., професор, директор УТЕІ КНТЕУ, Шаповал С.Л., к.т.н., доц., Павліш Л.О., к.тех.н., доцент, Сабадош Г.О., к.т.н., доц.

3. Заявка на винахід № а 201801890 від 23.02.2018 р. МПК (2006.01) G01G 22/28. Спосіб визначення густини газоподібного матеріалу. / Шпирко Г.М., к.х.н., ст.наук.співр., доц., Бандурин Ю.А., к.ф.-м.н., доц., завідувач кафедри ПГІД, Гаврилко П.П., к.е.н., професор, директор УТЕІ КНТЕУ, Шаповал С.Л., к.т.н., доц., Сабадош Г.О., к.т.н., доц., Павліш Л.О., к.т.н., доц.

4. Заявка на винахід № а 201902605 від 18.03.2019 р. МПК (2006.01) G01F 12/00; A23L 1/00. Спосіб визначення вмісту вологи в цукрі / Шпирко Г.М., к.х.н., ст.наук.співр., доц., Бандурин Ю.А., к.ф.-м.н., доц., завідувач кафедри ПГІД, Гаврилко П.П., к.е.н., професор, директор УТЕІ КНТЕУ, Шаповал С.Л., Гаврилко Г.П.

5. Заявка на корисну модель № u 201902606 від 18.03.2019 р. МПК (2006.01) A23L 2/00. Цукровий сироп на основі квіток бузини / Павліш Л.О., к.тех.н., доцент, Бандурин Ю.А., к.ф.-м.н., доц., завідувач кафедри ПГІД, Гаврилко П.П., к.е.н., професор, директор УТЕІ КНТЕУ, Шпирко Г.М., к.х.н., ст.наук.співр., доц., Василюх Н.В., к.е.н., доц.

У 2019 році Ужгородським торговельно-економічним інститутом проведено міжнародну науково-практичну конференцію: «Сучасні аспекти

збереження здоров'я людини» / 12-13.04.2019, Україна, Закарпатська область, Свалявський район, с. Солочин, санаторій «Квітка Полонини».

Студенти інституту брали участь у конференціях та конкурсах наукових робіт:

Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Інноваційні ресторани технологій» (м. Київ КНТЕУ 21.11.2019р) та керівництво студентськими стартапами: А. Гайданка, Е. Оленишак (керівник – доц. кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу А.М. Домище-Медяник).

Професор кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Завідна Л.Д. здійснювала керівництво науковою роботою студентки 2 курсу УТЕІ КНТЕУ Клименко Вікторії Ігорівни, за результатами якої нагороджена Дипломом II ступеня за участь у V Всеукраїнській студентській науковій конференції «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та перспективи», 21 березня 2019 р., КНТЕУ, м. Київ, вул. Кіото, 19.

Результати науково-дослідної роботи представлені в наукових статтях магістрантів, випускних кваліфікаційних роботах. У листопаді 2018 р. вийшли з друку наукові збірники з публікаціями студентів-магістрів спеціальностей:

181 Харчові технології опубліковано 16 одноосібних статей студентів;

073 Менеджмент загальним опубліковано 39 одноосібних статей студентів;

071 Облік і оподаткування опубліковано 38 одноосібних статей студентів;

072 Фінанси, банківська справа та страхування опубліковано 53 одноосібних статей студентів;

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність опубліковано 35 одноосібних статей студентів та 1 – у співавторстві.

Окрім того, у співавторстві з професором кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу видано наукові публікації:

1. Завідна Л.Д. Якість послуг як ключовий чинник успіху готельного бізнесу / Л.Д. Завідна, В.І. Клименко / III International Scientific Conference Modern Transformation in Economics and Management. Conference Proceedings, Part I, March 29th, 2019. Klaipeda, Lithuania: Baltija Publishing, 2019. – Vol. 1. – 138 p. – P.70-74. (Обсяг 0,24 друк. арк.), (Сертифікат учасника).

