

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УЖГОРОДСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОПТОВА І РОЗДРІБНА ТОРГІВЛЯ» /
«WHOLESALE AND RETAIL TRADE»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління і адміністрування

Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Підприємництво та торгівля»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДТЕУ

Голова вченої ради


/Анатолій МАЗАРАКІ/
(протокол № 9 від "14" квітня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Директор УТЕІ ДТЕУ  /Петро ГАВРИЛКО/
(наказ № _____ від " _____ " _____ 2023 р.)

Ужгород 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сусіденко В.Т. – завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності УТЕІ ДТЕУ, д.ек.н., професор (керівник);
2. Павліш Л.О. – доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності УТЕІ ДТЕУ, к.тех.н., доцент;
3. Василюха Н.В. – доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності УТЕІ ДТЕУ, к.ек.н., доцент;
4. Данило С.І. – доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності УТЕІ ДТЕУ, к.ек.н., доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ігнат О.В. – ФОП Ігнат Олександр Володимирович м. Ужгород
2. Росада І.М. – ФОП Росада Іван Михайлович м. Ужгород

1. Профіль освітньої програми зі «Оптова і роздрібна торгівля» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Ужгородський торговельно-економічний інститут Кафедра товарознавства та комерційної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність ««Підприємництво та торгівля»
Офіційна назва освітньої програми	«Оптова і роздрібна торгівля»
Відповідність стандарту вищої освіти МОН України	Відповідає СВО МОН України
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Міністерство освіти і науки України, Україна, до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти; ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.utei-knteu.org.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним світоглядом і практичними навичками у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, для ефективної аналітичної і організаційно-управлінської роботи, здатних реалізувати здобуті знання та вміння в організації діяльності підприємств торгівлі	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології,

	<p>застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <ul style="list-style-type: none"> Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма орієнтована на здобуття знань та формування комплексу навичок в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, здатності розуміти сучасні трансформації, що відбуваються у цих сферах, і приймати економічно обґрунтовані рішення щодо їхнього ефективного функціонування, зокрема, більш поглиблено - оптової та роздрібно торгівлі</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна економічна освіта в галузі управління та адміністрування, спеціальна освіта у сфері підприємництва, та торгівлі з акцентом на оптовій і роздрібній торгівлі.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, роздрібна торгівля, оптова торгівля, товарознавство, товари, послуги торгівлі, логістична діяльність підприємств торгівлі</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців в сфері підприємництва та торгівлі, з набуттям компетентностей щодо особливостей організації торговельної діяльності, проектування торговельних об'єктів, забезпечення високого рівня якості торговельного обслуговування покупців, оптимальної організації торговельно-технологічного процесу в торговельних підприємствах</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010, а також з урахуванням вимог ринку праці видами професійної діяльності випускників є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптова та роздрібна торгівля – G.; – складське господарство – H. 52.10; – постачання готових страв – I. 56.2; – дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки – M. 73.20. <p>Фахівець згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: товарознавець, продавець-консультант, організатор з постачання, організатор із збуту, інспектор-товарознавець, інспектор торговельний, брокер торговий, дилер, агент комерційний, агент торговельний, агент з постачання, інспектор з контролю якості продукції, менеджер (управитель) в оптовій та роздрібній торгівлі, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, комерсант, комівояжер, закупник, мерчандайзер.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі, з самонавчанням.
Оцінювання	Письмові екзамени, курсові роботи, захист практичної підготовки, атестація – атестаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та <i>практичні</i> проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p>

	<p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><i>СК 11. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні, маркетингові та технологічні засоби для раціональної організації діяльності та забезпечення конкурентних переваг підприємств оптової та роздрібною торгівлі на сучасному споживчому ринку.</i></p> <p><i>СК 12. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування підприємства торгівлі, виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у галузі торгівлі</i></p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого

	<p>використання на практиці.</p> <p>12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p>19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>21. Знати вимоги і порядок розробки технологічної частини проектів підприємств оптової і роздрібної торгівлі та раціональної побудови торговельного та технологічного процесів в них</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів рівня вищої освіти бакалавр. До реалізації ОПІ залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які є штатними працівниками УТЕІ ДТЕУ. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі закордонні</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями. Третина навчальних аудиторій забезпечена мультимедійним обладнанням для одночасного використання. Наявні спеціалізовані кабінети, лабораторії, обладнані сучасними приладами та інвентарем; бібліотека, у т.ч. читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями; актовий зал; спортивний майданчик тощо. Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека УТЕІ ДТЕУ забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. На офіційному веб-сайті УТЕІ ДТЕУ: http://www.utei-</p>

	<p>knteu.org.ua розміщена основна інформація про освітню діяльність закладу, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні необмежений доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; технічні засоби навчання та програмні продукти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УТЕІ ДТЕУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

