

**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Ужгородський торговельно-економічний інститут**

**Звіт**

**директора Ужгородського торговельно-економічного інституту**  
**Київського національного торговельно-економічного університету**

**П.П. Гаврилка**  
**про діяльність у 2016 році**

**Ужгород 2017 р.**

**Звіт директора Ужгородського торговельно-економічного інституту  
Київського національного торговельно-економічного університету  
П.П. Гаврилка про діяльність у 2016 році**

**Вступ**

Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ (скорочена назва УТЕІ КНТЕУ) – структурний підрозділ Київського національного торговельно-економічного університету, основними завданнями якого є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Діяльність Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ з підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, Стратегії розвитку УТЕІ КНТЕУ, Концепції інноваційної діяльності УТЕІ КНТЕУ, стандартів якості освіти та освітніх програм систематизована, організована, керована і складає **систему управління якістю**, яка за змістом відповідає вимогам удосконалення освіти в Україні, а також європейським освітнім нормам.

Основними проблемами УТЕІ КНТЕУ є:

- I. Визначення потреб ринку праці у фахівцях певного напрямку та спеціальності.
- II. Створення ефективної системи внутрішнього контролю якості навчального процесу, який базується передусім на оцінці формування компетентностей студентів.
- III. Посилення практичної підготовки випускників.
- IV. Проведення профорієнтаційної підготовки з метою організації прийому абітурієнтів, зорієнтованих на професію.
- V. Проведення системи рейтингової оцінки діяльності викладачів.
- VI. Міжнародне співробітництво.

Якість вищої освіти в цілому забезпечується і регулюється ***стандартами вищої освіти.***

Підготовка фахівців в УТЕІ КНТЕУ здійснюється відповідно до ліцензії від 27.09.2016р. та Акта узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційними рівнями молодшого спеціаліста, спеціаліста та ліцензованого обсягу Київського національного торговельно-економічного університету здійснюється за 2 галузями знань 5 спеціальностями

Пріоритетними напрямками роботи колективу УТЕІ КНТЕУ протягом 2016 р. були:

- забезпечення відповідності освітніх послуг державним (галузевим) стандартам і європейським вимогам до якості знань при входженні в єдиний освітній простір;
- впровадження у навчальний процес наукових, науково-дослідних розробок, методів, новітніх прогресивних технологій;
- перебудова схеми організації навчального процесу шляхом поступового впровадження Європейської системи тестів і стандартів;
- реалізація програм поступового кар'єрного зростання для формування висококласних фахівців в умовах посиленої конкуренції;
- забезпечення прозорості та прогнозованості розвитку інститутського середовища;
- досягнення новітнього рівня якості підготовки фахівців, реалізація інноваційних заходів;
- підвищення якості підготовки фахівців, поліпшення кадрового потенціалу, фінансового та матеріального забезпечення, розвитку соціальної інфраструктури тощо.

Основними структурними підрозділами Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ є:

- факультети: факультет обліку, фінансів та торговельного підприємництва та факультет ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

- кафедри: фінансів; бухгалтерського обліку; товарознавства та комерційної діяльності; менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу; технології і організації ресторанного господарства, природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін;

- 10 лабораторій, серед яких 3 науково-дослідні лабораторії;

- приймальна комісія;

- вчена рада;

- студентська рада;

- науково-методична рада;

- бібліотека;

- 4 відділи (навчально-методичний відділ, сектор сприяння працевлаштування студентів та випускників, відділ кадрів, бухгалтерія);

- юридична служба;

- господарська служба.

Триває процес обладнання науково-дослідних лабораторій: товарознавства та експертизи якості товарів; готельного господарства.

Загальна площа приміщень, які використовуються для навчальних цілей становить 11063,6м<sup>2</sup>. Вони розташовані у приміщенні Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ за адресами: вул. Коритнянська, 4, Православна набережна, 21, а також на основі довгострокових договорів у приміщенні Ужгородського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ за адресою вул. Капітульна 1/3 та Православна набережна, 20. У розпорядженні УТЕІ КНТЕУ – навчальні корпуси загальною площею 11 063,6 м<sup>2</sup>, з яких 9323,6 – власні.

Діяльність Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ з підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів у відповідності до Державних (галузевих) стандартів якості освіти та освітніх програм

систематизована, організована, керована і складає *систему управління якістю*, яка за змістом відповідає вимогам вдосконалення освіти в Україні, а також загальноєвропейським освітнім нормам.

На чолі з базовим ВНЗ – Київським національним торговельно-економічним університетом УТЕІ КНТЕУ здійснює важливий внесок у розвиток освіти і науки на теренах Західного регіону України та Центральної і Східної Європи, відіграє одну з провідних ролей у модернізації вищої освіти, становленні сучасної української культури, перетворенні Закарпаття на провідний інтелектуальний, промисловий і культурний край.

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку  
Ужгородського торговельно-економічного інституту  
Київського національного торговельно-економічного університету**

| <b>№ з/п</b> | <b>Показник</b>                                        | <b>Значення показника</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Рівень акредитації ВНЗ                                 | III-IV                    |
| 2            | Кількість ліцензованих напрямів (спеціальностей)       | 5 (5)                     |
| 3            | Кількість напрямів (спеціальностей), акредитованих за: |                           |
|              | - I рівнем                                             | 0                         |
|              | - II рівнем                                            | 5                         |
|              | - III рівнем                                           | 4                         |
|              | - IV рівнем                                            | 0                         |
| 4            | Контингент студентів на всіх курсах навчання:          | 1164                      |
|              | - на денній формі навчання;                            | 455                       |
|              | - на заочній формі навчання                            | 709                       |
| 5            | Кількість факультетів                                  | 2                         |
| 6            | Кількість кафедр                                       | 6                         |
| 7            | Чисельність співробітників (усього), осіб              | 125                       |
|              | у т.ч. науково-педагогічних працівників, разом осіб:   | 86                        |
| 8            | Серед них:                                             |                           |
|              | - докторів наук, професорів, осіб / %                  | 13/15,1%                  |
|              | - кандидатів наук, доцентів, осіб / %                  | 47/54,7%                  |
| 9            | Загальна / навчальна площа будівель, м <sup>2</sup>    | 11063,6 /<br>7 502,9      |
| 10           | Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)    | 3801,9                    |
| 11           | Кількість посадкових місць у читальних залах           | 64                        |
| 12           | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів           | 110                       |
|              | - у тому числі з виходом в Інтернет                    | 110                       |

## **Загальні відомості щодо організації навчального процесу**

Навчальний процес в інституті базується на принципах гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, науковості, прозорості і спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

Організація навчального процесу здійснюється навчальними підрозділами УТЕІ КНТЕУ – навчальною частиною, деканатами, кафедрами відповідно до навчальних планів за всіма спеціальностями / напрямками, ступенями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за денною та заочною формами навчання.

У 2016 році навчально-методичним відділом проводився системний та комплексний аналіз усіх напрямів діяльності факультетів та кафедр з метою визначення ефективності діяльності та шляхів удосконалення подальшої роботи.

Протягом року навчальний процес здійснювався за навчальними планами та програмами, які відповідають державним (галузевим) стандартам. Розроблені і затверджені в установленому порядку навчальні плани з пояснювальними записками до них, освітньо-професійні програми відповідно до Переліків спеціальностей – 2015 р. та Ліцензійних умов 2015 р., удосконалено засоби діагностики якості вищої освіти для кожної спеціальності. За звітний період відсутні порушення нормативно-правових вимог щодо освітнього процесу у вищих навчальних закладах.

Розроблено, погоджено в базовому ВНЗ – КНТЕУ та запроваджено навчальні та робочі навчальні плани, а також, відповідно до них, організовано навчальний процес для студентів денної та заочної форм навчання.

Організація і проведення навчального процесу регламентована графіками навчального процесу і розкладами занять. Зміст робочих навчальних програм відповідає вимогам ОПП спеціальностей / напрямів.

Навчальні плани і програми виконуються, в основному, в повному обсязі. Забезпечено раціональне співвідношення між різними видами занять. Удосконалюється навчально-методичне супроводження, яке спрямовується на забезпечення якісної самостійної роботи студентів, їхньої участі в управлінні процесом навчання та особистої відповідальності за якість здобутих знань.

У звітному році кафедри приділяли значну увагу розвитку існуючих методик викладання і впровадженню нових. Серед заходів, здійснюваних в цьому напрямку, можна назвати:

- використання інтерактивних методів навчання;
- проведення практик безпосередньо на базах роботодавців;
- участь студентів у регулярних наукових семінарах, конференціях;
- розробка курсів лекцій у вигляді мультимедійних презентацій;
- проведення ділових і рольових ігор, ігрового проектування, вирішення реальних господарських ситуацій і ширше запровадження інтерактивних методів навчання;
- використання креативних завдань: ситуаційні вправи, лабораторна робота з використанням комп'ютерних програм, аналітичні завдання для виконання у міні-групах;
- запровадження електронної системи оцінювання поточних знань студентів (електронне тестування);
- проведення майстер-класів;
- використання методу аналізу ситуацій, тощо

Важливим показником якості підготовки фахівців є абсолютна успішність та якість навчання. У 2016 н. р. абсолютна успішність на денній формі навчання складає 96,4%, якість навчання 59,2%, за заочною цей показник відповідно: 91,3%, якість навчання 61,4%.

З метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійних програм після завершення навчання на певному освітньому ступені екзаменаційними комісіями здійснюється атестація студентів. Випусковими кафедрами розроблені і затверджені у встановленому порядку програми та методичні вказівки до всіх видів атестації.

Проведено засідання ЕК (39 засідань). Середня успішність за результатами ЕК складає 99,2%, якісний показник – 61,4%.

Атестація фахівців проводиться у відповідності з ОПП для ОС «бакалавр» у формі державних іспитів, для ОС «спеціаліст» – захисту дипломних проектів (робіт).

За звітний період з боку адміністрації, кафедр проведено ряд контрольних замірів знань студентів – комплексних контрольних робіт, середня успішність яких складає 100, якість знань 58,0%. Проводиться порівняльний аналіз результатів контрольних робіт з результатами екзаменаційних сесій. Успішність контрольних робіт з іспитами чи заліками, як правило, співпадає в цілому по Інституту. У поточному навчальному році посилена увага проведенню сесійного контролю у студентів денної та заочної форм навчання з боку адміністрації та зав. кафедрами.

Практична підготовка студентів проводиться через систему навчальних, виробничих та переддипломних практик. Випусковими кафедрами розроблені програми практик, укладено угоди з підприємствами, фірмами, організаціями та установами регіону про бази практик. Так, у 2016 р. укладено понад 20 таких угод про співпрацю. Керівники практик від Інституту тісно співпрацюють з керівниками баз практик. У навчальному процесі широко використовуються новітні інформаційні технології, навчаючі комп'ютерні програми, мультимедійні засоби навчання. Для проведення занять використовується комп'ютерна техніка, телекомунікаційні засоби. Поряд з традиційними класичними навчальними заняттями широко використовуються і інші активні форми навчання: лекції-презентації, лекції-

дискусії, лекції-бесіди, майстер-класи, тренінгові навчання, ділові ігри, диспути, конференції тощо. Впроваджуються сучасні форми проведення лабораторних та практичних занять: ігрове проектування, ділові ігри, моделювання практичних ситуацій тощо. Науково-педагогічними працівниками створюються електронні посібники, банк тестових завдань з кожної навчальної дисципліни для проведення тестового контролю знань тощо.

У звітному навчальному році інститутом випущено 537 фахівців, з них: 198 спеціалістів (з яких отримали диплом з відзнакою 10), 339 бакалаврів (з яких 8 отримали диплом з відзнакою).

Протягом 2016/2017 н.р. здійснюється процедура акредитації: первинної – спеціальність 8.05170113 „Технології в ресторанному господарстві” галузь знань 0517 „Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції” освітній ступінь магістр; спеціальностей / напрямів: 6.030508 „Фінанси і кредит”, 6.030509 „Облік і аудит”, 6.030510 „Товарознавство і торговельне підприємництво” освітнього ступеня бакалавр, а також здійснюється процедура ліцензування спеціальностей: 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітнього ступеня магістр.

### **Формування контингенту студентів**

Важливою складовою освітньої діяльності УТЕІ КНТЕУ є профорієнтаційна робота, яка проводиться за двома основними напрямками – інформаційно-просвітницьким, довузівської підготовки. Ці питання широко представлені у засобах масової інформації. Рекламна продукція з питань прийому до ВНЗ розміщується у «Довідниках для вступників до ВНЗ I-II, III-IV рівнів акредитації», Міжнародної освітньої корпорації «Гранд», «Новини Закарпаття», «Ужгород», «РІО», «Робота та навчання», «Закарпатські оголошення» та ін. Щороку випускається «Довідник для вступників до УТЕІ

КНТЕУ». В Інтернеті відкрито сайт з веб-сторінками Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Адміністрація, кафедри, науково-педагогічні працівники інституту забезпечують проведення цільових заходів з профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх школах, закладах освіти I-II рівнів акредитації як обласного центру, так і Закарпатської області, провідних регіонів України. Викладачі кафедр закріплені за окремими навчальними закладами регіону, де проводять роз'яснювальну професійно-орієнтовану та агітаційну роботу серед учнів середніх шкіл, гімназій, ліцеїв та студентів середніх спеціальних учбових закладів, коледжів та ін. навчальних закладів. Протягом навчального року, а також у період керівництва практикою студентів, виїжджають на підприємства м. Ужгорода, Закарпатської області для проведення професійно-орієнтованої роботи. Залучаються до агітаційної роботи студенти під час проходження практик. Для робочих груп професорсько-викладацького складу ВНЗ, що здійснюють профорієнтаційну роботу, щороку випускаються рекламні листівки, проспекти, сувенірна продукція з логотипами УТЕІ КНТЕУ. Добре зарекомендували себе Дні відкритих дверей, Дні довіри, науково-теоретичні та науково-практичні конференції тощо.

Форми профорієнтаційної роботи та планування проведення вступної компанії направлені на активне формування контингенту студентів.

Прийом на навчання до УТЕІ КНТЕУ у 2016 році здійснювала приймальна комісія відповідно до Умов прийому до ВНЗ у 2016 році, Правил прийому до УТЕІ КНТЕУ у 2016 році через Єдину державну електронну базу з питань освіти.

У 2016 році на навчання в УТЕІ КНТЕУ зараховано на 456 осіб, з них за денною формою навчання — 27 осіб за освітнім ступенем бакалавра, 78 осіб освітнього ступеня спеціаліста, 15 — магістрів; за заочною — 152 особи освітнього ступеня бакалавра, 169 осіб освітнього ступеня спеціаліста, 15 магістрів. За державним замовленням зараховано 73 особи, що складає 16,0% від загального числа зарахованих, що на 37,1% менше у порівнянні з

минулим роком. Конкурс абітурієнтів у 2016 році складав 10,2 (денна форма навчання).

Для полегшення адаптації студентів перших курсів до навчання у вищому навчальному закладі в Інституті приділяється значна увага роботі кураторів академічних груп, які підтримують тісний зв'язок з батьками студентів, проводиться постійна роз'яснювальна та виховна робота.

Формування та збереження контингенту студентів – важливі питання, яким в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ приділяється значна увага. Вони постійно обговорюються на засіданнях приймальної комісії, адміністрації і вченої ради УТЕІ КНТЕУ.

Загальна кількість студентів усіх форм навчання – 1164 осіб, з них 455 – з денною формою навчання, 709 – за заочною (згідно з формою 2-3 НК). За рахунок коштів державного бюджету навчаються 304 студентів (190 денної форми навчання, 114 – заочної форм навчання), за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб навчається 860 студентів.

Таблиця 2

**Контингент студентів  
Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ  
у розрізі напрямів / спеціальностей, форм навчання у 2016/2017 н.р.**

| Підготовка бакалаврів                                                                    |                 |                 |                           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| Назва галузі знань, напряму підготовки / спеціальності                                   | К-сть студентів |                 | З них державне замовлення |                 |
|                                                                                          | Денна<br>ф. н.  | Заочна<br>ф. н. | Денна<br>ф. н.            | Заочна<br>ф. н. |
| 1                                                                                        | 2               | 3               | 4                         | 5               |
| 071 Облік і оподаткування                                                                | 2               | 36              | 0                         | 2               |
| 0305 Економіка та підприємництво<br>6.030509 Облік і аудит                               | 46              | 73              | 15                        | 20              |
| 072 Фінанси, банківська справа та страхування                                            | 4               | 48              | 1                         | 1               |
| 0305 Економіка та підприємництво<br>6.030508 Фінанси і кредит                            | 66              | 101             | 16                        | 25              |
| 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                                       | 7               | 29              | 2                         | 0               |
| 0305 Економіка та підприємництво<br>6.030510 Товарознавство і торговельне підприємництво | 69              | 86              | 30                        | 9               |
| 073 Менеджмент                                                                           | 9               | 29              | 0                         | 0               |
| 0306 Менеджмент і адміністрування<br>6.030601 Менеджмент                                 | 99              | 71              | 57                        | 25              |
| 181 Харчові технології                                                                   | 6               | 10              | 2                         | 1               |
| 0517 „Харчова промисловість та переробка                                                 | 42              | 30              | 25                        | 5               |