2. Завідна Л.Д. Концептуальні засади управління розвитком підприємства / Л.Д. Завідна, О.Р. Луцьо / III International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility: Conference Proceedings, June 28h, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. 2019 - 164 p. – P. 44–48 (Обсяг 0,24 друк. арк.), (Сертифікат учасника).

Кращі матеріали наукових досліджень студентів подаються до друку у виданнях. Видано збірники наукових статей студентів усіх спеціальностей, вже у 2019 році, проведено студентські науково-практичні конференції.

Викладачі та студенти УТЕІ КНТЕУ брали участь у міжнародних фестивалях, конкурсах та форумах. Доцентом кафедри технології і організації ресторанного господарства Сабадош Г.О. здійснена підготовка команди учасників для міжнародних та всеукраїнських кулінарних конкурсів професійної майстерності результатом яких є призові місця. Так на Міжнародному фестивалі ресторанних технологій «BESTCOOKFEST-PODILLIA 2019» студентів нагороджено 2 золотими медалями, 3 срібними та 5 бронзовими медалями.

Для студентів напряму «Харчові технології та інженерія» проведені майстер-класи відомими кулінарами та лекції-презентації.

Результати досліджень впроваджуються у навчальний процес. Результати дисертаційного дослідження на тему «Динаміка іменника жителів м. Ужгорода у XX столітті» зі спеціальності 10.02.01 Українська мова) на здобуття наукового ступеня кандидат філологічних наук (ст. викладач кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін Шоля І.С.) впроваджено при викладанні лексикології української мови, спеціальних курсів з української та слов'янської ономастики, у лексикографічній практиці для укладання словників особових імен українців, загальнослов'янських

словників власних особових імен; у якості практичних рекомендацій батькам для вибору імен новонародженим дітям.

Загалом, наукова робота здійснюється у тісній співпраці з науковцями провідних вищих навчальних закладів, науково-дослідних центрів України – Київського національного торговельно-економічного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного економічного університету імені В. Гетьмана, Одеською національною академією харчових технологій, Ужгородського національного університету, Інститутом регіональних досліджень НАН України та ін.

Міжнародні зв'язки

Важливим напрямом діяльності закладу є міжнародне співробітництво, яке здійснюється за різними напрямками, серед яких домінуючими є участь науково-педагогічних працівників та студентів у міжнародних науково-практичних конференціях, симпозіумах; організація виконання спільних наукових проектів у галузі економіки та торгівлі, харчових технологій, менеджменту; обмін студентами, аспірантами і викладачами; забезпечення навчання та стажування науково-педагогічних працівників, студентів у ВНЗ, із якими укладено угоди про співпрацю, і в рамках виконання міжнародних програм.

Розвиток науково-дослідної діяльності здійснюється у таких формах: вивчення та поширення досвіду та знань шляхом запрошення іноземних фахівців, а також набуття досвіду у вищих навчальних закладах Словаччини, Угорщини, Румунії, Болгарії науково-педагогічними працівниками УТЕІ КНТЕУ. Укладено договори про співпрацю з:

- факультетом менеджменту Пряшівського університету (Словаччина),
- сільськогосподарським університетом в м. Нітра (Словаччина);
- науково-дослідним інститутом фітотерапії;

- Ужгородським науково-технологічним центром матеріалів оптичних носіїв інформації ІПІ НАН України;
- національним природним парком «Синевир»;
- Карпатським біосферним заповідником.
- підприємством FBS Ліптовський Ян (Словаччина) для проходження практики студентів;
- фірмою «PIENSPOL TRAVEL» в м. Червени Кляштор (Словаччина) для проходження практики студентів;
- пансіонатом «Stracan» в м. Здіар (Словаччина);
- готельним комплексом «Hotel Bachledka» м. Здіар (Словаччина);
- Словацьким народногосподарським університетом (м. Нітра);
- Західним університетом ім. Васіле Голдіш в м. Арад (Румунія);
- вищою школою бізнесу – університет Люїса (Польща).