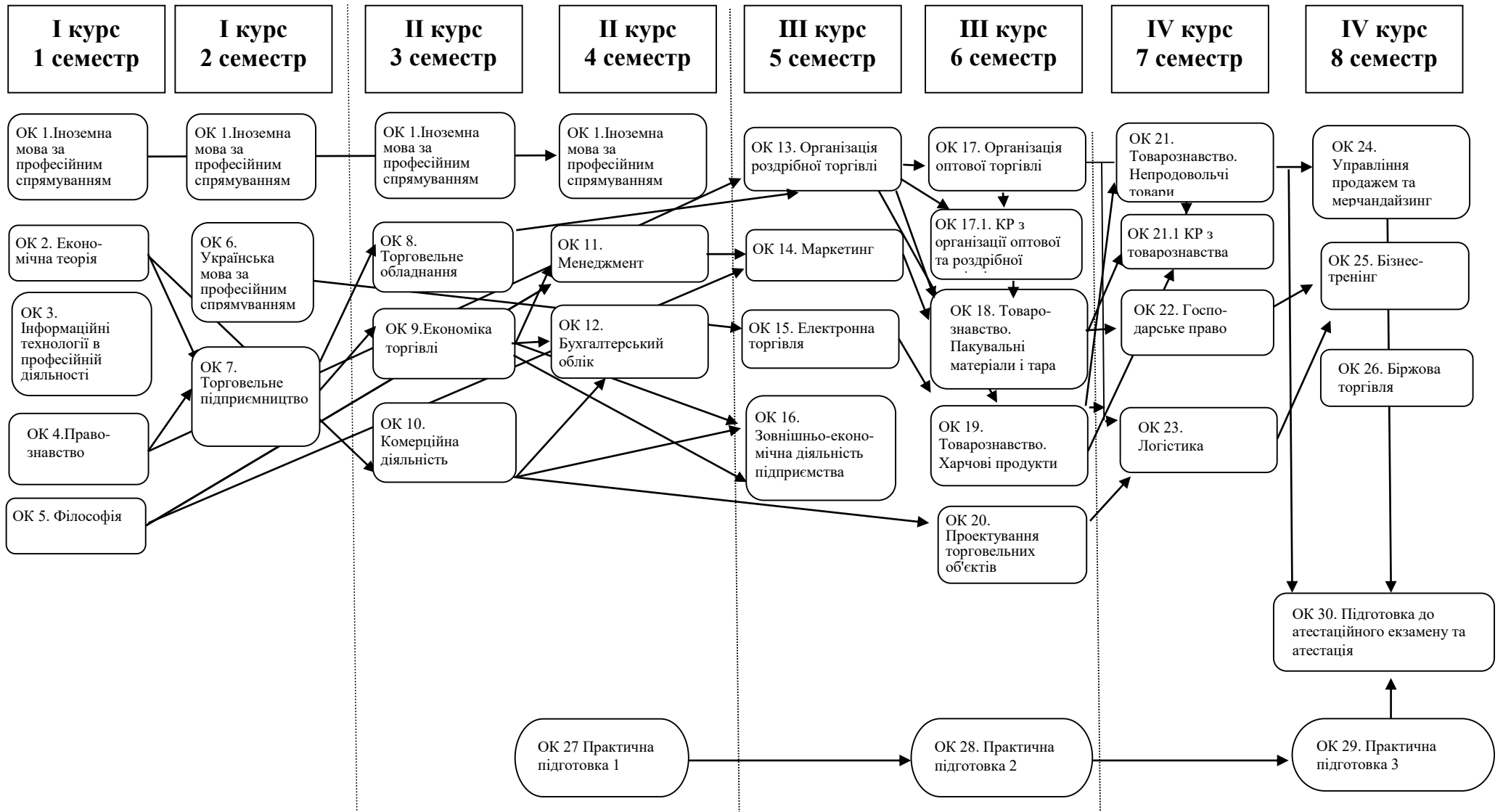
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	21
ОК 2	Економічна теорія	6
ОК 3	Інформаційні технології в професійній діяльності	6
ОК 4	Правознавство	6
ОК 5	Філософія	6
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	6
ОК 7	Торговельне підприємництво	6
ОК 8	Торговельне обладнання	6
ОК 9	Економіка торгівлі	6
ОК 10	Комерційна діяльність	6
ОК 11	Менеджмент	4,5
ОК 12	Бухгалтерський облік	6
ОК 13	Організація роздрібної торгівлі	6
ОК 14	Маркетинг	6
ОК 15	Електронна торгівля	6
ОК 16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6
ОК 17	Організація оптової торгівлі	6
ОК 17.1	КР з організації оптової та роздрібної торгівлі	
ОК 18	Товарознавство. Пакувальні матеріали та тара	4,5
ОК 19	Товарознавство. Харчові продукти	6
ОК 20	Проектування торговельних об'єктів	4,5
ОК 21	Товарознавство. Непродовольчі товари	6
ОК 21.1	КР з товарознавства	
ОК 22	Господарське право	6
ОК 23	Логістика	6
ОК 24	Управління продажем та мерчандайзинг	6
ОК 25	Практичний курс «Бізнес-симуляція»	3
ОК 26	Біржова торгівля	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		163,5
Практична підготовка		
ОК 27	Практична підготовка 1	4,5
ОК 28	Практична підготовка 2	3
ОК 29	Практична підготовка 3	6
Загальний обсяг практичної підготовки		13,5
Атестація		
ОК 30	Підготовка до атестаційного екзамену та атестація	3
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Безпека життя	6
ВК 2	Безпечність товарів	6
ВК 3	Друга іноземна мова	24
ВК 4	Етика бізнесу	6
ВК 5	Захист прав споживачів	6