|                                                                                |                        |                         |                                  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| сільськогосподарської продукції”<br>6.051701 „Харчові технології та інженерія” |                        |                         |                                  |                         |
| <b>Всього:</b>                                                                 | <b>350</b>             | <b>513</b>              | <b>148</b>                       | <b>88</b>               |
| <b>Продовження таблиці 1.2.</b>                                                |                        |                         |                                  |                         |
| <b>1</b>                                                                       | <b>2</b>               | <b>3</b>                | <b>4</b>                         | <b>5</b>                |
| <b>Підготовка спеціалістів</b>                                                 |                        |                         |                                  |                         |
| <b>Назва спеціальності</b>                                                     | <b>К-сть студентів</b> |                         | <b>З них державне замовлення</b> |                         |
|                                                                                | <b>Денна<br/>ф. н.</b> | <b>Заочна<br/>ф. н.</b> | <b>Денна<br/>ф. н.</b>           | <b>Заочна<br/>ф. н.</b> |
| 071 Облік і оподаткування                                                      | 17                     | 53                      | 6                                | 5                       |
| 072 Фінанси, банківська справа та страхування                                  | 21                     | 59                      | 8                                | 7                       |
| 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                             | 18                     | 26                      | 5                                | 5                       |
| 073 Менеджмент                                                                 | 22                     | 31                      | 20                               | 9                       |
| <b>Всього:</b>                                                                 | <b>78</b>              | <b>169</b>              | <b>39</b>                        | <b>26</b>               |
| <b>Продовження таблиці 2</b>                                                   |                        |                         |                                  |                         |
| <b>1</b>                                                                       | <b>2</b>               | <b>3</b>                | <b>4</b>                         | <b>5</b>                |
| <b>Підготовка магістрів</b>                                                    |                        |                         |                                  |                         |
| 181 Харчові технології / 8.05170113 Технології в ресторанному господарстві     | 27                     | 27                      | 3                                | 0                       |
| <b>Всього:</b>                                                                 | <b>27</b>              | <b>27</b>               | <b>3</b>                         | <b>0</b>                |
| <b>РАЗОМ</b>                                                                   | <b>455</b>             | <b>709</b>              | <b>190</b>                       | <b>114</b>              |

Таблиця 3

### Динаміка складу контингенту студентів у період 2012 – 2016 рр.

| № з/п | Форма навчання | Роки |      |      |      |      |
|-------|----------------|------|------|------|------|------|
|       |                | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1     | Денна          | 276  | 337  | 404  | 455  | 455  |
| 2     | Заочна         | 1016 | 984  | 892  | 794  | 709  |

Позитивна динаміка спостерігається у кількісному складі студентів денної форми навчання, хоча загальна кількість студентів зменшується за рахунок студентів заочної форми навчання. Це обумовлено тим, що в регіоні за останній період спостерігається відтік абітурієнтів на навчання у ВНЗ країн Європейського Союзу. Це пояснюється, у першу чергу, географічним розташуванням Закарпатської області, яка межує з країнами: Угорщиною, Словаччиною, Румунією, Польщею, у яких науково-освітня сфера визначена як один з ключових пріоритетів. Вищі навчальні заклади регіону зобов'язані балансувати у такому конкурентному середовищі.

Робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів здійснюється сектором сприяння працевлаштуванню випускників та

студентів, який надає допомогу студентам та випускникам у пошуку першого робочого місця та забезпечення їх прав та потреб у працевлаштуванні за фахом. Проводиться постійний аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює інститут. Ефективно налагоджена співпраця з обласною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності. Через веб-сторінку студенти і випускники постійно інформуються про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності).

### **Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

Кадрове забезпечення працівниками вищої кваліфікації є основою розвитку суспільства та, водночас, показником його інтелектуального рівня. Адміністрацією Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ значна увага приділяється добору, розстановці та підвищенню кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Підтвердженням виваженості та стабільності кадрової політики, яку проводить адміністрація Інституту, є те, що якісний склад науково-педагогічних кадрів зростає як кількісно, так і якісно.

Освітню діяльність Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ станом на 01.10.2016 року забезпечують 84 науково-педагогічних працівників, серед яких із науковими ступенями та вченими званнями – 60 осіб (або 71,4%), з них 13 осіб (або 21,7 %) – доктори наук, професори (з урахуванням внутрішнього сумісництва по базовому ВНЗ – КНТЕУ). Серед 60 штатних науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями здійснюють освітню діяльність 41 особа (або 68,3%), з них – 6 осіб (або 14,6%) – доктори, професори.

Протягом 2016 р. захистили дисертації: на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук 1 особа, кандидат економічних наук – 3 особи, кандидат технічних наук – 1 особа. Прийнято до складу науково-педагогічного колективу 2-х

докторів наук у жовтні 2016 р.

У період після подання звіту 2-3 нк якісний кадровий склад покращився: прийнято на роботу 1 доктора економічних наук, професора, 1 кандидата технічних наук, захищено викладачами УТЕІ КНТЕУ 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат економічних наук.

Таким чином, якісний склад науково-педагогічних працівників у розрізі кафедр УТЕІ КНТЕУ зазначено у нижче поданій таблиці.

**Таблиця 4**

**Склад кафедр та характеристика професорсько-викладацького складу  
Ужгородського торговельно-економічного інституту КНТЕУ  
у 2016 навчальному році (станом на 30.12.016 р.)**

| №<br>з/п       | Назва кафедри                                             | Професорсько-<br>викладацький склад, осіб<br>% | З них працює:        |                                    |                                    |                                                   |                        |                                    |                                    |                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                |                                                           |                                                | На постійній основі  |                                    |                                    |                                                   | На засадах сумісництва |                                    |                                    |                                                   |
|                |                                                           |                                                | У тому числі         |                                    |                                    |                                                   | У тому числі           |                                    |                                    |                                                   |
|                |                                                           |                                                | Разом, осіб %        | Доктори наук,<br>професори, осіб % | Кандидати наук,<br>доценти, осіб % | Без наукових<br>ступенів, вчених<br>звань, осіб % | Разом, осіб %          | Доктори наук,<br>професори, осіб % | Кандидати наук,<br>доценти, осіб % | Без наукових<br>ступенів, вчених<br>звань, осіб % |
| 1              | Бухгалтерського обліку                                    | 13<br>(15,1)                                   | 9<br>(69,2)          | 2<br>(22,2)                        | 4<br>(44,4)                        | 3<br>(33,4)                                       | 4<br>(30,8)            | 1<br>(25,0)                        | 2<br>(50,0)                        | 1<br>(25,0)                                       |
| 2              | Фінансів                                                  | 18<br>(20,9)                                   | 13<br>(72,2)         | 2<br>(15,4)                        | 10<br>(76,9)                       | 1<br>(7,7)                                        | 5<br>(27,8)            | 1<br>(20,0)                        | 3<br>(60,0)                        | 1<br>(20,0)                                       |
| 3              | Товарознавства та комерційної діяльності                  | 12<br>(14,0)                                   | 10<br>(83,3)         | 1<br>(10,0)                        | 6<br>(60,0)                        | 3<br>(30,0)                                       | 2<br>(16,7)            | 0                                  | 1<br>(50,0)                        | 1<br>(50,0)                                       |
| 4              | Менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу | 17<br>(19,8)                                   | 12<br>(70,6)         | 1<br>(8,3)                         | 6<br>(50,0)                        | 5<br>(41,7)                                       | 5<br>(29,4)            | 1<br>(20,0)                        | 2<br>(60,0)                        | 2<br>(20,0)                                       |
| 5              | Технології і організації ресторанного господарства        | 13<br>(15,1)                                   | 6<br>(46,2)          | 1<br>(16,7)                        | 3<br>(50,0)                        | 2<br>(33,3)                                       | 7<br>(53,8)            | 5<br>(71,4)                        | 1<br>(14,3)                        | 1<br>(14,3)                                       |
| 6              | Природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін        | 13<br>(15,1)                                   | 10<br>(76,9)         | 0                                  | 4<br>(40,0)                        | 6<br>(60,0)                                       | 3<br>(23,1)            | 1<br>(33,3)                        | 2<br>(66,7)                        | 0                                                 |
| <b>Разом :</b> |                                                           | <b>86</b>                                      | <b>60<br/>(69,8)</b> | <b>7<br/>(11,7)</b>                | <b>33<br/>(55,0)</b>               | <b>20<br/>(33,3)</b>                              | <b>26<br/>(30,2)</b>   | <b>9<br/>(34,6)</b>                | <b>11<br/>(42,3)</b>               | <b>6<br/>(23,1)</b>                               |

Загальне керівництво 6 кафедрами на постійній основі здійснюють 5 докторів наук, професорів, 1 – кандидат наук, доцент.

До читання нормативних курсів та спеціальних дисциплін залучаються також досвідчені спеціалісти-практики у галузі економіки, новітніх комп'ютерних технологій, права та міжнародних відносин.