Науково-педагогічні працівники відповідно до підписаних угод мають змогу публікувати результати своїх досліджень у фахових зарубіжних виданнях, а студенти брати участь у різноманітних конкурсах з фахової майстерності та фестивалях в Польщі, Словаччині.

Національне виховання студентів

Виховання студентів у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною системи освіти. Виховна робота і УТЕІ КНТЕУ здійснюється згідно положеннями Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції національно-громадянського виховання студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Концепції наукової, науково-технічної та інноваційної політики в системі вищої освіти України, Методичних рекомендацій Міністерства освіти України №1/11-61 «Про організацію управління виховним процесом у вищих закладах освіти». На основі вищезазначених документів розроблені Концепція національно-громадянського виховання студентів

навчального центру, плани виховної роботи зі студентами на кожен навчальний рік.

Аналізуючи організацію виховної роботи із студентами за 2019 рік, слід відзначити, що пріоритетними напрями виховної роботи були: професійна підготовка студентів, наукова діяльність, правове, патріотичне, художньо-естетичне, моральне, трудове та екологічне виховання.

За звітній період студрадою за підтримки адміністрації проведено такі заходи:

- День знань;
- урочисте посвячення першокурсників у студенти;
- паломницькі поїздки до монастирів, архітектурних пам'яток Закарпаття, України;
- акції милосердя в підтримку дітей-сиріт, дітей-інвалідів, вихованців інтернатних установ приурочених Дню святого Миколая Чудотворця, різдвяним, пасхальним, новорічним святкам;
- зустрічі з провідними вченими економістами, фінансистами, технологами та представниками бізнесу;
- тематичні бесіди, конкурси;
- урочистості, присвячених пам'ятним датам;
- тижнів профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх школах м. Ужгорода;
- відзначено Шевченківські дні, проведено Свято мови;
- відзначено День довкілля;
- заходи з нагоди відзначення Дня Перемоги;
- дні відкритих дверей для випускників шкіл (травень);
- концертні програми;
- святкові урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам;
- День здоров'я та спартакіада;
- відзначено Міжнародний день студента;

- профорієнтаційні заходи з презентацією УТЕІ КНТЕУ на ярмарках професій та загальноосвітніх школах Закарпатської області;
- фестивалі, конкурси.

Академкерівники груп проводили у студентських групах виховні години, зустрічі, туристичні поїздки тощо.

Протягом року команди студентів брали участь XV Універсіаді з плавання, на яких вибороли 4 місце; у XV обласній Універсіаді з футзалу (3 місце); у відкритій першості Ужгородської футзальної ліги (суперліга) (3 місце), Іграх співдружності КНТЕУ (5 місце), XV обласній Універсіаді з баскетболу (4 місце); у XVI обласній Універсіаді серед ЗВО III – IV рівнів акредитації з легкоатлетичного кросу (5 місце), XVI обласній універсіаді з настільного тенісу (3 місце); з шахів (3 місце); з футзалу (3 місце), всеукраїнському дні здоров'я, у спортивно-масових заходах до дня спорту, дня здоров'я та ін.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності інституту спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Ведення бухгалтерського обліку в УТЕІ КНТЕУ здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів.

Для здійснення фінансово-господарської діяльності Інституту, направленої на забезпечення навчального процесу і наукової роботи, складається єдиний кошторис доходів і видатків у встановленому порядку. Дохідна частина бюджету УТЕІ КНТЕУ формується за рахунок коштів, які надійшли як оплата за навчання на контрактній основі.