ВК 6	Зберігання товарів	6
ВК 7	Історія української культури	6
ВК 8	Конфліктологія та теорія переговорів	6
ВК 9	Категорійний менеджмент	6
ВК 10	Матеріалознавство та основи технології виробництва товарів	6
ВК 11	Міжнародна економіка	6
ВК 12	Митна справа	6
ВК 13	Митно-посередницькі послуги	6
ВК 14	Підприємницьке право	6
ВК 15	Планування діяльності підприємства	6
ВК 16	Політологія	6
ВК 17	Послуги	6
ВК 18	Психологія	6
ВК 19	Світова культура	6
ВК 20	Системи автоматизованого проектування	6
ВК 21	Стандартизація, метрологія та управління якістю	6
ВК 22	Статистика	6
ВК 23	Теорія галузевих ринків	6
ВК 24	Торговельний маркетинг	6
ВК 25	Фізичні методи дослідження	6
ВК 26	Фінанси, гроші та кредит	6
ВК 27	Хімія	6
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен

2. 2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація зі спеціальності здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 17.1.	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 21.1	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ЗК 1		+			+					+	+		+	+		+	+	+			+		+		+	+			+			+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 3						+				+			+				+	+			+		+		+	+				+		+	
ЗК 4	+																																
ЗК 5	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+				+	+	
ЗК 6		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7						+	+			+	+		+	+											+	+	+			+	+	+	
ЗК 8							+			+					+									+		+			+		+		
ЗК 9					+														+												+		
ЗК 10				+			+	+		+	+		+			+					+	+		+		+				+		+	
ЗК 11				+	+					+														+									
ЗК 12		+			+				+																								
СК 1		+			+		+		+						+		+	+				+	+		+		+	+	+				
СК 2					+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+				+				+			+		
СК 3		+		+			+	+	+	+	+				+	+									+						+		
СК 4					+		+	+					+		+							+	+				+	+		+	+	+	+
СК 5																			+	+		+	+						+	+			
СК 6							+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7							+		+				+		+		+	+						+			+			+	+	+	
СК 8												+							+	+													
СК 9									+							+																	
СК 10							+		+	+		+				+							+		+		+				+		
СК 11	+		+				+					+	+		+		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+

СК 12						+					+	+				+	+							+					+	+
-------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

Компоненти Компетентності	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27
ЗК 1									+		+				+			+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 2	+	+	+			+		+	+	+				+			+			+	+				+	+	
ЗК 3																			+	+							+
ЗК 4				+																							
ЗК 5				+																	+						+
ЗК 6	+	+				+				+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7				+				+			+			+		+		+								+	
ЗК 8														+	+									+		+	
ЗК 9	+	+		+		+																					
ЗК 10	+	+		+	+									+	+						+					+	
ЗК 11	+				+									+		+			+								
ЗК 12	+						+									+			+		+						
СК 1									+												+		+				
СК 2									+					+	+						+	+		+			
СК 3					+					+	+	+	+					+									
СК 4									+												+			+			
СК 5		+				+				+							+				+				+		+
СК 6		+		+	+						+	+	+				+				+						
СК 7					+	+			+			+	+	+	+						+					+	
СК 8																										+	
СК 9											+	+	+											+			
СК 10									+						+		+						+	+			
СК 11			+			+			+						+						+			+			

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковыми компонентами освітньої програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	
1					+	+			+					+	+		+				+			+		+		
2					+	+		+	+			+	+	+	+		+				+			+				
3			+						+									+	+							+		
4			+						+											+		+						
5			+		+	+						+	+	+	+		+				+	+		+	+	+		
6		+		+				+			+							+	+					+		+		
7		+			+						+				+	+								+		+		
8	+	+		+		+																+						
9		+			+							+	+	+														
10	+	+		+	+		+									+		+	+			+						
11						+		+	+					+		+												
12						+																						
13											+	+	+															
14									+																			
15		+				+					+							+								+	+	
16					+									+			+					+						
17					+										+													
18																								+				
19												+	+												+			
20						+			+						+		+						+	+	+			
21																												