Значна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Частина науково-педагогічних працівників працюють над темами докторських, кандидатських дисертацій, зокрема, 1 – як докторант з кафедри бухгалтерського обліку, 1 – як докторант з кафедри фінансів, 8 – як пошукувачі з відповідних кафедр: фінансів, бухгалтерського обліку, менеджменту, туристичного та готельно-ресторанного бізнесу; товарознавства та комерційної діяльності та кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін.

Протягом 2016 року 11 викладачів пройшли стажування або навчання на курсах підвищення кваліфікації.

### **Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу**

Адміністрація та навчальні аудиторії розташовані за адресами: м. Ужгород, вул. Коритнянська, 4 (корпус №1) та Православна набережна, 21 (корпус №2). Загальна площа власних приміщень УТЕІ КНТЕУ складає 9323,6 згідно з наказом Міністерства освіти і науки України (наказ від 16.09 2016 р. № 1113 „Про закріплення державного майна за Київським національним торговельно-економічним університетом», довіреністю МОНУ від 20.10.2016 р. №14/1-д97-16, виданою директору УТЕІ КНТЕУ П.П. Гаврилку, Інформаційною довідкою з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та Реєстру прав власності на нерухоме майно, Державного реєстру іпотек, Єдиного реєстру заборон відчуження об'єктів нерухомого майна щодо об'єкта нерухомого майна від 15.07.2016 р. № 63530062.

Крім того, Ужгородський торговельно-економічний коледж КНТЕУ згідно з Угодою про співпрацю від 02.09.2013 №5-13, Додатковий договір № 02 - 04 до Угоди про співпрацю від 02.09.2013 р. від 01.09.2014 р. забезпечує

надання навчальних приміщень за адресами: вул. Капітульна, 1/3 та Православна набережна, 20 (корпус №2) загальною площею 1290 м<sup>2</sup> – комп'ютерні класи, аудиторні приміщення, лабораторії, актова зала.

У 2015-2016 роках проведено капітальний ремонт та реконструкція навчальних приміщень корпусу №2. Повністю оновлено систему опалення в будівлі та побудовано, здано в експлуатацію власну газову котельню, оновлено системи каналізації та водопостачання, з метою енергозбереження замінено віконні склопакети. Аудиторії і лабораторії обладнані необхідним інвентарем, відповідають нормативним вимогам.

Так, згідно з розробленим перспективним планом розвитку матеріально-технічної бази навчального процесу на основі діючих нормативних вимог і розрахунків ВНЗ щодо сукупного ліцензованого обсягу прийому студентів денної, заочної форм навчання, фінансових надходжень, в УТЕІ КНТЕУ поетапно формуються навчальні площі, які закріплюються за випусковими кафедрами. На період проведення акредитаційного самоаналізу УТЕІ КНТЕУ використовує для забезпечення навчального процесу 11 063,6 кв. м

Таблиця 5

**Забезпечення приміщеннями навчального призначення  
та іншими приміщеннями**

| Найменування приміщення                                                                                           | Площа приміщень (кв. метрів) |               |             |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|-------------|-----------------|
|                                                                                                                   | усього                       | у тому числі  |             |                 |
|                                                                                                                   |                              | власних       | орендованих | зданих в оренду |
| 1. Навчальні приміщення, усього:<br>у тому числі:                                                                 | 4797,3                       | 3507,3        | 1290        | –               |
| приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) | 4231,4                       | 3133,4        | 1098        | –               |
| комп'ютерні лабораторії                                                                                           | 341,7                        | 149,7         | 192         | –               |
| спортивні зали                                                                                                    | 224,2                        | 224,2         | –           | –               |
| 2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників                                                 | 222,9                        | 222,9         | –           | –               |
| 3. Службові приміщення                                                                                            | 600,1                        | 600,1         | –           | –               |
| 4. Бібліотека,<br>у тому числі читальні зали                                                                      | 219,3<br>81,9                | 219,3<br>81,9 | –           | –               |
| 5. Гуртожитки                                                                                                     | 1928,3                       | 1928,3        | –           | –               |
| 6. Їдальні, буфети                                                                                                | 114,5                        | 61            | 53,5        | –               |

|                                   |      |      |   |   |
|-----------------------------------|------|------|---|---|
| 7. Профілакторії, бази відпочинку | –    | –    | – | – |
| 8. Медичні пункти                 | 28,7 | 28,7 | – | – |
| 9. Інші                           | –    | –    | – | – |

Будівлі навчальних корпусів знаходяться у належному стані, відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Згідно з розробленим „Перспективним планом розвитку матеріально-технічної бази навчального процесу на 2016-2020 рр.”, розробленого у відповідності до діючих нормативно-правових вимог в Інституті поетапно формуються навчальні площі, які закріплюються за кафедрами та факультетами.

Для ефективного проведення навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи в Інституті задіяно: лекційні аудиторії, навчально-методичні кабінети, навчальні лабораторії, конференц-зала, які облаштовано мультимедійними засобами з програмним забезпеченням для проведення навчальних занять. Аудиторії і лабораторії обладнані необхідним інвентарем, відповідають нормативним вимогам.

Усі аудиторні приміщення обладнані у відповідності до діючих вимог, санітарно-гігієнічних норм та правил пожежної безпеки. Службові приміщення та приміщення для науково-педагогічних працівників телефонізовані, обладнані необхідним інвентарем та технічним устаткуванням, відповідають санітарним та протипожежним вимогам експлуатації. Кафедри розміщені в окремих приміщеннях, забезпечені комп’ютерною та офісною технікою.

Службові приміщення та приміщення для науково-педагогічних працівників телефонізовані, обладнані необхідним інвентарем та технічним устаткуванням, відповідають санітарним та протипожежним вимогам експлуатації. Кафедри забезпечені комп’ютерною та офісною технікою.

Належна увага приділяється також питанням формування основних джерел **інформаційного забезпечення** навчально-виховного процесу, діяльності адміністрації, науково-педагогічних працівників, студентів, абітурієнтів, основою яких є **бібліотека** із сформованими фондами на паперових та електронних носіях. Бібліотечні фонди навчальної, наукової та художньої

літератури нараховують близько 21 742 екз. Поетапне формування бібліотечних фондів дозволило забезпечити студентів підручниками, навчальними посібниками у відповідності до діючих нормативних вимог. Сформовані фонди фахових періодичних видань за визначеними каталогами передплати. Щорічно у ВНЗ здійснюється передплата фахових періодичних видань з усіх ліцензованих напрямів та спеціальностей.

В УТЕІ КНТЕУ належна увага приділяється питанням формування основних джерел *інформатизації* як навчально-виховного процесу, так і діяльності адміністрації, науково-педагогічних працівників, студентів, яка **визначається такими основними напрямками:**

- забезпечення ВНЗ, кафедр, структурних підрозділів сучасною комп'ютерною технікою і засобами мультимедіа;
- придбання ліцензованих програмних продуктів для навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу, фундаментальної та фахової підготовки, розробка програмного забезпечення до кожної з навчальних дисциплін;
- реалізація сучасних технологій навчання з використанням Державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці»;
- створення комп'ютерної мережі вищої освіти з використанням технологій Internet;
- створення бази даних державних стандартів вищої освіти;
- створення бази даних науково-дослідних і науково-методичних робіт у галузі вищої освіти;
- впровадження автоматизованої системи прогнозування якості вищої освіти.

У навчальному процесі широко використовуються технічні засоби навчання, в тому числі: 110 комп'ютерів, 6 мультимедійних проекторів, ноутбуки, цифрові відеокамери, LCD-телевізори з USB-портами та VGA-входами, а також широкий асортимент оргтехніки (принтери, сканери, проектори, аудіосистеми, телевізори, копіювальні апарати, багатофункціональні

пристрої HP Laser Jet M1005 MFP, тощо). Важливе місце в інформатизації навчального процесу займають програмні продукти фірми «1 С»: «1 С: Підприємство 7.7»; «1 С: Бухгалтерія 7.7»; «1 С: Зарплата і кадри»; «1 С: Торгівля і склад». У достатній мірі використовуються прикладні засоби комп'ютерного навчання.

Для науково-дослідної діяльності задіяно 1 термостат повітряний, 1 термостат рідинний, ДСД-відеокамеру для мікроскопа, мікроскоп «х55520», мультиметр М-3510А, рефрактометри, ареометри та ін.

Для створення сучасних лабораторій з новітнім технічним обладнанням для напряму 6.051701 „Харчові технології та інженерія”, спеціальності 8.05170113 „Технології в ресторанному господарстві” Закарпатською обласною радою виділено 150 тисяч гривень, на які обладнано сучасну лабораторію технології виробництва продукції, закуплено пароконвекційні печі, підставки із нержавіючого металу для засобів малої механізації, столи для дегустації, плити керамічні, плити електричні, столи виробничі з нержавіючого металу та ін.

Інститут підключено до мережі Internet, працює вузол електронної пошти.

Іногородні студенти забезпечуються гуртожитком.