Посадові оклади працівників визначені згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказів Міністерства освіти і науки України. Доплати та надбавки обов'язкового характеру встановлені працівникам інституту в

розмірах відповідно до наказів Міністерства освіти і науки та в межах фонду заробітної плати, затвердженого в кошторисах доходів і видатків. Преміювання працівників проводиться згідно з розробленими та затвердженими показниками за виконання робочих завдань в межах фонду заробітної плати, затвердженого кошторису та Колективного договору. Державна стипендія призначається і виплачується в межах встановлених лімітів стипендіального фонду у відповідності з Постановами КМУ.

За рахунок коштів спеціального фонду Інститут утримує частково професорсько-викладацький склад, адміністративно-обслуговуючий персонал, підтримує в належному санітарному стані навчальний корпус, територію, що йому належать.

У 2019 році поповнено бібліотечний фонд на суму 5200,0 грн.

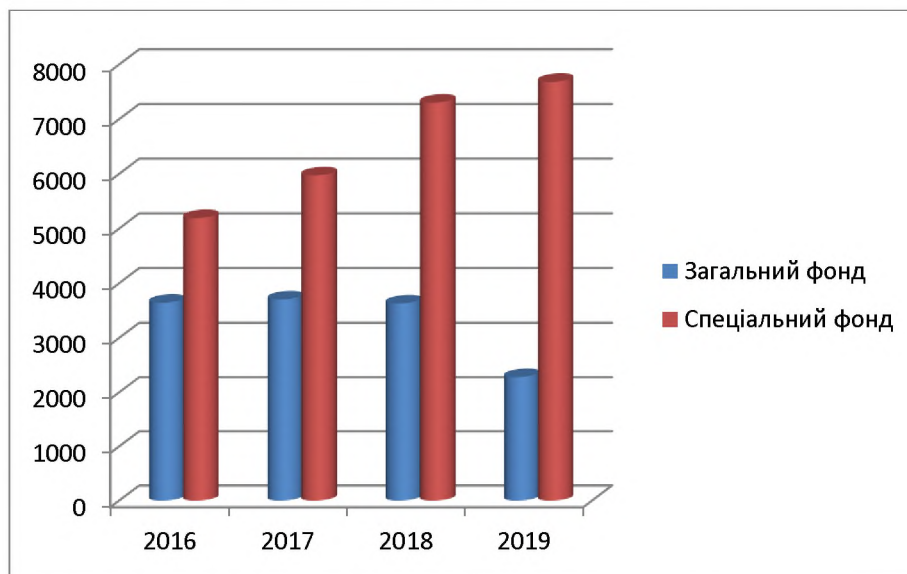
Здійснивши аналіз результатів роботи за 2019 р. виявлено наступні тенденції наповнюваності дохідної частини бюджету спеціального фонду у порівнянні з попереднім роком.

Таблиця 6

Загальні обсяги надходжень та видатків за період 2017 – 2019 рр.

Роки	Надходження		Видатки								
	Заг. фонд	Спец. фонд	Загальний фонд				Спеціальний фонд				
			Всього	у т.ч. зар. плата	у т.ч. стипендії	у т.ч. комун. послуги	Всього	у т.ч. зар. плата	поточні видатки	комунальні видатки	Придбання осн. капіталу
2017	3704,0	5972,3	3704,0	1901,7	1063,4	303,0	6112,7	4665,8	291,7	83,4	7,8
2018	3631,2	7301,8	3631,2	1381,6	619,9	240,0	6963,6	5105,0	355,8	120,9	224,6
2019	2281,6	7682,4	2281,6	1156,3	376,7	336,0	7466,2	5835,0	202,1	140,2	5,2

Діаграма 8

Обсяги надходжень загального та спеціального фондів у 2016-2019рр.

Заборгованості з виплати заробітної плати і стипендії інститут не має.

Фінансово-господарська діяльність УТЕІ КНТЕУ здійснюється у відповідності до положень Статуту КНТЕУ, Положення про Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ та згідно з чинним законодавством. Станом на 01 листопада 2019 р. в інституті проведена інвентаризація основних засобів, нематеріальних активів, товарно-матеріальних цінностей, грошових коштів і документації, результати якої викладені у відповідних документах.