### **Науково-дослідна діяльність**

Науково-дослідна, науково-технічна діяльність і міжнародне співробітництво в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ, забезпечується науково-методичною радою, кафедрами, науково-методичною комісією УТЕІ КНТЕУ, науково-педагогічними працівниками та студентами і здійснюється у відповідності до визначеної комплексної теми наукового дослідження „Сучасні проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах глобалізації: стан економіки і фінансової сфери, ринкові перспективи, транскордонне співробітництво”, яка затверджена вченою радою

інституту і відповідає пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки в Україні.

Наукова робота та науково-технічна діяльність УТЕІ КНТЕУ є невід'ємними складовими освітньої діяльності. Наукова та науково-технічна діяльність в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ здійснюється відповідно до Законів України „Про вищу освіту”, „Про наукову та науково-технічну діяльність”, „Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки”, „Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації”. Науковою роботою в університеті охоплено 100% штатних науково-педагогічних працівників, 18,0% студентів.

Науково-дослідна робота планується як на рівні інституту, так і на кафедральному. Тематичне планування наукових досліджень зосереджене на кафедрах. Станом на сьогодні в УТЕІ КНТЕУ виконуються: 6 комплексних (колективних), 76 індивідуальних наукових досліджень. Співвідношення обсягів фундаментальних і прикладних досліджень побудовані оптимально з урахуванням специфіки і профілю УТЕІ КНТЕУ.

Загалом наукові дослідження ведуть 86 науково-педагогічних працівників, з них – 60 штатних працівників (69,8%), серед яких: 7 осіб (11,7%) – доктори наук, професори, 33 особи – кандидати наук, доценти (55,0%).

Виходячи з визначеної комплексної теми наукового дослідження визначені основні **напрями** наукових досліджень кафедр:

***I. Фінансово-кредитна діяльність: стан, проблеми та перспективи розвитку***

*Відповідальні:* 1.1. Науково-педагогічні працівники кафедри фінансів (комплексна тема «Фінансово-економічні особливості розвитку регіону у системі відносин транскордонного співробітництва»). *Наукові керівники:* Брітченко І.Г. – доктор економічних наук, професор, Гаврилко П.П. – кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів;

## ***II. Проблеми і перспективи обліку, аудиту в умовах глобалізації економіки.***

*Відповідальні:* 2.1. Науково-педагогічні працівники кафедри бухгалтерського обліку (комплексна тема «Удосконалення процесу організації та ведення бухгалтерського обліку та аудиту на підприємствах Закарпатської області»). *Наукові керівники:* Сусіденко В.Т. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою бухгалтерського обліку, Ценклер Н.І. – доктор економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту.

## ***III. Формування та удосконалення механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності товарів вітчизняного виробництва***

*Відповідальні* 3.1.: Науково-педагогічні працівники кафедри товарознавства та комерційної діяльності (комплексна тема «Організаційно-економічні та товарознавчі засади управління розвитком і конкурентоспроможністю вітчизняних товарів та виробництв в умовах ринкової економіки»). *Наукові керівники:* Лакатош І.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності, Шевчук Ярослав Васильович – доктор економічних наук, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності; Павліш Л.О. – кандидат технічних наук.

## ***IV. Концептуальні основи управління туристичною діяльністю та готельно-ресторанним бізнесом:***

*Відповідальні:* науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, туристичного та готельно-ресторанного бізнесу (комплексна тема «Шляхи підвищення ефективності управління сферою туризму у Закарпатській області»). *Наукові керівники:* Лендел М.А. – доктор економічних наук, професор, зав. кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу; Кляп М. П. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності.

## ***V. Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.***

*Відповідальні:* науково-педагогічні працівники кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін (комплексна тема «Інновації як

складова активізації навчально-пізнавальної діяльності»). *Наукові керівники:* Бандурин Ю.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності (курс фізики та методів дослідження сировини та матеріалів), Бабинець М.М. – кандидат педагогічних наук.

***VI. Інновації у харчовій галузі. Оздоровчі харчові продукти як основний об'єкт інновацій.***

Відповідальні: науково-педагогічні працівники кафедри технології і організації ресторанного господарства (Комплексна тема «Створення новітніх технологій комплексного перероблення сільськогосподарської сировини на оздоровчі продукти масового вжитку»). *Наукові керівники:* Нетребський О.А., доктор технічних наук, професор; Сабадош Г.О. – кандидат технічних наук.

Індивідуальна наукова діяльність науково-педагогічних працівників головним чином пов'язана з написанням дисертацій, наукових статей, монографій, навчальних посібників, а також дослідженнями, винаходами.

Щорічно формується та затверджується тематичний план виконання наукових розробок. За результатами його виконання науково-педагогічними працівниками протягом звітного періоду опубліковано 215 наукових та науково-методичних праць загальним обсягом – 202,86 д.а, видано монографій (наукових видань) – 6 (129,88 д.а.); навчальний посібник – 5 (13,56 д.а.), «Термінологічний словник для студентів економічних спеціальностей» (на англійській та українській мові) обсягом 9,0 д.а.

Суттєво зросла кількість публікацій на англійській мові. Вперше в інституті під загальною редакцією професора Брітченко І.Г. видана колективна монографія закордоном на англійській мові.

1. *Форми і методи управління прибутком банків: монографія /Копилюк О.І., Ревич М.Я., Підлипна Р.П., Музичка О.М. – Львів: СПОЛОМ, 2016. – 254с.*
2. *Трансформація економіки Карпатського регіону: інноваційний розвиток в умовах євроінтеграції: монографія / Н.І. Ценклер. – Львів: Ліго-Прес, 2016. – 424с.*

3. Корпоративні відносини в банківському секторі: фінансові механізми та маркетингові стратегії: монографія / П.П. Гаврилко, М.О. Кужелєв, І.Г.Брітченко. – Рівне-Новий Сонч: «Волинські обереги», 2016. – 228с.
4. Національна кухня країн Європи] / П.П. Гаврилко. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 620с.
5. Поради молодій господині. 1000 секретів домоведення / Л.П.Гаврилко, П.П. Гаврилко, Т.В. Гуштан. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 224с.
6. Розвиток кооперативних відносин в аграрному секторі України: монографія / М.А. Лендел, В.К. Збарський, М.П. Талавиця, С.М. Газуда. за ред.проф. Лендела М.А. . – Ніжин: Видавець ПП Левченко М.М., 2016 – 328с.
7. Інформаційні системи і технології в обліку: навчальний посібник / В.Т. Сусіденко. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 217с
8. Термінологічний словник для студентів економічних спеціальностей [Текст] / М.М. Бабинець. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 216с.
9. Economy and education of Ukraine: on the road to EU /Edited by Igor Britchenko. - Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University in Nowy Sacz, Poland. – Wydawnictwo i Drukarnia Nova Sandec, 2016. – 178p.

За звітний період науково-педагогічні працівники УТЕІ КНТЕУ отримали 6 патентів на винахід:

1. Патент України на винахід № 112478 «Спосіб порівняльної ідентифікації коренеплодів». Бандурин Ю.А., Гаврилко П.П., Шпирко Г.М., Павліш Л. О., Шаповал С. Л., Гаврилко Л. П.

2. Патент України на кор. мод. № 109115 «Пристрій для визначення часу термічної обробки коренеплодів до кулінарної готовності». Бандурин Ю.А., Гаврилко П.П., Шпирко Г.М., Павліш Л. О., Шаповал С. Л., Гаврилко Л. П.

3. Патент України на кор. мод. № 107994 «Пристрій для диференціального термічного аналізу». Бандурин Ю.А., Гаврилко П.П., Шпирко Г.М., Павліш Л. О., Шаповал С. Л.

4. Патент України на винахід № 111037 «Капсула для калориметричних досліджень» Бандурин Ю. А., Гаврилко П. П., Шаповал С. Л., Шпирко Г.М., Павліш Л. О., Шаповал С. Л., Гаврилко Л. П.,

5. Патент на корисну модель за № 104168 «Натуральна порційна страва із філе птиці – котлета «Фарш мікс»» Сабадош Г.О., Гаврилко П.П., Шпирко Г.М..

6. Патент на корисну модель за № 107955 «Спосіб очистки кадмію від цинку» Шпирко Г.М., Риган М.Ю., Рубіш В.М.

7. Заявка на винахід «Калориметричний змішувач» (zareestrovano za № a 2016 09469 від 12.09.2016 р. авторів: Бандурин Ю.А., Гаврилко П.П., Шпирко Г.М., Павліш Л. О., Шаповал С. Л., Гаврилко Л. П.

Протягом 2016 р. викладачі та студенти приймали участь у 58 науково-практичних конференціях, з яких 46 міжнародні (з 10 – за кордоном), 17 всеукраїнських. За результатами виступів на конференціях опубліковано 46 статей та 73 тез у матеріалах конференцій.

Опубліковано наукових статей – 206 (59,41 д.а.), з них – 73 (25,7 д.а.) у фахових наукових виданнях, 43 (19,53 д.а.) – у зарубіжних; тез конференцій – 62 (16,45 д.а.), 59 наукових публікації (22,95 д.а.) видані у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Index Copernicus, ResearchBib, Google Scholar, РИНЦ, у базі Scopus – 10 (5,47 д.а.).

У 2016 році науково-педагогічний колектив кафедр: товарознавства та комерційної діяльності; технології і організації ресторанного господарства та природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін розпочато виконання міжкафедральної теми «Дослідження процесів теплообміну при розвитку мікрофлори плодів та овочів» дослідями із зразками картоплі мікрокалориметричним методом. Зокрема, визначені теплоємності та їх зміна протягом доби для зразків картоплі, що не вражені мікроорганізмами, та вражені паршею. Знайдені відмінності зміни теплоємності у зразків картоплі, що вражені мікроорганізмами, пов'язані із тепловиділенням в процесі їх розмноження. Заплановано проведення аналогічних досліджень із зразками інших рослин.

Створені нові технічні елементи установки та проведені пробні дослідження методом диференційного термічного аналізу зразків дистильованої води, картоплі, яблук в процесі їх заморожування. Для всіх зразків знайдені особливості перебігу фазового переходу у води в момент кристалізації як по величині температури, амплітуди тепловиділення, так і по тривалості в часі, що свідчить про перспективність такого напрямку досліджень для зразків плодів та овочів, що мають різну структуру та відрізняються за вмістом води.

За результатами, що отримані в процесі виконання цієї НДР вже отримано 1 патент України на винахід, 1 патент України на корисну модель, готуються до подання 3 заявки на корисні моделі та 2 заявки на винаходи.

Кафедрою товарознавства та комерційної діяльності виконувалася тема: «Організаційно-економічні та товарознавчі засади управління розвитком конкурентоспроможності товарів, виробництв та послуг в умовах ринкової економіки». В процесі дослідження здійснено:

1. Моніторинг економічної ситуації та ринків України.
2. Дослідження засад конкурентоспроможності товарів та послуг.
3. Вивчення можливостей використання місцевих ресурсів для виготовлення конкурентоздатної продукції.
4. Досліджено споживчі переваги щодо оздоровчих напоїв; властивості терену звичайного , подорожнику, яблук різних сортів в рецептурах оздоровчих продуктів

За результатами досліджень викладачами підготовлені наукові публікації та здійснені виступи на конференціях.

Результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників УТЕІ КНТЕУ впроваджуються у навчальний процес.

Так, результати дослідження за темою «Облік і внутрішній контроль витрат підприємств з виробництва цукру» (ст. викл. кафедри бухгалтерського обліку Рибаківа Л.П.) використовуються у навчальному процесі Львівської комерційної академії (Довідка №89/01-1.08 від 28.12.2015 р.). Результати її наукового дослідження дозволили сформувати обліково-інформаційне забезпечення щодо витрат для прийняття управлінських рішень на підприємстві ТОВ «Галааудитконсалтинг» (довідка №28/02/15-01 від 28.02.2015р.) та удосконалення роботи інших підприємств з виробництва цукру.

Результати дослідження на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук «Розвиток економіки Карпатського регіону в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів» к.е.н., доцента кафедри бухгалтерського обліку Ценклер Н.І. використовувалися при прийнятті

управлінських рішень та формуванні концепцій та програм розвитку Закарпатської та Чернівецької областей.

Результати дослідження «Стратегічний механізм соціального розвитку у санаторно-курортній справі» ст. викл. кафедри фінансів Гаврилко Г.П. були використані не тільки у навчальному процесі, а також Департаментом економічного розвитку і торгівлі Закарпатської ОДА (Довідка від 04.02.2016р. №01-15/80-1).

Документально підтверджені впровадження результатів досліджень на тему «Державне управління фінансовим потенціалом України» викладача кафедри фінансів Індус К.П. та викладача кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін Кляп М.М. на тему «Інформаційна технологія використання методів прогнозування в системах управління друкарськими процесами»

Протягом 2016 року науковцями УТЕІ КНТЕУ отримано 2 патенти на винахід та 4 патенти на корисну модель. Подано та отримано висновок про встановлення дати подання заявки на патент на корисну модель «Калориметричний змішувач».

Науковцями кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін (завідувач к.ф.-м.н., доц. Бандурин Ю.А.) патент на винахід за №112478 «Спосіб порівняльної ідентифікації коренеплодів» подано для участі у Всеукраїнському конкурсі «Винахід року».

Студенти УТЕІ КНТЕУ брали участь у 3-х міжнародних фестивалях: II міжнародному форумі AGROPORT WEST-LVIV в рамках якого проводився кулінарний конкурс на якому студентка II курсу напряму підготовки «Харчові технології та інженерія» Штеля Діанна отримала диплом III ступеню та отримала бронзову медаль в номінації Арт-класу за композицію «Хліб».

З 31 травня по 3 червня 2016 року команда студентів інституту прийняла участь та успішно виступила на змаганнях на I Міжнародному чемпіонаті з кулінарного і кондитерського мистецтва серед юніорів «BESTCookFESTJunior-2016», що проходив у місті Чернівці під патронатом

«Українського кулінарного союзу». За результатами змагань студенти УТЕІ КНТЕУ вибороли 1 золоту, 1 срібну та 4 бронзові відзнаки:

- студент III курсу напряму підготовки «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» ЛЕЩАК Сергій отримав диплом I (найвищого ступеня) в та отримав золоту медаль в номінації “The Best Chef Junior 2016”

- команда студентів інституту у складі Сергія ЛЕЩАКА (III курс напряму підготовки «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»), Олександра МАЛЫЦЕВА (IV курс напряму підготовки «Харчові технології та інженерія») та Андрія ДИКОВЦЯ (II курс напряму підготовки «Харчові технології та інженерія») прийняла участь у найскладнішій номінації «КРАЩА КОМАНДА ШЕФ-КУХАРІВ ЮНІОРІВ 2016» та виборола срібну медаль та Диплом II ступеня;

- студент IV курсу напряму підготовки «Харчові технології та інженерія» Олександр МАЛЫЦЕВ виборов два дипломи III ступеня та отримав бронзові медалі в номінації «Індивідуальний практичний клас категорія P1» та в номінації «Індивідуальна страва з риби»

- студент III курсу напряму підготовки «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» СИТАР Віктор теж отримав два дипломи III ступеня та бронзові медалі в номінації «Ресторанний десерт» та в номінації «Страва аутентичної кухні».-

Команда студентів та викладачів УТЕІ КНТЕУ перемогла в кулінарному конкурсі «Етно казанок», який проводився в рамках XVIII Міжнародного фестивалю телерадіопрограм для національних меншин «Мій рідний край», с. Барвінок, Ужгородський р-н. 08 вересня 2016р.

Для студентів напряму «Харчові технології та інженерія» проведені майстер-класи відомими кулінарами та шоколат'є та лекції-презентації

Незважаючи на те, що в УТЕІ КНТЕУ поки що навчається лише 450 студентів денної та 694 студенти заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст, магістр проте в УТЕІ КНТЕУ здійснюється цілеспрямована робота по залученню їх до наукової роботи. Протягом 2016 року студенти брали участь у наукових студентських конференціях та «круглих столах». Приймали участь у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

Кращі матеріали наукових досліджень студентів подаються до друку у виданнях. 7-8 листопада 2016 р. проведено студентську науково-практичну конференцію, за результатами якої видано науковий збірник

Індивідуальна проблематика, головним чином, пов'язана з написанням дисертацій, монографій, навчальних посібників, наукових статей, методичних розробок. До кожної навчальної дисципліни науково-педагогічними працівниками забезпечено розробку і випуск навчально-методичних комплексів або методичних рекомендацій по вивченню навчального курсу.

У звітному році викладачами УТЕІ КНТЕУ успішно захищено 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та 1 дисертація – на здобуття ступеня доктора наук, а саме:

1. Викладач кафедри бухгалтерського обліку Рибаківа Л.П. захистила дисертаційне дослідження на тему: «Облік і внутрішній контроль витрат підприємств з виробництва цукру» за спеціальністю – 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит(за видами економічної діяльності) на здобуття ступеня кандидата економічних наук.

2. Викладач кафедри фінансів Гаврилко Г.П. захистила дисертаційне дослідження на тему «Стратегічні механізми соціального розвитку у санаторно-курортній сфері» за спеціальністю – 08.00.07 – «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» на здобуття ступеня кандидата економічних наук.

3. Викладач кафедри фінансів Індус К.П. захистила дисертаційне дослідження на тему «Управління фінансовим потенціалом України» за спеціальністю – 08.00.08 – «Гроші, фінанси і кредит» на здобуття ступеня кандидата економічних наук.