Стан розвитку соціально-побутової сфери

В УТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для роботи професорсько-викладацького складу, адміністрації, а також навчання та проживання студентів.

Керівництво ВНЗ приділяє особливу увагу питанню розвитку соціальної сфери. Між адміністрацією і працівниками укладено колективний договір, в якому передбачено зобов'язання адміністрації університету щодо забезпечення належних умов праці і відпочинку та інших соціальних програм.

Співробітникам і студентам створені необхідні санітарно-гігієнічні умови, в навчальних приміщеннях підтримується належний температурний режим та санітарний стан, умови роботи.

У 2019 році стипендіальний фонд складав 376700,0 грн, соціальні стипендії – 66527,51 грн.

Комунально-побутові послуги, що надаються студентам у гуртожитку, відповідають їх потребам. Опалювальна система переведена в режим автономних газових котлів.

В УТЕІ КНТЕУ систематично проводиться робота щодо профілактики захворювань та оздоровлення студентів. Створено спеціальні групи з фізичного виховання за медичними показаннями. Однак, необхідно здійснити комплекс заходів щодо створення медичного кабінету в Інституті.

Рівень забезпечення управління діяльністю навчального закладу

Свою діяльність Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ планує відповідно до Концепції розвитку, яка визначає мету діяльності, її доцільність і соціально-економічну значимість, потребу в відповідних спеціальностях, форми і методи діяльності, нормативну базу, соціальні гарантії досягнення мети, систему якісної праці науково-педагогічних працівників і студентів.

Щорічно розробляється план роботи ВНЗ, який окреслює основні напрями розвитку, затверджується на вченій раді Інституту.

Планування носить системний характер.

Керівництвом розроблено основні положення про кожний структурний підрозділ, в яких визначені його структура, мета та завдання, функціональні обов'язки керівників та працівників. Кожний структурний підрозділ планує свою діяльність відповідно до плану роботи ВНЗ і забезпечує виконання завдань розвитку навчального закладу, передбачених концепцією.

Результати роботи узагальнюються і аналізуються на засіданнях адміністрації, Вченої ради інституту, засіданнях кафедр.

Листи, розпорядження і накази ректора КНТУ, його проректорів, розпорядження і накази директора УТЕІ КНТЕУ, його заступників своєчасно доводяться до професорсько-викладацького складу. Контроль за їх виконанням здійснюється постійно через керівників структурних підрозділів, і зокрема – адміністрації. За звітний період робота Вченої ради була спрямована на вирішення питань, пов'язаних з основними напрямками діяльності інституту. У ході планових засідань було розглянуто низку важливих питань життєдіяльності ВНЗ:

1. З навчальної роботи:

- ухвалення освітньо-професійних програм та навчальних планів;
- аналіз підсумків вступної кампанії та заходи щодо її подальшого вдосконалення;
- розгляд результатів екзаменаційних сесій;
- організація виконання випускних дипломних робіт (проектів);
- аналіз рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників інституту та якості знань студентів.

2. З науково-методичної роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів:

- затвердження основних напрямів науково-дослідної роботи на 2019 рік;
- оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів;
- аналіз стану підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів;
- розгляд конкурсних справ на посади науково-педагогічних працівників кафедр;
- аналіз динаміки якісного та кількісного складу викладачів та надання рекомендацій щодо переукладення строкових трудових договорів.

3. З наукової роботи:

- про науково-дослідну роботу студента;
- наукова діяльність НПП;
- про проведення наукових конференцій;
- міжнародне співробітництво у сфері освіти і науки УТЕІ КНТЕУ.