4. Викладач кафедри природничо-гуманітарних та інформаційних дисциплін Кляп М.П. захистив дисертаційне дослідження на тему «Інформаційна технологія використання методів прогнозування в системах управління друкарськими технологічними процесами» за спеціальністю – 05.13.06 –

«Інформаційні технології» на здобуття ступеня кандидата технічних наук.

5. Доцент кафедри бухгалтерського обліку к.е.н. Ценклер Н.І. захистила дисертаційне дослідження на тему: «Розвиток економіки карпатського регіону в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів» за спеціальністю - 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил регіональна економіка» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.

Протягом 2016 р. 1 науково-педагогічний працівник кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу отримав вчене звання «доцент».

Загалом, наукова робота здійснюється у тісній співпраці з науковцями провідних вищих навчальних закладів, науково-дослідних центрів України – Київського національного торговельно-економічного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного економічного університету імені В. Гетьмана, Одеською національною академією харчових технологій, Ужгородського національного університету, Інститутом регіональних досліджень НАН України та ін.

### **Міжнародні зв'язки**

Міжнародне співробітництво виступає важливим напрямом діяльності колективу Інституту і здійснюється за різними напрямками, серед яких домінуючими є участь науково-педагогічних працівників та студентів у міжнародних науково-практичних конференціях, симпозіумах; організація виконання спільних наукових проектів у галузі економіки та торгівлі, харчових технологій, менеджменту; обмін студентами, аспірантами і викладачами; забезпечення навчання та стажування науково-педагогічних працівників, студентів у ВНЗ, із якими укладено угоди про співпрацю, і в рамках виконання міжнародних програм.

Розвиток науково-дослідної діяльності здійснюється у таких формах: вивчення та поширення досвіду та знань шляхом запрошення іноземних фахівців, а також набуття досвіду у вищих навчальних закладах Словаччини, Угорщини, Румунії, Болгарії науково-педагогічними працівниками УТЕІ КНТЕУ. Укладено договори про співпрацю з:

- факультетом менеджменту Пряшівського університету (Словаччина),
- сільськогосподарським університетом в м. Нітра (Словаччина);
- науково-дослідним інститутом фітотерапії;
- Ужгородським науково-технологічним центром матеріалів оптичних носіїв інформації ІПРІ НАН України;
- національним природним парком «Синевир»;
- Карпатським біосферним заповідником.
- підприємством FBS Ліптовський Ян (Словаччина) для проходження практики студентів;
- фірмою «PIENSPOL TRAVEL» в м. Червени Клаштор (Словаччина) для проходження практики студентів;
- пансіонатом «Stracan» в м. Здіар (Словаччина);
- готельним комплексом «Hotel Bachledka» м. Здіар (Словаччина);
- Словацьким народногосподарським університетом (м. Нітра);
- вищою школою бізнесу – університет Люїса (Польща).

Науково-педагогічні працівники відповідно до підписаних угод мають змогу публікувати результати своїх досліджень у фахових зарубіжних виданнях, а студенти брати участь у різноманітних конкурсах з фахової майстерності та фестивалях.

### **Національне виховання студентів**

Виховання студентів у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною системи освіти. Виховна робота і УТЕІ КНТЕУ здійснюється згідно положеннями Закону України «Про вищу освіту», Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового

способу життя громадян» від 27.04.99 №456/99., «Про свободу совісті та релігійні організації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції національно-громадянського виховання студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Концепції наукової, науково-технічної та інноваційної політики в системі вищої освіти України, Методичних рекомендацій Міністерства освіти України від 3.08.1998 року №1/9-303 щодо планування виховної роботи зі студентами у вищих закладах освіти III-IV рівнів акредитації та Методичних рекомендацій Міністерства освіти України №1/11-61 «Про організацію управління виховним процесом у вищих закладах освіти». На основі вищеназваних документів розроблені Концепція національно-громадянського виховання студентів навчального центру, плани виховної роботи зі студентами на кожен навчальний рік.

Аналізуючи організацію виховної роботи із студентами за 2016 рік, слід відзначити, що пріоритетними напрями виховної роботи були: професійна підготовка студентів, наукова діяльність, правове, патріотичне, художньо-естетичне, моральне, трудове та екологічне виховання.

За звітний період студрадою за підтримки адміністрації проведено такі заходи:

- День знань;
- урочисте посвячення першокурсників у студенти;
- паломницькі поїздки до монастирів, архітектурних пам'яток Закарпаття, України;
- акції милосердя в підтримку дітей-сиріт, дітей-інвалідів, вихованців інтернатних установ приурочених Дню святого Миколая Чудотворця, різдвяним, пасхальним, новорічним святкам;
- зустрічі з провідними вченими економістами, фінансистами;
- годин спілкування з питань духовності особистості;
- тематичні бесіди, конкурси;
- урочистості, присвячених пам'ятним датам;

- тижнів профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх школах м. Ужгорода;
- відзначено Шевченківські дні, проведено Свято мови;
- відзначено День довкілля;
- заходи з нагоди відзначення Дня Перемоги;
- дні відкритих дверей для випускників шкіл (травень);
- концертні програми;
- святкові урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам;
- День здоров'я та спартакіада;
- відзначено Міжнародний день студента;
- профорієнтаційні заходи з презентацією УТЕІ КНТЕУ на ярмарках професій та загальноосвітніх школах Закарпатської області;
- фестивалі.

Куратори груп проводили у студентських групах виховні години, зустрічі, туристичні поїздки тощо.

Систематично працюють спортивні студентські гуртки, КВК «Кевін».

Протягом року команди студентів брали участь у благодійних турнірах «I Believe in U» з міні-футболу, на яких вибороли 1 місце. У всеукраїнському дні здоров'я, міській легкоатлетичній естафеті серед ВНЗ (1 місце), обласній універсіаді з легкоатлетичного кросу в м. Мукачево (1 місце), обласній універсіаді з футболу в м. Ужгород (1 місце), обласній універсіаді з волейболу серед юнаків в м. Ужгород (2 місце), у спортивно-масових заходах до дня спорту, дня здоров'я та ін.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Відповідно до чинного законодавства, основними завданнями інституту є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності інституту спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів

колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Ведення бухгалтерського обліку в УТЕІ КНТЕУ здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів.

Для здійснення фінансово-господарської діяльності Інституту, направленої на забезпечення навчального процесу і наукової роботи, складається єдиний кошторис доходів і видатків у встановленому порядку. Дохідна частина бюджету УТЕІ КНТЕУ формується за рахунок коштів, які надійшли як оплата за навчання на контрактній основі.

Посадові оклади працівників визначені згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказів Міністерства освіти і науки України. Доплати та надбавки обов'язкового характеру встановлені працівникам інституту в розмірах відповідно до наказів Міністерства освіти і науки та в межах фонду заробітної плати, затвердженого в кошторисах доходів і видатків. Преміювання працівників проводиться згідно з розробленими та затвердженими показниками за виконання робочих завдань в межах фонду заробітної плати, затвердженого кошторису та Колективного договору. Державна стипендія призначається і виплачується в межах встановлених лімітів стипендіального фонду у відповідності з Постановами КМУ.

Заборгованості з виплати заробітної плати і стипендії інститут не має.

За рахунок коштів спеціального фонду Інститут утримує частково професорсько-викладацький склад, адміністративно-обслуговуючий персонал, підтримує в належному санітарному стані навчальний корпус, територію, що йому належать.

У 2016 році за рахунок цих джерел фінансування:

- капітальний ремонт на суму 950 466,36 грн.
- поточний ремонт приміщень Інституту на суму 222 759,33 грн.;
- поповнено бібліотечний фонд на суму 86 920,52 грн.

Здійснивши аналіз результатів роботи за 2016 р. виявлено позитивні тенденції наповнюваності дохідної частини бюджету спеціального фонду у порівнянні з попереднім роком

Таблиця 6

| Роки | Надходження |            | Видатки        |                   |                  |                       |                  |                   |                 |                    |                         |
|------|-------------|------------|----------------|-------------------|------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
|      | Заг. фонд   | Спец. фонд | Загальний фонд |                   |                  |                       | Спеціальний фонд |                   |                 |                    |                         |
|      |             |            | Всього         | у т.ч. зар. плата | у т.ч. стипендії | у т.ч. комун. послуги | Всього           | у т.ч. зар. плата | поточні видатки | комунальні видатки | придбання осн. капіталу |
| 2014 | 2956,5      | 4671,6     | 2505,5         | 1083,6            | 1385,4           | 36,5                  | 4323,2           | 2901,3            | 4266,2          | 53,7               | 57,0                    |
| 2015 | 3507,6      | 5436,4     | 3511,1         | 1305,9            | 1632,9           | 71,4                  | 6337,6           | 3266,1            | 698,4           | 49,7               | 1113,5                  |
| 2016 | 3643,7      | 5191,7     | 3643,7         | 1537,6            | 1658             | 98,1                  | 6929,7           | 4000,0            | 895,0           | 90,5               | 1030,9                  |

Фінансово-господарська діяльність УТЕІ КНТЕУ здійснюється у відповідності до положень Статуту КНТЕУ, Положення про Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ та згідно з чинним законодавством. Станом на 01 листопада 2016 р. в інституті проведена інвентаризація основних засобів, нематеріальних активів, товарно-матеріальних цінностей, грошових коштів і документації, результати якої викладені у відповідних документах.