4. З виховної роботи:

- роль студентського самоврядування у популяризації інституту;
- роль студентського самоврядування в організації національно-патріотичного виховання;

5. Про матеріально-технічне забезпечення:

- звіти про підготовку матеріально-технічної бази до роботи у зимовий період;
- затвердження обсягів ремонтних робіт;
- аналіз фінансової діяльності та затвердження кошторису інституту;
- пропозиції щодо внесення змін та затвердження Колективного договору.

Удосконалюється система управління якістю в Ужгородському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

Відповідно до положень Законі України: «Про освіту», «Про вищу освіту», керуючись вимогами до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, виділяють наступні процедури і заходи, що діють в УТЕІ КНТЕУ:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти регламентується документами системи управління якістю УТЕІ КНТЕУ та іншими документованими процедурами.

2. Активна участь у міжнародних, державних та регіональних конкурсах наукових, науково-технічних та інноваційних проектах. Широке представлення результатів досліджень у наукометричних базах даних. Використання інструментів академічної мобільності для започаткування спільних міжнародних освітніх та наукових проектів.

3. Оцінювання здобувачів вищої освіти УТЕІ КНТЕУ за Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ) та науково-

педагогічних працівників УТЕІ КНТЕУ за Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників.

4. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УТЕІ КНТЕУ згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

5. Забезпечення наявності ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Ужгородському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

6. Впровадження політики академічної доброчесності.

7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики УТЕІ КНТЕУ, оприлюднення на інформаційному сайті УТЕІ КНТЕУ інформаційних пакетів, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законами України: «Про освіту» та «Про вищу освіту».

8. Розширення застосування системи публічних закупівель «Prozorro».

9. Інших процедур та заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.

Завдання УТЕІ КНТЕУ на 2020 рік

Пріоритетними завданнями на 2020 р. стануть:

1. Забезпечення конкурентоздатності в регіоні шляхом модернізації освітньої діяльності, оперативного реагування системи підготовки кадрів в інтересах реального сектору економіки і соціальної сфери.
2. Подальша імплементація норм Законів України: «Про вищу освіту», «Про освіту».

3. Проведення оптимізації освітніх навчальних програм та удосконалення системи підготовки фахівців з вищою освітою з урахуванням потреб ринку праці.
4. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в рамках імплементації норм Законів «Про освіту», «Про вищу освіту».
5. Удосконалення системи електронного документообігу для студентів та співробітників інституту.
6. Подальша модернізація матеріально-технічної бази для наукових досліджень, забезпечення освітнього процесу, якісної підготовки випускних кваліфікаційних робіт (проектів)
7. Зростання рівня інтернаціоналізації освіти та наукових досліджень.
8. Посилення профорієнтаційної роботи.
9. Участь у міжнародних, державних та регіональних конкурсах, наукових та науково-технічних проектів.
10. Удосконалення наукових досліджень у пріоритетних для регіону сферах та створення умов для підвищення ефективності трансферу інновацій.
11. Широке представлення результатів наукових досліджень у наукометричних базах даних.
12. Пошук і використання додаткових джерел фінансування.
13. Суворе дотримання режиму економії енерго- та теплоносіїв.
14. Забезпечення соціального захисту працівників Інституту та студентів.
15. Продовження впровадження політики академічної доброчесності
16. Проведення ремонтних робіт корпусах УТЕІ КНТЕУ.
17. Підвищення рівня викладання, у т.ч. шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями.
18. Продовжити створення мультимедійних та інтерактивних навчальних матеріалів у вигляді електронних конспектів, лекцій-презентацій, віртуальних лабораторних робіт і тренажерів, що використовуються

студентами для самостійної роботи з використанням мультимедійних інтерфейсів.

- 19.Продовжувати роботу щодо розширення міжнародних зв'язків і науково-методичного співробітництва на рівні кафедр.
- 20.Розвиток соціокультурного середовища в регіоні.
- 21.Розвиток зв'язків із підприємствами та організаціями, потенційними стейкхолдерами.

Директор Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ

П.П. Гаврилко