### Стан розвитку соціально-побутової сфери

В УТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для роботи професорсько-викладацького складу, адміністрації, а також навчання та проживання студентів.

Керівництво ВНЗ приділяє особливу увагу питанню розвитку соціальної сфери. Між адміністрацією і працівниками укладено колективний договір, в якому передбачено зобов'язання адміністрації університету щодо забезпечення належних умов праці і відпочинку та інших соціальних програм.

Співробітникам і студентам створені необхідні санітарно-гігієнічні умови, в навчальних приміщеннях підтримується належний температурний режим та санітарний стан, умови роботи.

Належну увагу адміністрація приділяє організації повноцінного та раціонального харчування студентів. Малозабезпечені студенти та студенти з числа сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримують щомісячну допомогу на харчування.

Комунально-побутові послуги, що надаються студентам у гуртожитку, відповідають їх потребам. Опалювальна система переведена в режим автономних газових котлів.

В УТЕІ КНТЕУ систематично проводиться робота щодо профілактики захворювань та оздоровлення студентів. Створено спеціальні групи з фізичного виховання за медичними показаннями. Однак, необхідно здійснити комплекс заходів щодо створення медичного кабінету в Інституті.

### **Рівень забезпечення управління діяльністю навчального закладу**

Свою діяльність Ужгородський торговельно-економічний інститут КНТЕУ планує відповідно до Концепції розвитку, яка визначає мету діяльності, її доцільність і соціально-економічну значимість, потребу в відповідних спеціальностях, форми і методи діяльності, нормативну базу, соціальні гарантії досягнення мети, систему якісної праці науково-педагогічних працівників і студентів.

Щорічно розробляється план роботи ВНЗ, який окреслює основні напрями розвитку, затверджується на Вченій раді Інституту.

Планування носить системний характер.

Керівництвом розроблено основні положення про кожний структурний підрозділ, в яких визначені його структура, мета та завдання, функціональні обов'язки керівників та працівників. Кожний структурний підрозділ планує свою діяльність відповідно до плану роботи ВНЗ і забезпечує виконання завдань розвитку навчального закладу, передбачених концепцією.

Результати роботи узагальнюються і аналізуються на засіданнях адміністрації, Вченої ради інституту, засіданнях кафедр.

Листи, розпорядження і накази ректора КНТУ, його проректорів, розпорядження і накази директора УТЕІ КНТЕУ, його заступників своєчасно доводяться до професорсько-викладацького складу. Контроль за їх виконанням здійснюється постійно через керівників структурних підрозділів, і зокрема – адміністрації. За звітний період робота Вченої ради була спрямована на вирішення питань, пов'язаних з основними напрямками діяльності інституту. У ході планових засідань було розглянуто низку важливих питань життєдіяльності ВНЗ:

1. З навчальної роботи:

- ухвалення навчальних програм та планів;
- аналіз підсумків вступної кампанії та заходи щодо її подальшого вдосконалення;
- розгляд результатів екзаменаційних сесій;
- організація виконання дипломних проектів (робіт);
- аналіз рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників інституту та якості знань студентів.

2. З науково-методичної роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів:

- затвердження основних напрямів науково-дослідної роботи на 2017 рік;
- оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів;
- аналіз стану підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів;
- звіт про результати роботи Науково-методичної ради університету та рекомендації щодо її вдосконалення;
- розгляд конкурсних справ на посади науково-педагогічних працівників кафедр;
- аналіз динаміки якісного та кількісного складу викладачів та надання рекомендацій щодо переукладення строкових трудових договорів.

3. З наукової роботи:

- про науково-дослідну роботу студента;
- наукова діяльність НПП;

Про проведення наукових конференцій;

- міжнародне співробітництво у сфері освіти і науки УТЕІ КНТЕУ.

#### 4. З виховної роботи:

- ухвалення звітів органу студентського самоврядування у популяризації інституту;

- роль студентського самоврядування в організації національно-патріотичного виховання;

#### 5. Про матеріально-технічне забезпечення:

- звіти про підготовку матеріально-технічної бази до роботи у зимовий період;

- затвердження обсягів ремонтних робіт;

- аналіз фінансової діяльності та затвердження кошторису інституту;

- пропозиції щодо внесення змін та затвердження Колективного договору.

20 квітня 2016 року введена Система управління якістю в Ужгородському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

Відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», керуючись вимогами до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, виділяють наступні процедури і заходи, що діють в УТЕІ КНТЕУ:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти регламентується документами системи управління якістю УТЕІ КНТЕУ та іншими документованими процедурами.

2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм згідно з Процедурою розробки і ведення освітньої програми.

3. Оцінювання здобувачів вищої освіти УТЕІ КНТЕУ (двічі на рік за Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Ужгородському торговельно-економічному інституті КНТЕУ) та науково-педагогічних працівників УТЕІ КНТЕУ (щорічно за Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та анкетним оцінюванням «Викладач очима студентів»).

4. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УТЕІ КНТЕУ згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.

5. Забезпечення наявності ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Ужгородському торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через системи дистанційного навчання MOODLE, контролю ступу, Інтернет та електронну пошту, «Парус» (фінансове забезпечення), «Навантаження-розклад», керування WEB-ресурсами УТЕІ КНТЕУ, управління бібліотечним фондом, електронного документообігу 2Віртуальна оболонка діловиробництва», корпоративного інформаційного поля у вигляді» персональної сторінки студента».

7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації: реалізація інформаційної політики УТЕІ КНТЕУ, оприлюднення на інформаційному сайті УТЕІ КНТЕУ інформаційних пакетів, освітніх програм, розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту».

8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних проектах (роботах) добувачів УТЕІ КНТЕУ.

9. Інших процедур та заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

**Завдання УТЕІ КНТЕУ на 2017 рік**

Пріоритетними завданнями на 2017 р. стануть:

1. Подальша імплементація норм Закону України «Про вищу освіту»
2. Запровадження окремих фахових спецкурсів англійською мовою.
3. Участь у міжнародних, державних та регіональних конкурсах, наукових та науково-технічних проєктів.
4. Широко представити результати наукових досліджень у наукометричних базах даних.
5. Пошук і використання додаткових джерел фінансування.
6. Суворе дотримання режиму економії енерго- та теплоносіїв.
7. Забезпечення соціального захисту працівників Інституту та студентів.
8. Впровадження політики академічної доброчесності
9. Проведення ремонтних робіт у переданому на баланс Інституту корпусі Ужгородського вищого комерційного училища КНТЕУ.
10. Акредитація 3 напрямів підготовки (спеціальностей) за освітнім ступенем бакалавр.
11. Ліцензування 4 спеціальностей за освітнім ступенем магістр.
12. Відкриття (ліцензування) нових напрямів підготовки.
13. Підвищення рівня викладання, у т.ч. шляхом поєднання навчання з науковими дослідженнями.
14. Перехід до підготовки фахівців із повною вищою освітою винятково за освітнім ступенем магістр.
15. Продовження процесу оновлення та поповнення бази даних з електронними тестовими завданнями з усіх навчальних дисциплін.
16. Передбачити часткове фінансування науково-дослідної роботи за рахунок спеціального фонду інституту.
17. Підготувати та створити 2 наукові лабораторії з урахуванням специфіки напрямів підготовки (спеціальностей) та кафедр.
18. Поліпшення якості професорсько-викладацького складу кафедр. Домогтись, щоб фахова підготовка викладачів відповідала профілю навчальних дисциплін, які вони забезпечують.

- 19.Продовжити створення мультимедійних навчальних матеріалів у вигляді електронних конспектів, лекцій-презентацій, віртуальних лабораторних робіт і тренажерів, що використовуються студентами для самостійної роботи з використанням мультимедійних інтерфейсів.
- 20.Продовжувати роботу щодо розширення міжнародних зв'язків і науково-методичного співробітництва на рівні кафедр.
- 21.Здійснення комплексу заходів щодо професійно-орієнтаційної роботи;
- 22.Розвиток зв'язків із підприємствами та організаціями, що є потенційними роботодавцями для випускників інституту.
- 23.Покращання матеріально-технічної бази шляхом збільшення навчальних площ та придбання сучасного обладнання для лабораторій.

**Директор Ужгородського торговельно-  
економічного інституту КНТЕУ**

**П.П. Гаврилко**